Gaceta CCH
Suplemento
8 de marzo de 2021
ISSN 0188-6975

8 de marzo
Día internacional de la mujer

Índice

Presentación 3

Introducción 4

Igualdad y desarrollo sostenible 6

A favor de la igualdad de género 8

Un futuro menos complicado para ambos sexos 9

El CCH ha cumplido cabalmente 10

Por el respeto a la diversidad y una cultura de género 12

Asignatura de género para una mejor sociedad 15

Por una cultura de la inclusión, respeto, igualdad y conciliación 17

Ecos de las CINIG 19

Igualdad desde el Consejo Universitario 22

Voces *cecehacheras* 25

Presentación

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades, el Día Internacional de la Mujer es una oportunidad para refrendar su compromiso con la igualdad de género y el impulso a las acciones que nos ayuden a consolidar una sociedad libre de violencia, discriminación o acoso hacia las mujeres.

En este suplemento especial de la *Gaceta del CCH* se agrupa sólo una parte de las acciones realizadas por nuestra comunidad sobre la igualdad de género, las cuales se enmarcan en el Día Internacional de la Mujer, cuya efeméride es muy valiosa para repensarnos como universitarios y ciudadanos, dispuestos a construir una sociedad mejor.

La igualdad de género es una aspiración legítima de las mujeres y los hombres comprometidos con el respeto a las diferencias, la inclusión y el rechazo a todo tipo de violencia. En consecuencia, la igualdad de género implica un ejercicio pleno de los derechos y las libertades, lo cual nos permite una convivencia más plena y nos fortalece a todos.

DR. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Introducción

En el Colegio de Ciencias y Humanidades somos conscientes de la importancia de mantener un diálogo permanente en torno a la igualdad de género: sus avances, retos y acciones por las cuales la comunidad *cecehachera* trabaja todos los días y qué mejor que presentar estas reflexiones con las que la Dirección General conmemora el Día Internacional de la Mujer.

El #8M ha cobrado relevancia nacional y global debido a la importancia que tiene para todas y todos internalizar los mejores valores humanitarios para erradicar las violencias hacia las mujeres. La iniciativa de realizar acciones en contra de la violencia de género es una propuesta de las autoridades centrales de la UNAM y a la cual en el CCH nos sumamos, como cada año, para contribuir en esta causa que nos ayudará a ser mejores seres humanos y mejores ciudadanos.

En el marco del Día Internacional de la Mujer presentamos testimonios de funcionarias, profesoras y alumnas, quienes expresan

su punto de vista en torno a la igualdad de género y sobre la importancia de que en el Colegio se desarrollen seminarios, conferencias y conversatorios que traten el tema.

Asimismo, la comunidad de *cecehacheras* da su punto de vista sobre la nueva asignatura de Género, que en su modalidad piloto se ha puesto en marcha en las aulas de nuestra institución educativa, hecho que coloca al Colegio a la vanguardia en lo que a la enseñanza de esta disciplina se refiere a nivel Medio Superior. También encontrarás las palabras de algunos consejeros universitarios e integrantes de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género de los cinco planteles del CCH, las que expresan su apoyo en el desarrollo de actividades que contribuyan a la reflexión para erradicar cualquier tipo de violencia y en especial hacia las mujeres.

Así, la Dirección General del Colegio pone en tus manos algunas ideas que aporta la comunidad sobre los mejores valores universitarios, los que tienen que ver con la empatía, el diálogo, el respeto y la pluralidad de ideas; valores que nuestros alumnos y alumnas se llevan al salir de las aulas. Bienvenidos a las páginas de este suplemento especial y que por nuestra raza siga hablando el espíritu.

Silvia Velasco Ruiz
SECRETARIA GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

igualdad y desarrollo sostenible

Me parece muy trascedente que la Organización de las Naciones Unidas nombre la conmemoración de este año como "Igualdad de género hoy para un mañana sostenible". Debido a mi formación de bióloga, me entusiasma que se destaque la contribución de las mujeres en relación con el ambiente, ya que es por todos conocida su decidida participación en la defensa de los recursos del capital natural, que nos permitirá la vida en este planeta. Sin lugar a duda, las mujeres y niñas en el mundo tienen un valor histórico para generar conciencia sobre los estragos que se están suscitando en la naturaleza.

> **"Que este día sirva para potenciar la igualdad de género en el contexto de la crisis climática."**

Este Día Internacional de la Mujer, por lo tanto, se sensibilizará en dos sentidos: sobre el papel de la mujer en materia ambiental, el desarrollo sostenible que impacta en la salud, que sea, pues, una conmemoración que nos permita recordar en todos los medios de comunicación y a través de todas las instancias el grave problema que aún no se

resuelve en torno a la contribución que han tenido las mujeres y niñas de todo el mundo. Por otro lado, lograr la igualdad de género, así como erradicar la vulnerabilidad de las mujeres en sociedades con sus propios usos y costumbres, que finalmente van violentando tanto a las mujeres como a los recursos ambientales.

