



6to. Seminario Central sobre las Prácticas de Género en el CCH

**Construyendo Masculinidades
Saludables e Igualitarias**

ENCUADRE

Lidia Lilia Guzmán Marín

Guillermo Solís Mendoza

21 mayo del 2024



MARCO INSTITUCIONAL

El Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de la UNAM, se destaca la comunidad universitaria igualitaria, con valores, segura, saludable y sustentable.

El Plan General de desarrollo Institucional del CCH 2022-2026, destaca el inciso e) Igualdad de género, con el objetivo general de: Crear una cultura de la igualdad de género en el Colegio, mediante el desarrollo de diversas acciones y la coordinación con las instancias universitarias encargadas de esta responsabilidad.





OBJETIVO GENERAL: 6o. Seminario Central sobre las Practices de Género en el CCH.

Generar un espacio académico de reflexión y disertación sobre perspectiva de género en el marco de los derechos humanos en el Colegio de Ciencias y Humanidades, para promover relaciones equitativas, respetuosas e incluyentes.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- **Impulsar la formación de los profesores en la construcción de masculinidades alternas que contribuyan a la creación de relaciones igualitarias y equitativas entre los géneros, así como a la salud física y mental de los individuos.**
- **Incidir en las relaciones de género, igualitarias, equitativas y saludables en el ámbito escolar.**
- **Organizar un ciclo de conferencias-taller con especialistas en el tema de masculinidades dirigido a los docentes.**

ALCANCE:

El 6º. Seminario contempla a profesores del sexo masculino, de los cinco planteles, cuatro áreas y ambos turnos.

ENFOQUE:

Se parte de la perspectiva de género en el marco de los derechos humanos, buscando el respeto a la igualdad, sin importar el género.

COBERTURA:

Docentes de los cinco planteles de las cuatro áreas, ambos turnos.

Datos generales:

Duración: 40 hrs.

Del 27 de mayo al 6 de junio 2024

Modalidad: en línea (sincrónico y
asincrónico)

Plataforma: Zoom

Horario: 10:00 a 12:30 horas.

Coordinación general: Lidia Lilia Guzmán

Marín

Área: Secretaría Estudiantil de la
DGCCCH.

Área: Investigación Educativa.

Correo: lilia.formacion@cch.unam.mx

Organización:

Lidia Lilia Guzmán Marín
Guillermo Solís Mendoza
Guillermo Itzamna Platas Jiménez
José Alfredo Nuñez Toledo



CONFERENCIAS-TALLER

SESIÓN 1. SER HOMBRE. LAS MASCULINIDADES

- * Género y sexo.**
- * Los roles y estereotipos de género.**
- * Visión androcéntrica en el mundo.**
- * Efectos de la masculinidad hegemónica.**
- * Las masculinidades alternativas.**

Mtro. Ricardo Enrique Ayllón González. Grupo GENDES, A.C.

Mtro. René López Pérez. Grupo GENDES, A.C.

Lunes 27 de mayo 2024

10:00 a 12:30 hrs.



SESIÓN 2. LA SALUD MASCULINA Y EL CUIDADO DE SÍ

- * La salud mental y factores influyentes.**
- * Situación en México sobre salud mental y los determinantes sociales (género, pobreza, trastornos mentales, etc.).**
- * La salud mental en las y los adolescentes y adultos.**
- * El ejercicio de la masculinidad hegemónica y su repercusión en los hombres.**
- * La salud mental y emocional de las nuevas masculinidades.**
- * Prevención y autocuidado. El cuidado de sí.**

**Dr. Angel Corchado Vargas. Fes Iztacala
Lic. Eduardo Ismael Ruiz López. Fes Iztacala
Martes 28 de mayo 2024
10:00 a a12:30 hrs.**



SESIÓN 3. CIUDADANÍA CONSTRUCTIVA DE LOS HOMBRES

- * **Significado de ser hombre bajo el esquema patriarcal.**
- * **¿Cómo romper el pacto patriarcal?**
- * **La cultura del “Buentrato”.**
- * **La importancia de educarnos entre hombres en equidad de género**
- * **Identificar compromisos personales por construir relaciones igualitarias.**

Mtro. Roberto Andrés Guadarrama Barretero.
GENDES, A.C.
Miércoles 29 de mayo 2024
10:00 a a12:30 hrs.



SESIÓN 4. LOS MOVIMIENTOS FEMINISTAS VISTOS DESDE LA MASCULINIDAD

- * ¿Qué es el feminismo?
- * Feminismos vs Masculinismos.
- * Teorías feministas y visión de la masculinidad.
- * Las masculinidades y su contribución al feminismo en el mundo actual.

Dr. Isaac Ali Siles Bárcenas. CIEG-UNAM.

Jueves 30 de mayo 2024

10:00 a a12:30 hrs.



