

Manifestaciones de violencia

- 1. Violencia física entre seguridad y estudiantes
- 2. Violencia verbal toda la comunidad.
- 3. Violencia psicológica
- 4. Violencia digital
- 5. Sexual, de género

Afecta a estudiantes sobre todo, fuera de las instalaciones

Afecta a todos.

Porros, Anarquista

Golpes a interior del plantel últimamente

Contra autoridades

Entre toda la comunidad

Con profesores

A algunos de forma directa otras, indirecta

Convivencia entre alumnos, vocabulario, normalizan expresiones.

Algunos por externos

Se da en fechas conmemorativas o cambios

Acción institución

- 1. Tutorías para guiar a estudiantes
 - 2. CCH Sur protocolo 5 pasos para violencia de género
 - 3. Ponen letreros de denuncia
 - 4. Cursos, sensibilización
- Invitar a denuncia formal

Propuestas

- 1. Implementar la ley. Que se cumpla protocolo tal cual
- 2. Pláticas de bienvenida para alumnos para mayor orden y disciplina.
- 3. Control de acceso a personas ajenas.
- 4. Identificar puntos rojos o focos de violencia en el plantel
- 5. Fomentar diálogo, valores, tolerancia entre alumnos y comunidad.
- 6. diálogo con padres
- 7. Actividades en el aula con estudiantes.
- 8. Más cursos, empatía, para trabajar de menor manera.
- 9. Diferenciar término violencia, qué es violencia de género. Se necesita mayor formación para distinguir cuál es la instancia correcta que debe apoyar.
- 10. Invitación al diálogo
- 11. Comunidad de paz y respeto
- 12. Estrategias horizontales que inviten a denunciar
- 13. Profesores: entendimiento y seguimiento
- 14. Necesidad de armonización jurídica
- 15. Acompañamiento jurídico ante la UNAM y fueros.

Acción víctimas

- 1. Baja denuncia
- 2. No procede por miedo represalias
- 3. Se quedan calladas, o hablan con personas cercanas.
- 4. Denuncia informal:
Tendederos físicos o en Redes sociales

A veces anónimo

Identificar si es de casos de violencia en tendederos/ redes

Problema adicional de nuestros estudiantes menores de edad. Ley específica.

Derechos humanos diferentes: seguridad, educación.