Que este día sirva para potenciar la igualdad de género en el contexto de la crisis climática que nos obliga a reflexionar que las mujeres y las niñas, en este momento, siguen siendo las personas más vulnerables y marginadas, y quienes sufren los efectos más desfavorables del impacto del cambio climático.

Las mujeres y las niñas son líderes eficaces y poderosas que promueven el cambio para lograr la desaceleración de los efectos que causa la inestabilidad ambiental. Se comprometen en decisiones sostenibles en todo el mundo y su participación y liderazgo genera una serie de respuestas por mantener un mejor clima. Por ejemplo, el papel de Greta Thunberg, quien a su corta edad es una defensora medioambiental que expone de múltiples formas y en diferentes espacios los riesgos que derivan del calentamiento global.

> **Ojalá resuene en todo el mundo la importancia y valía de dos grandes temas: igualdad y defensa de un futuro sostenible.**

Esperemos que este pronunciamiento de la ONU para conmemorar el Día Internacional de la Mujer sea una llamada de atención que resuene en todo el mundo, sobre la importancia y valía de dos grandes temas: igualdad y defensa de un futuro sostenible.

Rocío Carrillo Camargo

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

a favor de la Igualdad de género

El avance en materia de Igualdad de Género en la Universidad Nacional y en el Colegio de Ciencias y Humanidades es palpable, la mujer cada vez incursiona en más áreas que antes sólo estaban destinadas a los varones. Ello también se refleja en el incremento de la matrícula femenina en diversas carreras.

La creación de la asignatura piloto sobre este tema, puesta en marcha en el Colegio desde el semestre 2022-1, deberá impactar en el pensamiento y conciencia de las y los alumnos, semillas que se desea que se diseminen hacia sus familias, para lograr derribar barreras de género.

> **Se busca que la asignatura en el CCH impacte en el pensamiento y conciencia de los alumnos y se disemine hacia sus familias.**

En ese sentido, la conmemoración del 8M debe llevarnos a un momento de reflexión profunda sobre lo que se ha realizado y lo que falta. Se trata de una fecha importante, pues permite visibilizar las problemáticas que atravesamos las mujeres en los centros laborales, en los diferentes núcleos familiares y, en general, en el entorno social en el cual nos desenvolvemos.

Martha Patricia López Abundio

SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

un futuro menos complicado para ambos sexos

Celebrar el 8 de marzo es conmemorar a las mujeres que tuvieron el valor de decir ¡Basta! a la falta de consideraciones para su trabajo, el cual no era tan bien remunerado como el realizado por los hombres, así como agradecer a las mujeres que decidieron levantar la voz y exclamaron ¡Aquí estoy y puedo incursionar en el mundo laboral en cualquier área!

Fue gracias a ellas que en la actualidad muchas carreras y trabajos ya no son considerados como exclusivos de hombres o de mujeres, ahora tenemos más ingenieras, arquitectas, químicas, policías, incluso mujeres que se dedican a la construcción.

> **El 8 de marzo, ocasión para agradecer a las mujeres que decidieron levantar la voz y exclamaron ¡Ya basta!**

Afortunadamente, ahora estamos luchando por la igualdad de condiciones y para mí el 8 de marzo es un día memorable porque veo un futuro menos complicado para ambos sexos, en especial menos problemas para las mujeres, quienes ahora somos más respetadas sin importar nuestra profesión. Por todo lo anterior, festejemos el 8 de marzo con gusto, ya que las mujeres del pasado estuvieron luchando para que las del presente y el futuro tuviéramos mejores condiciones de vida laboral y personal.

María Elena Juárez Sánchez

SECRETARIA ACADÉMICA

el cch ha cumplido cabalmente

Yo creo que el CCH ha correspondido, junto con la Universidad, a seguir adelante con la educación de todos nosotros, tanto profesores como alumnos y trabajadores respecto a la igualdad de género. Esto es algo muy importante, pues no solamente se refiere a los derechos que debemos tener hombres y mujeres, sino también al respeto a la diversidad, como se refiere a otras personas que tienen tendencias diferentes a las heterosexuales.

> **Que se venda a las niñas en comunidades indígenas, nos da una idea que nos habla de lo atrasados que estamos en cuanto a derechos de las mujeres.**

En el respeto a ese derecho se puede considerar la igualdad de trato y no condenar a aquellas personas que piensan o sienten diferente de nosotros; creo que estamos pasando de una sociedad en donde hay muchos prejuicios, a una sociedad en donde hay una educación de género, y esto lo está proporcionando la escuela, en

este caso el Colegio de Ciencias y Humanidades, con las múltiples actividades que ha organizado, como conferencias o diplomados, el curso de Igualdad de Género para los alumnos es sustancial porque la educación empieza en la familia.