SESIÓN 5. LA MASCULINIDAD ALTERNA COMO AGENTE DE CAMBIO Y PROMOTOR DE UNA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- * La perspectiva de género, contribución a comunidades más sanas.
- * Cultura y educación para la paz, una alternativa.
- * Los valores y habilidades para la vida, una vía.
- * Hacia una construcción de lo masculino.
- * Construyendo relaciones equitativas e igualitarias.

Lic. Darío Camacho Leal. CIGU-UNAM.

**Mtro. Sergio Abraham Reyes Pantoja (PROITH). CIGU
UNAM.**

**Viernes 31 de mayo 2024
10:00 a a12:30 hrs.**



SESIÓN 6. LA VIOLENCIA DE GÉNERO: PROBLEMÁTICA SOCIOCULTURAL Y SU REFLEJO EN LA UNAM.

Violencia como problemática sociocultural.

Violencia e inseguridad: distinción conceptual.

Violencia e inseguridad: su presencia empírica.

Manifestaciones de violencia en los espacios escolares.

Reacciones a la violencia en los espacios escolares.

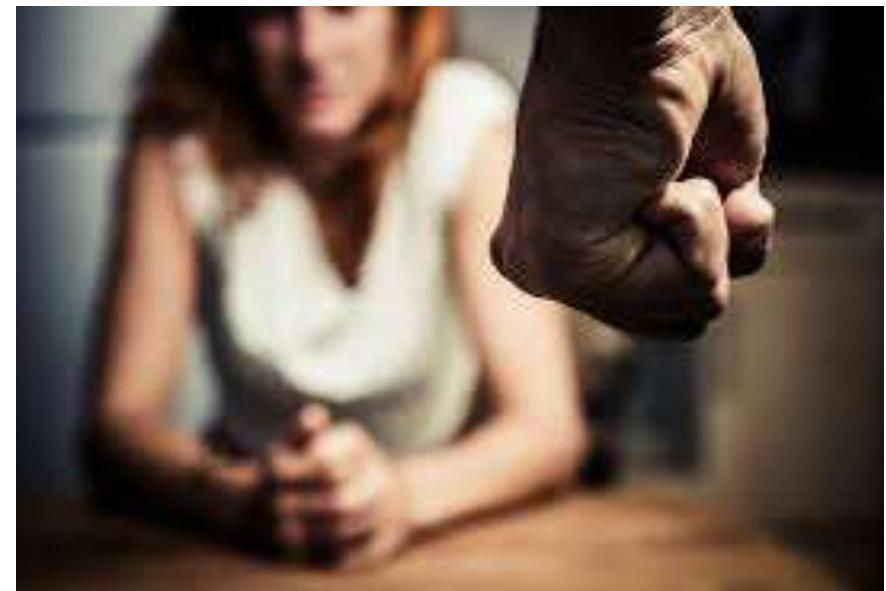
Reflexiones sobre las manifestaciones de violencia y las reacciones frente a ellas en la UNAM.

Dra. Leticia Pogliaghi

Investigadora del IISUE-UNAM.

Día: lunes 3 de junio 2024

10:00 a a12:30 hrs.



SESIÓN 7. LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS

Violencia.

Violencia de género.

Formas y tipos de violencia (acoso, violencia digital).

Violencia en espacios educativos.

Alternativas de solución.

Dra. María Alejandra Sánchez Guzmán
División de Posgrado de la Facultad de Medicina,
UNAM.
Martes 4 de junio 2024
10:00 a a12:30 hrs.



SESIÓN 8. LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Qué son los derechos humanos.

Carta de derechos humanos.

Desigualdades de género y grupos vulnerables.

La igualdad y la equidad.

La perspectiva de género, una necesidad.

Cómo instrumentar los derechos en el ámbito educativo.

Mtra. Elia Guadalupe Alcaraz Cienfuegos.

CDHCd.Mx.

Mtro. Samuel Morales Rojas. Universidad Iberoamericana

Miércoles 5 de junio 2024

10:00 a a12:30 hrs.



SESIÓN 9 LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL CCH.

Jueves 6 de junio 2024

**Violencia y violencia de género en el ámbito educativo.
Roles y estereotipos de género a través de la historia en México.**

Avances de los derechos humanos.

El currículum del CCH y la perspectiva de género.

Educar en género.

Mtra. Lilia Guzmán Marín

10:00 A 11:00 hrs.