> **No se necesita un Día de los hombres porque la historia la han escrito ellos, entonces el reconocimiento de la otra mitad es relevante.**

Es relevante que al estudiantado se le explique en qué consiste la Igualdad de género y cómo esto se da desde la familia, cómo desde ahí se dan las relaciones sociales a todos los niveles y estratos. Me parece que el CCH es una de las entidades universitarias que ha tomado la bandera de la igualdad de género y ha cumplido cabalmente con esta tarea.

Todo lo que aprendan los alumnos va a repercutir en las familias y en las relaciones que tengan con sus padres, entre ellos o con ellos mismos, la manera en cómo se trata a la mujer y la manera cómo se trata al hombre, los puntos de vista que tengan sobre la diversidad sexual, por ejemplo, lo cual es importante.

Yo creo que el 8M es un día muy importante porque durante mucho tiempo en la historia de la humanidad parecía que nada más la hacían los varones, cuando hemos existido hombres y mujeres, entonces este día se marca como dedicado a la otra parte de la humanidad que somos las mujeres. Muchos dicen que debería haber un Día de los hombres, pero no se necesita porque la historia la han escrito ellos, la literatura, la política, entonces el reconocimiento de la otra mitad es relevante.

Es trascendental la lucha de los derechos civiles de todos los que formamos esta sociedad; por ejemplo, ser mujer e indígena es ser doblemente marginada, todo ello debe ir calando en la sociedad, pues que aún se venda a las niñas en comunidades indígenas, nos da una idea de los atrasados que todavía estamos en cuanto a los derechos de las mujeres.

Mayra Monsalvo Carmona

SECRETARIA ESTUDIANTIL

por el respeto a la diversidad y una cultura de género

Hasta hace algunos años se desconocía el significado del término género, se pensaba que era algo que tenía que ver únicamente con los círculos feministas, así como la perspectiva de género, equidad, igualdad y otros conceptos. Sin embargo, desde hace varios años en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades se trabajaron charlas, talleres y se trató de sensibilizar a la población sobre la importancia del tema de género, de los estilos de vida saludables, poco a poco permeó el tema y se dio el impulso que necesitaba.

Dadas las circunstancias sociales que así lo requerían, en el CCH se fueron multiplicando los cursos y talleres para estudiantes y docentes, se empezaron a realizar actividades para aplicar la perspectiva de género en vinculación con diferentes instituciones especializadas en el tema; actualmente con la Coordinación

Fundamental trabajar para fortalecer los mecanismos que logren una convivencia libre de violencia, en igualdad y hacia la construcción de una comunidad más justa, incluyente y respetuosa.

para la Igualdad de Género en la UNAM se avanzó en la consolidación del trabajo para institucionalizar y transversalizar la perspectiva de género.

Hace cuatro años se creó el Seminario sobre las Prácticas de Género en el CCH, el cual cuenta con docentes de los cinco planteles, quienes día con día luchan por sensibilizar y formar a los jóvenes para vivir en la igualdad de género. Desde luego, el camino no ha sido fácil, pero es indispensable continuar avanzando hacia una sociedad en la que logremos romper las barreras de la desigualdad de género y en la que, algún día, ojalá, las mujeres podamos caminar sin miedo por las calles.

Es importante mejorar nuestra práctica educativa, reimaginar nuestra tarea, a partir de la comunicación asertiva, para hablar con quienes tienen actitudes que denigran a la mujer, personas de otras razas y otros grupos; motivar a estudiantes, profesores y

administrativos a conversar, comunicarse para no reproducir estereotipos y conductas que obstaculizan la igualdad de género.

Aprender a escuchar sin prejuicios, a no estereotipar, no hacer suposiciones, si nos escuchamos, reflexionemos, analicemos el tema antes de emitir una opinión o un juicio. Por ello es importante mencionar los principios pedagógicos que guían al Colegio: Aprender a aprender, a hacer y a ser.

aprender a aprender: Promover mediante la reflexión e investigación documental la comprensión, construcción y aplicación de conceptos y conocimientos precisos sobre género, sexo, violencia, cultura de género, perspectiva de género, etcétera.

aprender a hacer: Aplicar en la vida cotidiana capacidades intelectuales: ideas, razonamientos, reflexiones, análisis, así como procedimientos, métodos, técnicas que permitan promover y fortalecer la cultura de Género.

aprender a ser: Promover con nuestras actitudes de respeto, honestidad, tolerancia y justicia un ambiente que promueva y fortalezca la Equidad e Igualdad de Género,

y aprender a convivir: Fortalecer la interacción social mediante una comunicación incluyente, eficaz y asertiva que promueva el respeto hacia la diversidad en pro de una cultura de género.

Gema Góngora Jaramillo

SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

asignatura de género para una mejor sociedad

En el marco del Día Internacional de la Mujer, celebramos con profunda alegría el nacimiento de la asignatura de Igualdad de Género, la cual actualmente se está aplicando como proyecto piloto dirigido a nuestros estudiantes del primero y segundo semestres. Son un total de 60 grupos escolares, divididos entre los cinco planteles con que cuenta el Colegio.

La asignatura fue aprobada por el Consejo Técnico, instancia que también revisó y enriqueció significativamente su Programa de Estudio, el cual cuenta con todos los elementos formales y de contenido, del mismo modo que las asignaturas curriculares de nuestro bachillerato: presentación, relación con las áreas, enfoque disciplinario, enfoque didáctico, contribución al perfil de egreso, propósitos generales, evaluación, aparato bibliográfico, así como las cartas descriptivas de sus dos unidades, Perspectiva de género y cultura de la Igualdad y Violencia de género y acciones para su erradicación.

La asignatura se imparte dos veces a la semana en sesiones de dos horas. El curso está planeado para cubrir 64 horas en Igualdad de Género.

> **Nos hemos convertido en una comunidad dialógica profundamente comprometida con los estudios de género.**

Para ello, se han formado intensamente unas 100 profesoras y profesores que conforman el Seminario de Seguimiento y Evaluación del pilotaje de la asignatura, también mandatado por el Consejo Técnico. La planta docente de la asignatura está conformada por profesionales de gran experiencia y solvencia académica, que se han formado en perspectiva de género por medio de diplomados, cursos y seminarios.

Pero lo más importante es que durante todo este tiempo nos hemos convertido en una comunidad dialógica profundamente comprometida con los estudios de género. Es destacable mencionar que muchas y muchos docentes son parte de las Comisiones locales de Género de sus respectivos planteles y tienen una trayectoria académica marcada por su compromiso ético y político hacia la igualdad.

Lo más significativo de este proyecto es poder escuchar a las y los alumnos (los cuales rondan los 16 años en promedio) expresar sus ideas acerca de la igualdad de género y del impacto que sus concepciones y acciones al respecto pueden tener a nivel social y personal. Ésta es una asignatura que habla de la libertad, la defensa de la persona, el respeto a los derechos humanos y las mejores estrategias para convivir en una cultura más incluyente y democrática, donde la violencia se rechace racional y emocionalmente, y no se acepte como un mandato más de nuestras estructuras jerárquicas y patriarcales.

La asignatura de género es, pues, un proyecto muy anhelado por la comunidad universitaria en su conjunto. Esperamos ser parte de la formación integral de nuestro estudiantado y contribuir a la construcción de una mejor sociedad, tarea primordial de nuestra universidad.

Lilia Guzmán Marín

COORDINADORA DE LA 3ra JORNADA SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO Y DEL SEMINARIO CENTRAL DE LA DGCCH

por una cultura de la inclusión, respeto, igualdad y conciliación

El Seminario y Tercera Jornada sobre las prácticas de género en el CCH fue una iniciativa de la Secretaría Estudiantil (SE) de la DGCCH en 2019. El objetivo era analizar y reflexionar sobre la equidad e igualdad de género en el Colegio para impulsar relaciones equitativas, respetuosas e incluyentes; así como contribuir a la formación del profesorado en perspectiva de género y derechos humanos a través de un Seminario Central que se constituyó como un semillero para contribuir a la formación docente en igualdad de género.

Hoy, a tres años del Primer Seminario, se hace necesario continuar trabajando e impulsar acciones que promuevan una cultura de inclusión, respeto, igualdad y conciliación. Durante los tres seminarios se han abordado temas fundamentales con perspectiva de género,[1] por especialistas dentro y fuera de la UNAM. Dichas temáticas han contribuido y enriquecido la formación de

1 Igualdad de género, La perspectiva de género en la formación docente, Educación entre hombres sobre equidad de género, El poder de los hombres, Violencia familiar y de género, Discriminación y violencia a grupos vulnerables, Protocolos de atención en la UNAM, Educación para la paz, Diversidad sexual y de género, Derechos humanos, Igualdad entre mujeres, Entornos digitales y reproducción de la violencia de género y Nuevas masculinidades; entre muchos otros.

nuestros docentes en perspectiva de género, lo que ha abonado al desarrollo personal y académico de 129 académicos, buscando la aplicación de lo aprendido en el aula.

También se han impulsado las Jornadas sobre Igualdad de Género en el Colegio, cuyo objetivo general ha sido sensibilizar, informar y promover prácticas de género equitativas en estudiantes y docentes de los cinco planteles, así como impulsar la perspectiva de género a través de diversas actividades informativas y formativas.

Se promovieron conferencias, talleres, foros, conversatorios y proyecciones durante la semana del Día Internacional de la Mujer, la asistencia aproximada fue de 10,135 estudiantes y 113 actividades entre 2020 y 2021. En febrero de 2021 se instrumentó el curso-taller: Estrategias didácticas para la igualdad de género aplicadas al aula, con el objetivo de impulsar la perspectiva de género en el salón de clases, con duración de 40 horas y una asistencia de 57 docentes de Azcapotzalco, Naucalpan y Sur, del cual se obtuvieron 43 estrategias didácticas como trabajo final.