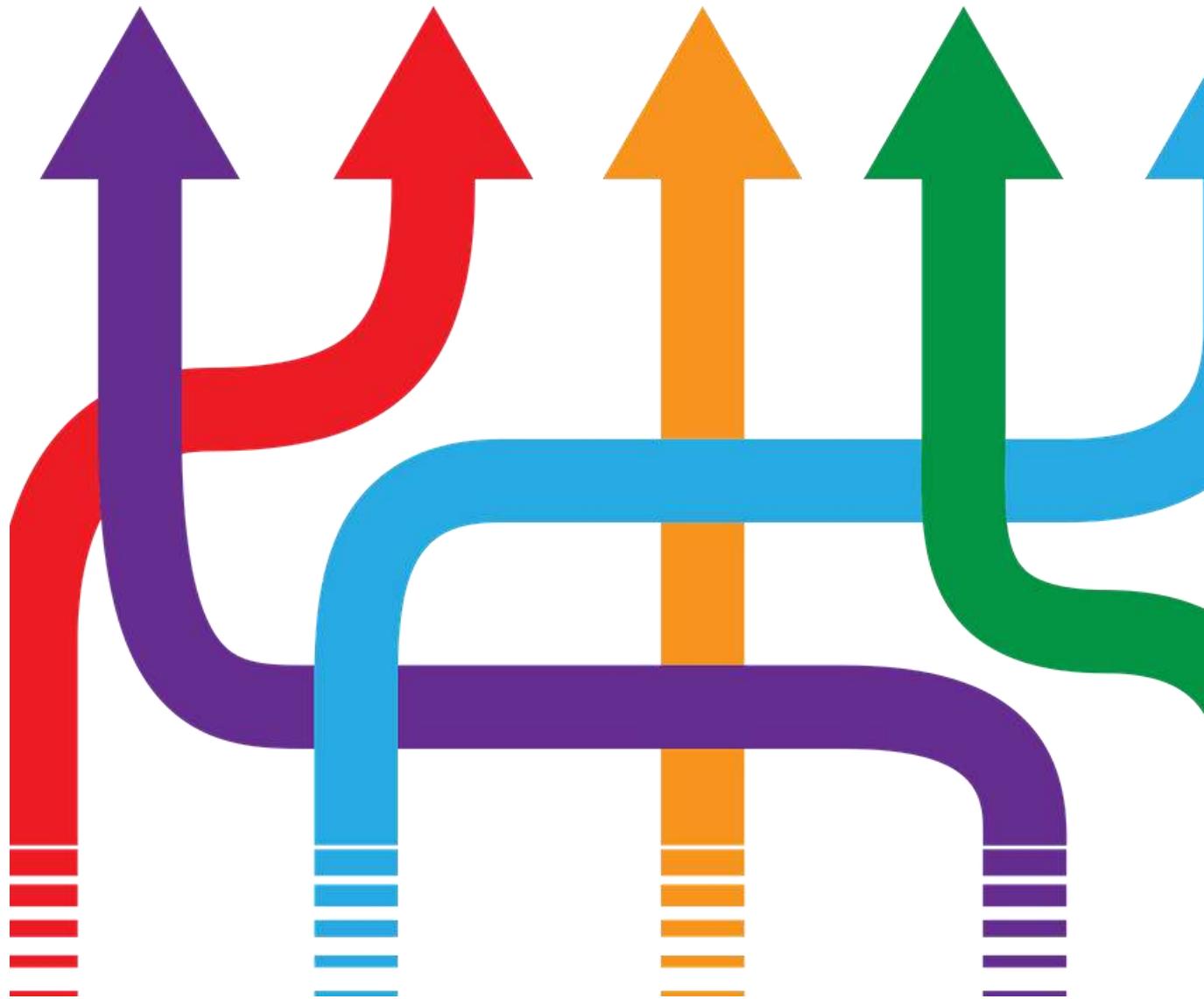
REFLEXIONES FINALES

Presentación de las reflexiones aterrizadas a su asignatura o área disciplinar, bajo el enfoque de algunos de los temas vistos.

Retroalimentación de los participantes respect al Seminario.

11:00 a 12:00 hrs.





Formas de trabajo:

- * **Conferencias-Taller**
- * **1 hora de exposición**
- * **1 hora para trabajo en taller**
- * **30 min. plenaria**
- * **Entrega de actividades producto del taller (por sesión)**



Las intervenciones se darán bajo el siguiente marco:

- Puntualidad y permanencia.
- Ingreso a la sesión de Zoom con nombre completo.
- Respeto a la diversidad (opiniones, ideologías, enfoques, entre otras) de cada integrante.
- Escucha activa.
- Participación en las dinámicas y técnicas de trabajo.
- Corresponsabilidad.
- Apertura a la formulación de propuestas.

Lineamientos:

- * **80% de asistencia**
 - * **Participación**
 - * **Entrega de reflexión final vinculada a su asignatura o área disciplinar, bajo el enfoque de algunos de los temas vistos.**
 - * **Registro de asistencia: Formulario y Bitácora Col. Por sesión.**
 - * **Constancia por 40 hrs. (sincrónica y asincrónica).**
-



- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- TRABAJO FINAL:

Importancia de participar en las sesiones.

La evaluación del Seminario será a través de un formulario final que se compartirá en este espacio.

Trabajo final: Tres cuartillas, sin contar la portada. Archivo en Word, Tipografía Arial de 11 puntos, con un interlineado de 1.5.

**Fecha de entrega de la reflexión final:
miércoles 12 de junio de 2024**

**Correo de entrega:
lilia.formacion@cch.unam.mx**



GRACIAS