“La virtualidad permitió no detener el trabajo y llegar a más estudiantes.”

Asimismo, se participó en la Comisión para la creación de la asignatura sobre Igualdad de Género y en la aplicación de cursos para la formación de docentes de los cinco planteles que impartirían la asignatura.

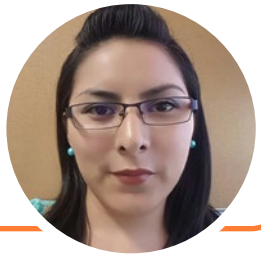
Ante el confinamiento, se emprendieron otro tipo de estrategias y dinámicas apoyadas en la tecnología, que permitieron continuar con el trabajo del Seminario y las Jornadas, al mismo tiempo que llegar a un mayor número de estudiantes. Actualmente, se tiene en puerta para el 8, 9 y 10 de marzo la Tercera Jornada en la que se pretende llegar al estudiantado a través de 39 conferencias, 22 talleres, 7 conversatorios y 10 proyecciones. Asimismo, se instrumentará el Cuarto Seminario sobre las Prácticas de Género.

ecos de las CINIG

En temas de igualdad, vamos a paso lento, pero seguro; se habla de los temas, pero aún hay algunas resistencias e ideas encontradas que debemos identificar y, sobre todo, no atacar, sino trabajarlas para que disminuyan. La pandemia nos hizo ver que faltan acciones por realizar, la labor no se detuvo y la virtualidad no fue tan mala, porque hay formas de impactar a la comunidad y no comunidad.

Celebraciones como la del 8M funcionan para hacer una reflexión, pero no deben ser los únicos días. Es importante generar una cultura de la visibilización, cuidando de no darle voz sólo a las personas que siempre la han tenido. Debemos vernos como comunidad, analizar estas situaciones y convertir a nuestros alumnos en agentes de cambio y a partir de ahí generar pequeños avances que nos den una visión incluyente, de igualdad, de construcción de relaciones basadas en el respeto.

Hassibi Romero
CINIG AZCAPOTZALCO



Con la materia piloto sobre el tema hemos trabajado en un cambio para romper los estereotipos y que se pueda ejercer una mayor igualdad y equidad. Entre las actividades realizadas, se llevó a cabo el taller de masculinidades, donde se abordaron estas temáticas para sensibilizar a los hombres y hacerlos aliados, porque así trabajamos juntos para modificar roles y colores.

Conmemorar el 8M tiene una repercusión positiva porque ese día se trabaja para que se lleve a cabo todos los demás días, si no mostramos fuerza y lo visibilizamos, se empieza a normalizar y no pasa nada, celebrar es no quitar el dedo del renglón y decir "estamos aquí y luchamos por nuestros derechos, por la sororidad entre nosotras".

Maribel García Villanueva

NAUCALPAN

La responsabilidad social de la Universidad, del Colegio y de los planteles en torno a la igualdad de género se vio reflejada en la implementación del piloto de la materia, en la que se otorga a las y los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas para analizar entornos violentos y para construir relaciones libres de violencia.

En el plantel Vallejo cada vez somos más docentes quienes asumimos el compromiso de formar estudiantes con los conocimientos y habilidades que les permita analizar y reflexionar las situaciones que viven en su vida cotidiana. Esto, con el objetivo de poder formular alternativas que les permitan crear y fortalecer relaciones libres de violencia.

Monserrat González

VALLEJO

Yo veo que tanto la Comisión de Igualdad de Género local como la Central están implementando muchas actividades, me parece excelente, se nota que hay mucha creatividad y ganas de hacer cosas, pero... sería de la idea de hacer menos actividades y que inviten al estudiantado a cuestionarse qué pasa en la sociedad, creo que los jóvenes no alcanzan a entender por qué es mala la violencia, ya que la han vivido de forma natural, así fueron educados y entonces no lo ven mal".

En ese sentido, el trabajo que se realice tiene que ser muy bien pensado, porque vivimos una situación muy compleja y no queremos vacunarlos contra la igualdad de género; tendríamos que lograr que los alumnos reflexionen sobre estas situaciones y modifiquen sus conductas, darse cuenta de que aquí nadie sale ganando, si llegáramos a esos niveles elementales me sentiría más que satisfecha.

María Luisa Guadalupe Novoa

ORIENTE

Entre profesores no veo una desigualdad marcada o al menos no me ha tocado, al inicio de mi carrera laboré en la iniciativa privada y ahí sí se observaba un abismo entre una mujer y un hombre, era muy marcado. Las mujeres no teníamos prácticamente ni la opción de ocupar un puesto de liderazgo, no estuve de acuerdo, dejé ese trabajo y me enfoqué a dar clases y ya casi tengo 30 años como docente.

Yo creo que sí es necesario que la mujer se manifieste y haga evidente esta situación que para muchos no existe, sobre todo para los hombres, porque como esa ha sido la cotidianidad para ellos, esta problemática quizá ni la perciben. A veces hay acciones de las mujeres en las que no estoy muy de acuerdo, porque a veces pareciera que quiere competir con el hombre y no me parece que sea la situación, como género humano debemos caminar todos en igualdad de conocimientos y demás.

Patricia Velázquez Gómez

PROFESORA DEL ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, PLANTEL SUR

Igualdad
desde el Consejo Universitario

La Igualdad de Género es una demanda que atiende la Universidad y el Colegio con la implementación de diversas acciones como, por ejemplo, la materia de Igualdad de Género, que este año se implementó como plan piloto, con miras a su incorporación. Esto, aunado a la participación de los consejos internos de igualdad, las comisiones y trabajos que se han hecho al interior de la dirección del CCH, se refuerzan para estar en comunicación con la comunidad. A lo anterior se suman las jornadas y talleres de igualdad de género; pláticas y cursos en los cinco planteles para que sean parte de una campaña permanente de la igualdad de género en el Colegio.

Paola Elizabeth de la Concepción Zamora Borge

AZCAPOTZALCO

Qué bueno que se dé la reflexión y discusión en temas de género. A mí me parece que cuando hablo de este tema, hablo de hombres y mujeres, ambos tenemos que trabajar mucho con nosotros mismos y en forma colectiva, construir poco a poco mejores relaciones entre los seres humanos, yo creo que el género de todo tipo debe ser aceptado como tal y todos juntos lograr relaciones más armónicas, respetuosas y responsables, para que ésto en su conjunto beneficie a las familias, a la sociedad, a las escuelas, cualquier género, que estemos integrados a la sociedad, no tenemos que minimizarnos en ningún sentido, hay otros géneros y yo he aprendido a aceptarlos, valorarlos y quererlos.

María del Carmen Rivera Blanco

ORIENTE

La Universidad y el Colegio han avanzado mucho para atender los problemas de violencia e igualdad de género. Se ha modificado la normatividad y se ha creado la Coordinación para la Igualdad de Género, lo cual ha ayudado para integrar las Comisiones Internas en los cinco planteles. Ya tenemos una materia piloto sobre Igualdad de Género. Tenemos mucha confianza en que esta materia tendrá un efecto muy positivo en la formación integral de nuestros alumnos. Nos sentimos muy satisfechos con la labor que realiza el Seminario Central para la Igualdad de Género".

Jorge Luis Gardea Pichardo

SUR

Me congratula decir que el trabajo académico que realiza la UNAM dentro del bachillerato de CCH avanza paso a paso para dar cabida a un sistema y a un ambiente que procure y deje atrás las desventajas que las mujeres estudiantes, trabajadoras, profesoras e investigadoras han tenido para vencer los problemas del sistema dominante. Es para mí una maravilla y un reto continuar en esta línea de trabajo para alcanzar una comunidad donde estas barreras no sean un impedimento dentro de nuestra comunidad, de la Universidad y del país entero. Con esfuerzo y trabajo colaborativo lo lograremos.

Erick Jiménez Vázquez

ESTUDIANTE AZCAPOTZALCO

Me gustaría como consejero incluir más a la comunidad LGTBQ, hacerlos sentir cómodos en el Colegio y de cierta forma se le dé un enfoque y ayuda a esta comunidad, que todos nos sintamos dignos y a gusto. Para mí, hoy en día, como humanos, así seamos de diferente género o sexo, todos tenemos las mismas capacidades y aptitudes para aportar y progresar en la nación y en el propio Colegio, sin duda me quedaría con la frase de no por tener falda significa que no tienes conocimientos.

Fabián Flores Solano

NAUCALPAN

En la UNAM y el CCH la igualdad de género debe ser una realidad, basada en el respeto y libertad de las personas; donde, sobre todo, se debe de propugnar por los derechos de las mujeres para que tengan las mismas posibilidades de desarrollo que los hombres, pues en esa medida que esto suceda, habrá más desarrollo para todos.

Jesús Usiel Navarro Rodríguez

VALLEJO

La mayoría de los integrantes del Consejo Universitario somos mujeres, esto es muy importante porque desde allí se pueden propiciar diversas acciones a favor de la superación de las universitarias, para que se dé una igualdad de género de manera más amplia en la comunidad universitaria.

Alejandra Valentina Serrano Marroquín

VALLEJO

Voces cecehacheras

CH Azcapotzalco

La situación de violencia y marginalidad de la mujer en la actualidad nos conduce a preguntarnos: ¿Es acaso un problema cultural, tiene que ver con la situación económica? ¿Quizá de clase social? La cuestión de la violencia en la mujer es algo muy complejo, que tiene que ver con todo un proceso de construcción de una nueva mentalidad y de una forma de ser de la conducta humana, es necesario hacer mención de la necesidad de apertura y cambio.

Concepción Barrera
SECRETARIO GENERAL AZCAPOTZALCO

La materia de Igualdad de Género fue increíble, pudimos reflexionar y ser conscientes de cosas que tal vez no habíamos pensado y que son indispensables para convivir tanto en la escuela como en nuestros círculos sociales, tal como los derechos humanos, la empatía y la equidad.

Queremos igualdad y respeto, que se erradique la violencia; creo que, por nuestra parte, al estudiar y conocer más sobre la equidad de género y actuar conforme a ello, estamos aportando nuestro granito de arena para cambiar un pedacito del mundo.

Giulianna Piña López

Desde que ingresé al CCH me he dado cuenta de que hay una diversidad de actividades para que conozcamos y reflexionemos sobre la equidad de género. Es un aspecto al que se le pone mucha importancia, ya que nos permite promover la inclusión cultural, la no discriminación y no violencia en el plantel.

En mi caso, en la materia de Igualdad de Género aprendí mucho. Considero que debería ser igual de primordial que Matemáticas o Química, porque es urgente que todos trabajemos por una equidad de género y no sólo en el plantel, sino en nuestro trato cotidiano con todas las personas.

Luis Uriel López Jiménez

Naucalpan

El reto de ser una mujer con liderazgo universitario está en que el efecto transformador de sus acciones cotidianas sea un homenaje al sentido humano, al bien común y a los principios institucionales.

Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
SECRETARIA GENERAL NAUCALPAN

Yo pienso que se ha avanzado y progresado mucho en el tema, pero aún falta para que se alcance verdaderamente esa igualdad, porque en los trabajos hay diferencias entre mujeres y hombres, se hace menos a la mujer.

La conmemoración del 8M es positiva porque visibiliza y hace valer a las mujeres, es una fecha importante, pero falta por lograr porque no nada más se le debe dar importancia un día.

Diana Pilar Escobedo Guzmán

Afortunadamente, como estudiante me ha tocado vivir una similitud de condiciones entre hombres y mujeres. La igualdad se ha incrementado, claro que se toma en cuenta a la mujer como alguien más que puede alcanzar mejores oportunidades, como cualquier otra persona.

Se ha promovido esta parte de generar un desarrollo para la mujer y me parece que se complementa muy bien con lo que se ha avanzado en igualdad. Respecto al 8M, más que un solo día, creo que siempre se tiene que tomar en cuenta.

Isaac Rivera Jiménez

Vallejo

El 8M es una oportunidad para seguir actuando por la igualdad, para conseguir un futuro igualitario, sin violencia en contra de las mujeres, sin discriminación, luchar por la inclusión en todos los ámbitos, que ellas tengan más participación en las escuelas, para que cuenten con las mismas oportunidades en estudios y trabajos, para llegar a ser una sociedad libre de violencia.

Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL VALLEJO

El día 8M para mí es muy importante porque a partir de ahí, se tomó más en serio a las mujeres y a nuestros derechos; sé que desde antes ya se peleaba, pero este día considero se nos tomó más importancia, seguimos luchando, por el respeto en todo momento y seguimos exigiendo los derechos que nos corresponden.

Daniela Citlalli Espinosa Peláez

El 8M es una fecha que nos invita a reflexionar sobre lo que se ha avanzado y lo que todavía falta por realizar, por progresar en torno a los derechos de la mujer y así lograr la tan deseada igualdad de oportunidades y erradicar la violencia física o psicológica. Cada 8M jóvenes y adultos contamos con más información sobre esta problemática, con la esperanza de que los jóvenes no repitan la misma historia errónea y así invitarlos a que reflexionen: ¿si no es ahora, cuándo; y si no somos nosotros, quién?

Maricela González Delgado
DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO

Para mí significa una lucha de equidad para una igualdad que es necesaria en los trabajos y escuelas, así como en lo doméstico. Creo que cada mujer debe tener respeto, así que estoy a favor de que salgan a luchar por los derechos que les corresponde. Estoy en contra de la violencia, cualquiera que esta sea.

Marco Antonio Oviedo Nolasco

Oriente

Se ha impulsado el trabajo de difusión de iniciativas orientadas a la sensibilización de la población para reducir la violencia de género e integrarlas a la población escolar como actores centrales, dándoles voz y espacio para su libre expresión. Se ha trabajado por la transversalización con la inclusión de la asignatura de Igualdad de Género.

Patricia García Pavón
DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE

El plantel Oriente colabora con la comunidad estudiantil en esta lucha permanente por la igualdad y la equidad, acompañando a un sector de las diversidades sexo genéricas, con perspectiva de género e inclusión.

Reyes Flores Hernández
SECRETARIO GENERAL ORIENTE

Considero que en el Colegio de Ciencias y Humanidades ha existido un avance significativo en materia de equidad de género. Profesores y profesoras, además de alumnos y alumnas, hemos sabido cooperar para mejorar la convivencia y respeto. En la actualidad, a las mujeres y a los hombres se nos da el mismo respeto.

Marlene García Martínez

El avance que ha tenido el Colegio en materia de igualdad de género es positivo y me ha dejado sorprendido. Todos los planes de trabajo como la CiNIG, además de la materia, han sido para bien de nosotros como alumnos y alumnas. En los tiempos que vivimos son más que necesarios y provechosos.

Alberto Samuel Montiel Alvarado

Sur

Para la dirección del plantel Sur es muy importante fomentar una mayor igualdad de género porque estamos convencidos de que es una base imprescindible para relaciones armoniosas tanto en nuestro comunidad como en la sociedad en general.

Aurelio Bolívar Galván Anaya
SECRETARIO GENERAL DEL PLANTEL SUR

Vivimos en un país donde diariamente percibimos conductas contra las mujeres, tanto que las vemos como normales, en la clase de género analizamos estos comportamientos para poder enfrentarlos y romper estas creencias que han pasado de generación en generación para poder tener una sociedad con equidad de género y respeto.

Lesly Gutiérrez Méndez

La equidad de género es un tema importante de derechos que involucra a hombres y mujeres que creen en una democracia, en derechos y deberes. Desde hace años, la UNAM ha buscado promover acciones a favor de la igualdad, que beneficien a toda la comunidad de la máxima casa de estudios. ¡Hagamos un cambio y seamos igualitarios!

José Emilio Rosales López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers	RECTOR
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas	SECRETARIO GENERAL
Dr. Alfredo Sánchez Castañeda	ABOGADO GENERAL
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa	SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo	SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
Mtro. Néstor Martínez Cristo	DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez	DIRECTOR GENERAL
Mtra. Silvia Velasco Ruiz	SECRETARIA GENERAL
Lic. Rocío Carrillo Camargo	SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Lic. María Elena Juárez Sánchez	SECRETARIA ACADÉMICA
Mtra. Martha Patricia López Abundio	SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Lic. Miguel Ortega del Valle	SECRETARIO DE PLANEACIÓN
Lic. Mayra Monsalvo Carmona	SECRETARIA ESTUDIANTIL
Lic. Gema Góngora Jaramillo	SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
Lic. Héctor Baca Espinoza	SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
Ing. Armando Rodríguez Arguijo	SECRETARIO DE INFORMÁTICA

REVISIÓN
Benjamín Barajas Sánchez
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

EDICIÓN
Héctor Baca Espinoza

DISEÑO:
Ivan Cruz

AZCAPOTZALCO

Dr. Javier Consuelo Hernández	DIRECTOR
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús	SECRETARIO GENERAL
C.P. Celfo Sarabia Eusebio	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca	SECRETARIA ACADÉMICA
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz	SECRETARIO DOCENTE
Lic. Antonio Nájera Flores	SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas	SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez	JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
	SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
Lic. Sergio Herrera Guerrero	SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

NAUCALPAN

Mtro. Keshava Quintanar Cano	DIRECTOR
Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	SECRETARIA GENERAL
Lic. Teresa de Jesús Sánchez Serrano	SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ing. Damián Feltrín Rodríguez	SECRETARIO ACADÉMICO
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares	SECRETARIA DOCENTE
Biol. Guadalupe Hurtado García	SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Lic. Mireya Adriana Cruz Reséndiz	SECRETARIA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez	SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez	SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
Lic. Reyna I. Valencia López	COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado	DIRECTORA
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo	SECRETARIO GENERAL
Lic. Rubén Juventino León Gómez	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo	SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. Carlos Ortega Ambríz	SECRETARIO DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Rocío Sánchez Sánchez	SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Mtro. Roberto Escobar Saucedo	SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ORIENTE

Mtra. Patricia García Pavón	DIRECTORA
QFB. Reyes Flores Hernández	SECRETARIO GENERAL
Mtra. Alejandra Barrios Rivera	SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Lic. Edith Catalina Jardón Flores	SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. María del Carmen Martínez Tapia	SECRETARIA DOCENTE
Ing. Humberto Zendejo Sánchez	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Norma Cervantes Arias	SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez	SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
Lic. Miguel López Montoya	SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

SUR

Mtro. Luis Aguilar Almazán	DIRECTOR
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya	SECRETARIO GENERAL
Arq. Gilberto Zamora Muñiz	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay	SECRETARIA ACADÉMICA
Mtro. José Mateos Cortés	SECRETARIO DOCENTE
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Dr. Edel Ojeda Jiménez	SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
Ing. José Marín González	SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez	JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN