



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

INFORME DE TRABAJO

2023-2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

INFORME DE TRABAJO

2023-2024

PRESENTA

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL

CIUDAD DE MÉXICO, 14 DE NOVIEMBRE DE 2024





Presentación

El presente Informe de trabajo responde a las prioridades y lineamientos establecidos en el *Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027* de la Rectoría de la UNAM; al *Plan General de Desarrollo 2022-2026 del Colegio de Ciencias y Humanidades*; al *Proyecto de Trabajo 2023-2024* del CCH; así como a las “Prioridades y lineamientos institucionales” establecidos por el H. Consejo Técnico en el *Cuadernillo de Orientaciones 2023-2024*.

Los resultados del trabajo comunitario que hoy se comparten corresponden al cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión académica, cultural y recreativa, con especial énfasis en el aprendizaje y la formación integral del alumnado. Para lograr lo anterior, se llevó a cabo un conjunto de acciones que tuvieron como propósito fortalecer los cursos ordinarios, la actualización del profesorado, mejorar la conectividad en los espacios académicos y la dotación de equipos y materiales didácticos impresos y digitales, para apoyar las tareas de enseñanza y aprendizaje en las aulas y laboratorios.

Desde luego, el trabajo compartido ha sido fundamental para dar un fuerte impulso al proyecto educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades. En este sentido, debemos reconocer el empeño y dedicación del alumnado, de las maestras y los maestros y de la base trabajadora, pues todas y todos ellos han logrado, en los hechos, realizar los principios del Modelo Educativo del Colegio que pone de relieve el *hacer* como un medio para *aprender* y *compartir* lo alcanzado para beneficio de todos.



Desde luego, los avances del Colegio también se deben al invaluable apoyo de las autoridades centrales universitarias. Al señor Rector, Leonardo Lomelí Vanegas; a la Secretaria General de la UNAM, doctora Patricia Dávila Aranda; y a todas y todos los integrantes del *staff* de la Rectoría, que han estado al pendiente del desarrollo del CCH y brindado su apoyo para remontar las dificultades que se han enfrentado por cuestiones propias de la dinámica social que suele impactar en el ámbito escolar.

También es importante valorar la gran tarea realizada por las directoras y el director de los planteles del Colegio y sus cuerpos directivos, ya que, con su trabajo ejemplar, han contribuido a fortalecer el proyecto académico. Agradecemos a las maestras Martha Patricia López Abundio, Maricela González Delgado, Patricia García Pavón y Susana Lira de Garay, así como al maestro Keshava Quintanar Cano. Y de la misma manera expresamos nuestra gratitud a las y los secretarios de la Dirección General del CCH y a sus equipos de colaboradores.

Es oportuno, además, reconocer las tareas de los cuerpos colegiados, como las comisiones dictaminadoras, los consejos internos y académicos, las comisiones locales de seguridad y, especialmente, el H. Consejo Técnico, máximo órgano de gobierno de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, cuya labor ha sido fundamental para mantener la estabilidad de nuestra entidad académica.

Finalmente, reiteramos que los resultados de este informe son el producto del esfuerzo compartido y reflejan el compromiso genuino de la comunidad con el CCH y la Universidad.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES





Introducción

En el ciclo 2023-2024, se llevaron a cabo diversas acciones para impulsar el aprovechamiento escolar, la calidad del aprendizaje y el mejoramiento del egreso. Destaca la cobertura oportuna de los grupos con profesor al inicio de los semestres 2024-1 y 2024-2, con un **99.3%** y **99.1%**, respectivamente, y la dotación de las becas Benito Juárez, con una cobertura de **56,735** asignaciones, equivalente al **99%** de la matrícula regular.

Asimismo, para prevenir la deserción escolar se realizaron **14** reuniones diferenciadas, con la participación promedio de **2,873** personas, también hubo reuniones con padres de familia para invitarlos a acompañar a sus hijos en su trayectoria académica. En los planteles, se efectuaron **2,515** sesiones convocadas por el Programa Institucional de Tutoría (PIT), con una asistencia de **54,303** personas, entre padres de familia, alumnos y docentes, quienes también participaron en las Jornadas de Balance Académico.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) ofreció más de **9,417** sesiones de tutoría individualizada y **21,956** sesiones grupales, con una asistencia promedio de **80,000** jóvenes, considerando que muchos de ellos acuden a múltiples reuniones. Por otro lado, el Programa Institucional de Asesoría (PIA) impartió **40,164** asesorías preventivas y **9,393** remediales, con el apoyo de **813** docentes, para reforzar el aprendizaje en temáticas específicas de los Programas de estudio. En la Mediateca, se registraron **84,669** servicios a usuarios, y en los Laboratorios de Idiomas, **153,494** servicios. También se promovió la regularidad de los estudiantes con el Recursamiento Inmediato (RI), que contó con la inscripción de **6,261** personas y una acreditación de **5,114**, es decir, el **81.7%**.

En cuanto a los refuerzos remediales, se ofreció el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), con **40,733** inscripciones y una acreditación de **28,316**, lo que representó un **69.52%** de aprovechamiento. La suma de estos esfuerzos dio como resultado un egreso del **70%**, equivalente a **12,888** alumnos de la Generación 2022, con un promedio global de aprovechamiento de **8.70**.

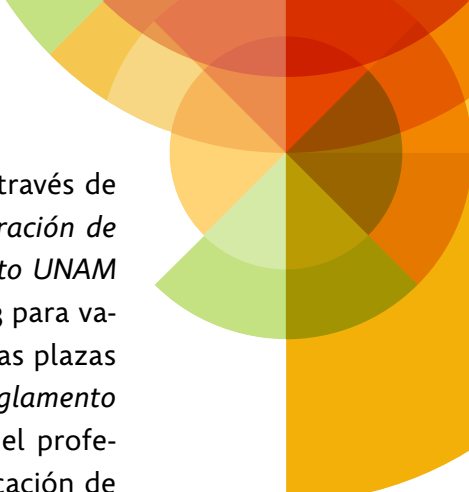
Respecto a las acciones para la formación integral del alumnado, se llevó a cabo el Programa de Bienvenida para la Generación 2024, con la participación aproximada de **70,000** personas, entre alumnos, familiares, docentes, integrantes de los cuerpos directivos de los planteles y trabajadores administrativos. En este evento, se ofrecieron charlas sobre el Modelo Educativo del Colegio, los principios y valores universitarios, la igualdad de género, el autocuidado, los protocolos sanitarios y de seguridad y, en general, los derechos y obligaciones de los estudiantes universitarios.

También se ofrecieron los cursos de *Herramientas TIC* para el aprendizaje, con una inscripción de **11,161** jóvenes y el *Tutorial de estrategias de aprendizaje*, con la asistencia de **5,059** jóvenes. Asimismo, en el marco del programa *Escuela sana*, se organizaron charlas, talleres, conferencias y asesorías personalizadas con una participación de **31,950** personas, mientras que en los programas de Orientación psicopedagógica y vocacional se dio apoyo a un poco más de **19,000** estudiantes. Por su parte, el Departamento de Educación Física atendió a **12,850** alumnos y hubo una inscripción a los Estudios Técnicos Especializados (ETE) de **3,387**, con una acreditación del **72%**.

En el ámbito del fortalecimiento de la docencia, se impartieron **443** cursos para la actualización del profesorado, con una inscripción global de **8,537** y una acreditación del **81%**; también se impartieron **12** diplomados con una inscripción de **424** docentes y una acreditación de **299** académicos.

Asimismo, se concluyó la revisión y ajuste de las **74** asignaturas del Plan de estudios; se aprobó la asignatura de Igualdad de Género como requisito de egreso y se creó el *Programa de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría*. También continuó el trabajo para la actualización del Modelo Educativo y la Orientación y Sentido de la Áreas. Del mismo modo, se crearon **303** grupos de trabajo institucionales, con la participación de **999** docentes.

Sobre las acciones para impulsar la igualdad de género, se impartieron **7** cursos y una conferencia, con la participación y acreditación de **236** docentes; también se abrieron **145** grupos para el curso "Pumas por la igualdad", con una inscripción de **12,821** alumnas y alumnos de la Generación 2024.



Se favoreció, asimismo, la estabilidad de la planta docente a través de la publicación de la *Convocatoria Extraordinaria para la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo al sistema de Bachillerato UNAM (CEIPAB)*, en la cual se amplía la edad a 45 años para mujeres y 43 para varones, con el propósito de que las y docentes puedan acceder a las plazas contratadas por el artículo 51 del EPA; también se modificó el *Reglamento de las comisiones dictaminadoras* para alentar la participación del profesorado en estos cuerpos colegiados; destaca, además, la simplificación de los requisitos para presentar los proyectos e informes del profesorado de carrera, mediante el ajuste a la *Normatividad para la presentación y evaluación de proyectos e informes anuales del personal académicos de carrera de tiempo completo*.

Por otra parte, se diseñó y aplicó el *Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades (PRID)*, con **358** profesores y profesoras inscritos y **296** acreditados, o sea, el **83%**. También se publicaron dos convocatorias para concursos abiertos con **41** plazas de carrera de tiempo completo y **5** de medio tiempo, mientras que se dictaminaron, por el Consejo Técnico, **29** plazas de carrera y **43** definitividades de asignatura. En concursos de oposición cerrados, se promovió a **47** profesores de carrera de tiempo completo, **45** de asignatura y **7** técnicos académicos. En total hubo **171** movimientos del personal académico.

En el ciclo 2023-2024, el Colegio sumó a **614** profesores con PRIDE, integrado por **398** de PRIDE vigente, **198** de PRIDE permanente y **18** de PRIDE fijo y, además, **180** docentes tuvieron estímulo por equivalencia. Cabe subrayar que el **69%** del profesorado que tiene PRIDE vigente se sitúa en el nivel C. Respecto al PEPASIG, el Colegio logró **3,908** apoyos, divididos en dos semestres, destacó el nivel de licenciatura con el **61%**.

En el ámbito de los apoyos didácticos, se diseñaron **60** asignaturas en línea del Plan de estudios del Colegio y el Portal académico elaboró **82** nuevos objetos de aprendizaje; también empezaron los trabajos para producir **22** videos para el apoyo de la docencia en el Área de Talleres y fueron aprobados **34** proyectos INFOCAB.

En este ciclo, las consultas digitales en las bibliotecas sumaron **96,011**; mientras que el programa editorial publicó **22** números de revistas; **64** suplementos especiales de la *Gaceta CCH* y **27** libros en las diversas colecciones; en tanto que en las redes sociales del Colegio hubo un poco más de **23,402,140** interacciones. Por último, en este ciclo se creó el canal CCHTV, que produjo más de **300** materiales audiovisuales y tuvo **5,633,837** vistas.

En actividades de extensión académica y cultural, se realizaron **248** acciones, entre talleres, conferencias, charlas, muestras, obras de teatro, danza, exposiciones, presentaciones de libros, con una participación de **43,906** integrantes de la comunidad del Colegio. Asimismo, el *Programa de fomento, estudio y difusión del teatro* puso en escena **69** obras, con la participación de **7,500** jóvenes, ya que dichas escenificaciones se llevaron a los cinco planteles del Colegio

Además, en el marco del programa de promoción de la lectura, se participó en los eventos de la *XLV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería* y en la *V Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni)*, también se organizaron el *Festival Cultural del CCH* y el *Primer Festival Cultural de Primavera del CCH*, con un alcance global de **52,500** personas.

Por otra parte, se generaron **228** proyectos de investigación en Siladin (Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación), con la inscripción de **2,157** estudiantes y **198** docentes; en este espacio también se realizaron **280** actividades con una participación de **54,736** personas; en el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) participaron **155** estudiantes y **41** asesores; en la *Olimpiada Cecehachera del Conocimiento* se ganaron **30** medallas y en la *Olimpiada Universitaria* se consiguieron **10** preseas y **4** menciones honoríficas; mientras que en la *Feria de las Ciencias* participaron **609** alumnos logrando **23** premios y en el *Programa de Jóvenes hacia la Investigación* participaron **2,545** jóvenes y **253** docentes.



Finalmente, en el *Programa Integral de Divulgación de la Ciencia* se llevaron a cabo **154** actividades, con un alcance de **24,480** personas.

En este ciclo, se logró el 100% de conectividad en los planteles y los servicios de Wifi ascendieron a **1,506,814**. También se renovaron **335** equipos de cómputo; se digitalizaron **16** procesos de trámites académicos y se crearon **15** nuevos sitios de páginas web. Asimismo, para atender los cursos ordinarios y los diversos programas de apoyo a la docencia y el aprendizaje, se abrieron **36,070** aulas para **69,805** usuarios.

Las actividades de los órganos colegiados favorecieron el trabajo académico y la estabilidad del CCH. En este contexto, el H. Consejo Técnico tuvo **19** sesiones plenarios y **66** de sus comisiones auxiliares, en las cuales destacaron **12** acuerdos de trascendencia para la institución. Asimismo, se valoró el trabajo del profesorado al otorgarse a **5** maestras el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; además **una** académica del plantel Azcapotzalco obtuvo el Premio Universidad Nacional y un profesor del plantel Oriente logró el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; **5** docentes ganaron una de las cátedras especiales que otorga el H. Consejo Técnico del Colegio y **20** profesores de asignatura, y **14** de Carrera de Medio Tiempo, fueron reconocidos por su trayectoria académica. En total, se entregaron **46** distinciones.

Por último, la gestión administrativa apoyó el cumplimiento de las funciones sustantivas del Colegio. En este sentido, se llevaron a cabo **172** obras de mantenimiento en la Dirección General y los cinco planteles del Colegio, para adecuar las instalaciones a las actividades presenciales.

En el ámbito de la seguridad, hubo un poco más de **259** reuniones con autoridades de la Ciudad de México y el Estado de México, para atender cuestiones de los senderos seguros, el transporte y la vigilancia en las periferias de los planteles, entre otros apoyos. Derivado de ello, se realizaron **426** acciones, con la participación de un poco más de **12,987** personas.

También fue muy importante, en este aspecto, la participación de las Comisiones Locales de Seguridad, la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario y el apoyo, desde luego, de las autoridades centrales universitarias y, en especial, de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU).



BIENVENIDOS

FILUNI
IN FERIA INTERNAZIONALE
DEL LIBRO DE LAS
UNIVERSITÀ
E LE VIVERSTADIE

FILUNI

I ♥ FIRENZE

I

Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y mejoramiento del egreso

En este apartado se detallan los programas de apoyo a los cursos ordinarios, dirigidos a mejorar el aprendizaje y mantener el egreso. Se destaca la cobertura oportuna de los grupos con profesor al inicio de los semestres 2024-1 y 2024-2, con un **99.3%** y **99.1%**, respectivamente. Además, se reporta la dotación de las becas Benito Juárez, con una cobertura de **56,735** asignaciones, equivalente al **99%** de la matrícula regular.

Asimismo, en la prevención de la deserción escolar, se llevaron a cabo **210** reuniones diferenciadas, con la participación promedio de **5,780** personas. También se realizaron reuniones con padres de familia, invitándolos a acompañar a sus hijos en su trayectoria académica. En los planteles, se efectuaron **2,515** reuniones convocadas por el Programa Institucional de Tutoría (PIT), con una asistencia de **54,303** personas, entre padres de familia, alumnos y docentes, quienes también participaron en las Jornadas de Balance Académico.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) ofreció más de **9,417** sesiones de tutoría individualizada y **21,956** sesiones grupales, con una asistencia promedio de **80,000** jóvenes, considerando que muchos de ellos acuden a múltiples sesiones. Por otro lado, el Programa Institucional de Asesoría (PIA) impartió **40,245** asesorías preventivas y **9,393** remediales, con el apoyo de **813** docentes, para reforzar el aprendizaje en temáticas específicas de los Programas de estudio. En la Mediateca, se registraron **84,669** usuarios, y en los Laboratorios de Idiomas, **153,494** servicios. También se promovió la regularidad de los estudiantes con el Recursamiento Inmediato (RI), que contó con la inscripción de **6,261** personas y una acreditación de **5,114**, es decir, el **81.7%**.

En cuanto a los reforzamientos remediales, se ofreció el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), con **40,733** inscripciones y una acreditación de **28,316**, lo que representó un **69.52%** de aprovechamiento. En contraste, los exámenes extraordinarios mostraron un menor grado de beneficio, con **100,417** inscripciones y una acreditación de **30,022**, lo que equivale al **29.90%** de aprobación. Finalmente, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de los estudiantes que ingresan a la licenciatura, se impulsó el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE), con la apertura de **134** cursos, **2,406** inscripciones y una acreditación de **1,136** jóvenes, lo que representó el **33.68%**.

La suma de estos esfuerzos dio como resultado un egreso del **70%**, equivalente a **12,888** alumnos de la Generación 2022, con un promedio global de aprovechamiento de **8.70**.

En este periodo también se elaboraron y publicaron tres estudios de trayectoria escolar y dos libros sobre la formación de profesores y las modificaciones de los Programas de estudio del Colegio desde su fundación.

Cobertura de grupos

En el ciclo escolar 2023-2024, se garantizó que, desde el primer día de clases, los grupos académicos tuvieran profesores asignados; así, la cobertura en el ciclo escolar 2024-1 fue del **99.3%** y en el 2024-2, del **99.1%**, tal como se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 1. Cobertura de grupos al inicio del semestre, ciclo 2023-2024.

Semestre 2024-1			
Plantel	Grupos cubiertos	Porcentaje	Total de grupos
Azcapotzalco	2,286	100	2,286
Naucalpan	2,193	97.4	2,251
Vallejo	2,470	99.8	2,474
Oriente	2,365	99.5	2,378
Sur	2,563	99.5	2,577
Total	11,877	99.3	11,966

Semestre 2024-2			
Plantel	Grupos cubiertos	Porcentaje	Total de grupos
Azcapotzalco	2,283	100	2,283
Naucalpan	2,217	98.4	2,254
Vallejo	2,485	99.0	2,509
Oriente	2,353	99.1	2,374
Sur	2,562	99.1	2,585
Total	11,900	99.1	12,005

De esta manera, en el Semestre 2024-1, el total de grupos fue de **12,052** con **2,856** profesores asignados, mientras que en el Semestre 2024-2 se asignaron **12,119** grupos a **2,859** docentes, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 2. Número de grupos asignados a los profesores, ciclo 2023-2024.

Plantel	Semestre 2024-1		Semestre 2024-2	
	Grupos asignados	Profesores	Grupos asignados	Profesores
Azcapotzalco	2,304	537	2,306	540
Naucalpan	2,254	519	2,277	520
Vallejo	2,511	597	2,536	596
Oriente	2,397	569	2,398	567
Sur	2,586	634	2,602	636
Total	12,052	2,856	12,119	2,859

Programa de becas

Los planteles del Colegio, junto con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), difundieron los programas de becas, con el propósito de mantener informada a la comunidad estudiantil sobre sus beneficios.

Uno de los programas con mayor cobertura fue la beca del Bienestar Benito Juárez, ya que, como se muestra a continuación, en este ciclo escolar **56,735** alumnas y alumnos fueron beneficiados:

Tabla 3. Alumnos beneficiados con la beca del Bienestar Benito Juárez, en el año 2024.

Plantel	Beca Benito Juárez
Azcapotzalco	10,489
Naucalpan	10,941
Vallejo	11,117
Oriente	12,097
Sur	12,091
Total	56,735



Acciones para evitar la deserción

Para contribuir a la disminución de la deserción de los alumnos, se realizaron varias acciones para asegurar su asistencia a clases. Para ello, se consultó a las y los tutores con la intención de detectar a los jóvenes que hubiesen abandonado las aulas en las primeras semanas de haber iniciado cada semestre. En este contexto, se realizaron las Jornadas de Balance Académico, con **2,873** asistentes en **14** reuniones; en ellas se observó el nivel de avance de los jóvenes y la situación de quienes se encontraban en riesgo. A continuación, se muestra la participación del profesorado en las Jornadas de Balance Académico:

Tabla 4. Jornadas de Balance Académico, participación del profesorado en el ciclo 2023-2024.

Plantel	Semestre 2024-1		Semestre 2024-2	
	Reuniones	Asistentes	Reuniones	Asistentes
Azcapotzalco	1	234	1	229
Naucalpan	1	287	1	404
Vallejo	2	337	2	292
Oriente	2	325	2	195
Sur	1	359	1	211
Total por semestre	7	1,542	7	1,331
Total del ciclo			14	2,873

Reuniones con padres de familia

Otra de las acciones para evitar el abandono escolar de los jóvenes consistió en realizar reuniones con los padres de familia para invitarlos a acompañar a sus hijos a lo largo de su trayectoria académica. En los planteles se efectuaron **2,515** reuniones, convocadas por el Programa Institucional de Tutoría (PIT), en el ciclo escolar 2023-2024. Las coordinaciones locales de tutoría fueron las encargadas de la organización de las reuniones, que permitieron una buena participación de madres y padres de familia, con una asistencia de **54,303** personas, como se muestra en la siguiente tabla:



Tabla 5. Reuniones con madres y padres de familia por plantel, ciclo 2023-2024.

Plantel	Semestre 2024-1		Semestre 2024-2	
	Reuniones	Asistentes	Reuniones	Asistentes
Azcapotzalco	350	5,250	352	5,280
Naucalpan	319	2,346	219	4,119
Vallejo	394	9,850	188	7,125
Oriente	119	8,670	212	10,600
Sur	177	450	185	613
Total del semestre	1,359	26,566	1,156	27,737
Total del ciclo			2,515	54,303



Programa Institucional de Tutoría (PIT)

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) siguió la trayectoria escolar de los alumnos y contribuyó a su formación académica, con estrategias educativas y docentes que apoyaron el desarrollo de sus potencialidades para un mejor aprendizaje. El PIT realizó **9,417** sesiones de tutoría individualizada; **21,953** sesiones grupales y **2,847** sesiones de pequeños equipos con alumnos en los cinco planteles, mientras que la asistencia a dichas sesiones de trabajo fue de **89,449** personas. Desde luego, se debe considerar que se repite la presencia de los jóvenes en varias reuniones.

Asimismo, es importante precisar que durante el regreso a clases presenciales se refrendó el apoyo del PIT, a través de los tutores, para continuar atendiendo al alumnado y el trabajo académico a distancia. En este programa participaron **1,460** tutores, quienes atendieron a **2,078** grupos. Se reconoce y valora el compromiso, generosidad y profesionalismo de las y los docentes tutores.

Tabla 6. Número de alumnos inscritos y atendidos por el PIT, ciclo 2023-2024.

Plantel	Semestre 2024-1		Semestre 2024-2	
	Inscritos	Atendidos	Inscritos	Atendidos
Azcapotzalco	9,520	9,520	9,520	9,520
Naucalpan	10,789	8,415	10,506	10,030
Vallejo	10,725	8,609	11,023	9,286
Oriente	12,001	6,510	12,001	8,560
Sur	12,539	9,387	12,539	9,612
Total del semestre	55,574	42,441	55,589	47,008
Total del ciclo 2023-2024			111,163	89,449

Por otro lado, durante el ciclo escolar 2023-2024, las tutoras y tutores participaron en la atención de dos y hasta tres grupos completos, y llevaron a cabo tareas de información, orientación y formación en apoyo a los grupos tutorados, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla 7. Tutores y tutoras participantes en el ciclo escolar, ciclo 2023-2024.

Plantel	Semestre 2024-1		Semestre 2024-2	
	No. de Tutores	No. de Grupos	No. de Tutores	No. de Grupos
Azcapotzalco	228	228	228	228
Naucalpan	113	188	116	220
Vallejo	146	245	146	245
Oriente	106	170	108	172
Sur	133	126	136	256
Total del semestre	726	957	734	1,121
Total del ciclo 2023-2024			1,460	2,078

Asimismo, se generó una tutoría diferenciada para brindar atención de forma individual, a pequeños subgrupos y grupos completos, la cual se registró en una plataforma digital del Programa de Seguimiento Integral (PSI), como se aprecia en las siguientes tablas:

Tabla 8. Tipo de atención tutorial por plantel, semestre 2024-1.

Tipo/plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Grupal	798	43	216	8,500	111	9,668
Pequeño grupo	100	25	49	1,125	51	1,350
Individual	2,512	251	630	952	84	4,429
Total	3,410	319	895	10,577	246	15,447



Tabla 9. Tipo de atención tutorial por plantel, semestre 2024-2.

Tipo/plantel	Azacapozalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Grupal	798	48	697	10,600	142	12,285
Pequeño grupo	100	30	161	1,138	68	1,497
Individual	2,550	309	84	1,952	93	4,988
Total	3,448	387	942	13,690	303	18,770

Encuentro de tutoría

Se llevó a cabo el *Encuentro de tutoría* el 16 de febrero de 2024, con el objetivo de realizar un balance de las actividades que se habían efectuado para la mejora del Programa Institucional de Tutoría (PIT). En el evento se proporcionó información sobre el marco institucional de la Tutoría en la UNAM y el CCH; así como los documentos orientadores para mejorar la implementación y coordinación del Programa, como el documento base PIT, *Lineamientos PIT* y *PIA*, *Plan de Acción Tutorial (PAT)*, *Protocolo de Equivalencias*, el Programa de Seguimiento Integral (PSI), además del diagnóstico general del Programa en el Colegio.

Entre las acciones llevadas a cabo en este encuentro destacaron: realización de un FODA del Programa para realizar el análisis cuantitativo y cualitativo; revisión y adecuaciones al PSI para la optimización de la lista dáltata; preparación del instructivo para elaborar el informe de tutoría, entre otros tareas.

Seminario central de tutoría

Se realizó el Seminario TAP “Fortaleciendo el éxito académico y emocional”, en su quinta edición, en el cual participaron los secretarios estudiantiles, los coordinadores del PIT y PIA, así como los jefes de psicopedagogía, con el objetivo de fortalecer la vinculación de los programas y el departamento para la creación de estrategias que coadyuven a mejorar la eficiencia de las acciones que se llevan a cabo en el Colegio. Todo lo anterior, para brindar un apoyo de calidad a los estudiantes, así como promover la colaboración transversal de los tres ámbitos del TAP; identificar las problemáticas de operatividad en los programas; diseñar y/o compartir estrategias que mejoren la operatividad de los programas; implementar las estrategias propuestas en cada uno de los planteles y difundir los resultados obtenidos entre la comunidad del Colegio.

Programa Institucional de Asesoría (PIA)

El Programa Institucional de Asesoría (PIA) dio atención a los estudiantes en diversas modalidades, como son de carácter preventivo con **40,164** asesorías; remedial: **9,393** y extracurricular: **5,348**, para sumar un total de **54,905** asesorías en el ciclo 2023-2024. Durante el periodo 2023-2024, cada plantel tuvo la cantidad necesaria de asesores para apoyar las asignaturas y temáticas con mayor índice de reprobación, logrando un total de **813** docentes, quienes atendieron a **19,652** estudiantes.

Con base en el objetivo general del PIA, que se centra en fortalecer los aprendizajes de los alumnos y prevenir la reprobación, se considera que el trabajo realizado en el programa fue satisfactorio, ya que se atendió a más de **19,000** estudiantes y se impartió un total de **54,905** asesorías en sus diferentes modalidades.



Tabla 10. Cobertura del PIA en el ciclo 2023-2024.

Plantel	Semestre 2024-1					Semestre 2024-2				
	Alumnos Atendidos	Asesorías			Profesores	Alumnos Atendidos	Asesorías			Profesores
		P	R	E			P	R	E	
Azcapotzalco	1,780	3,333	349	182	78	2,461	5,906	510	202	80
Naucalpan	1,273	2,576	1,172	84	79	1,307	2,472	1,327	212	81
Vallejo	1,451	2,164	739	209	96	1,652	2,337	1,176	316	99
Oriente	3,163	8,109	974	503	71	3,304	8,456	1,022	1,103	71
Sur	1,629	1,949	831	1,876	77	1,632	2,862	1,293	661	76
Total del semestre	9,296	18,131	4,065	2,854	401	10,356	22,033	5,328	2,494	407
Total del ciclo	9,296	25,050		401		10,356	29,855		407	

(P) Preventivas, (R) Remediales, (E) Extracurriculares

a) Informes presentados del PIA

Por otra parte, en el semestre 2024-1 los asesores presentaron 346 informes de trabajo, mientras que en el semestre 2024-2 fueron 350.

Tabla 11. Informes de trabajo presentados durante los semestres 2024-1 y 2024-2.

Plantel	Semestre 2024-1	Semestre 2024-2	Total
Azcapotzalco	63	64	127
Naucalpan	64	68	132
Vallejo	87	91	178
Oriente	67	70	137
Sur	65	57	122
Total	346	350	696

Mediateca y Laboratorios de Idiomas

En el ciclo 2023-2024, se fomentó el uso de la Mediateca y de los Laboratorios de Idiomas entre los alumnos de primer semestre, para mejorar sus habilidades en el uso del inglés o el francés. En este contexto, los servicios de Mediateca fueron dirigidos a la impartición de asesorías y talleres virtuales, mientras que en el caso de los Laboratorios de Idiomas se retomaron las actividades presenciales. Así, las salas de Mediateca tuvieron **84,669** usuarios, mientras que los Laboratorios de Idiomas tuvieron **153,494** a lo largo del periodo.

Tabla 12. Usuarios de Mediateca y Laboratorios de Idiomas, ciclo escolar 2023-2024.

Planteles	Semestre 2024-1	Semestre 2024-2	Total
Mediateca (número de usuarios)			
Azcapotzalco	4,609	6,469	11,078
Naucalpan	8,841	5,039	13,880
Vallejo	15,262	22,414	37,676
Oriente	9,442	8,817	18,259
Sur	1,262	2,514	3,776
Total	39,416	45,253	84,669
Laboratorio de Idiomas (número de usuarios)			
Azcapotzalco	15,343	18,332	33,675
Naucalpan	13,137	15,843	28,980
Vallejo	14,603	18,394	32,997
Oriente	9,776	12,216	21,992
Sur	12,926	22,924	35,850
Total	65,785	87,709	153,494

Además, las Mediatecas y Laboratorios de Idiomas llevaron a cabo diversas actividades, entre las que destacan los Talleres de Inducción a la Mediateca y los Talleres específicos para las asignaturas de Inglés I-IV y Francés I-IV; Talleres de apoyo a las habilidades lingüísticas y Talleres para la preparación de certificaciones como TOEFL y FIRST de Cambridge. Se ofrecieron clubes de conversación, además de asesorías en línea y presenciales para la regularización académica y la preparación de exámenes extraordinarios.

En el plantel Oriente, se gestionaron los clubes de conversación en colaboración con Azusa Pacific University de California, Estados Unidos. En el plantel Vallejo, se implementó el programa Teletandem Internacional con Maggie L. Walker Governor's School de Virginia, Estados Unidos, y Stratford Hall de Vancouver, Canadá; además en el plantel se desarrolló un programa de tele colaboración con estudiantes de Korea-México.

Los cinco planteles recibieron asistentes de idioma de origen estadounidense, quienes apoyaron en los clubes de conversación para docentes y estudiantes; brindaron asesorías al alumnado y ayudaron en la preparación para el Concurso Spelling Bee. Además, los asistentes de idioma colaboraron en la preparación de los ganadores para la Muestra Interplanteles Spelling Bee, celebrada el 26 de abril de 2024.

Entre el 13 y el 16 de mayo de 2024, en los planteles Azcapotzalco, Vallejo, Oriente y Sur, se llevó a cabo una charla organizada por la SEDE UNAM en el Reino Unido. En esta charla, se informó sobre los programas de movilidad estudiantil por medio de los convenios entre la UNAM y la Universidad de York.

Por último, los laboratorios de idiomas se utilizaron como apoyo para las clases regulares, así como para la aplicación de los cuestionarios sobre habilidades transversales y el curso de preparación para el TOEFL.



Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

El Programa de Apoyo al Egreso (PAE) tiene como propósito ayudar al alumnado que ha acumulado varias asignaturas reprobadas y busca regularizar su situación académica; para lograrlo, se le ofrecen cursos remediales, cuya duración es de 40 horas en las asignaturas de mayor índice de reprobación. En el ciclo escolar 2023-2024 hubo en total **40,733** inscripciones en las diferentes etapas del PAE y acreditó el **69.52%** de los alumnos, como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 13. Aprovechamiento en el PAE, ciclo 2023-2024.

Periodo	Inscritos	AC	NA	NP	%AC	%NA	%NP
EM	12,303	7,845	1,815	2,643	63.76	14.75	21.48
ES	16,435	10,392	2,600	3,443	63.23	15.82	20.95
ET	11,995	10,079	697	1,219	84.03	5.81	10.16
Total	40,733	28,316	5,112	7,305	69.52	12.55	17.93



Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios

Los exámenes extraordinarios pretenden regularizar la situación académica de los estudiantes que reprobaban asignaturas en los cursos ordinarios. Durante los periodos de aplicación de este tipo de exámenes, se contabilizaron **100,417** solicitudes en los cinco planteles, hubo una acreditación de **30,022** (29.90%); una reprobación de **26,990** (26.88%) y no se presentaron al examen **43,405** (43.22%), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 14. Exámenes extraordinarios de los ciclos 2024-1 y 2024-2.

Extraordinarios	EA	EB	EC	EZ	Total
Inscritos	32,205	33,654	14,032	20,526	100,417
AC	8,592	8,925	3,376	9,129	30,022
%AC	26.68	26.52	24.06	44.48	29.90
NA	9,527	10,922	3,019	3,522	26,990
%NA	29.58	32.45	21.52	17.16	26.88
NP	14,086	13,807	7,637	7,875	43,405
%NP	43.74	41.03	54.43	38.37	43.22

Programa de prevención contra el rezago escolar

Programa de Recursamiento Inmediato (RI)

El Programa de Recursamiento Inmediato (RI) tiene como finalidad apoyar a los alumnos que adeudan de una a dos asignaturas al término del segundo, tercero y cuarto semestres y consiste en que la institución les brinda la oportunidad de inscribirse nuevamente al curso ordinario que hayan reprobado. Durante el ciclo escolar 2023-2024, se inscribieron **6,261** jóvenes y aprobaron **5,114**, lo cual representó el 81.7% de eficiencia. En este programa, a diferencia del PAE, los estudiantes recursan la asignatura completa, cubriendo el número de horas establecido en el programa respectivo. Véanse las siguientes tablas:

Tabla 15. Recursamiento Inmediato del semestre 2024-1.

Plantel	Asignaturas ofrecidas	Inscritos	AC	NP	NA	%AC	%NP	%NA
Azcapotzalco	11	346	301	29	16	86.99	8.38	4.62
Naucalpan	7	248	193	24	31	77.82	9.68	12.50
Vallejo	11	638	516	78	44	80.88	12.23	6.90
Oriente	11	560	468	45	47	83.57	8.04	8.39
Sur	6	307	250	34	23	81.43	11.07	7.49
Total		2,099	1,728	210	161	82.32	10.00	7.67

Tabla 16. Recursamiento Inmediato del semestre 2024-2.

Plantel	Asignaturas ofrecidas	Inscritos	AC	NP	NA	%AC	%NP	%NA
Azcapotzalco	16	599	497	43	59	82.97	7.18	9.85
Naucalpan	10	594	487	34	73	81.99	5.72	12.29
Vallejo	18	1,269	1,013	110	146	79.83	8.67	11.51
Oriente	14	925	752	89	84	81.30	9.62	9.08
Sur	14	775	637	42	96	82.19	5.42	12.39
Total		4,162	3,386	318	458	81.36	7.64	11.00



Programa de Asesoría en Línea (PAL)

El Programa de Asesoría en Línea (PAL) desarrolla cursos para apoyar al alumnado en la adquisición y reforzamiento de los aprendizajes. En su emisión interanual 2024, el Programa de Asesoría en Línea ofreció 5 asignaturas, que fueron las de mayor demanda entre las y los alumnos, con una inscripción de **2,149** jóvenes y una acreditación de **1,088**, que representa el 51%.

Tabla 17. Desempeño de las nueve etapas del PAL.

Etapa	Periodo	Inscritos	Acreditados	% de acreditación
Pal E1	Interanual 2016	405	245	60.49
Pal E2	Semestre 2017-1	433	105	24.25
Pal E3	Interanual 2017	354	172	48.59
Pal E4	Intersemestral 2018	257	157	61.09
Pal E5	Interanual 2018	1,021	599	58.67
Pal E6	Interanual 2019	707	463	65.49
Pal E7	Interanual 2020	2,362	1,621	68.63
Pal E8 para sexto	Interanual 2021	1,351	787	58.25
Pal E8	Interanual 2022	2,618	1,195	45.65
Pal E9	Interanual 2023	2,362	1,147	48.56
Pal E10	Interanual 2024	2,149	1,088	51.00

En este ciclo, se llevó a cabo el PAL en su décima edición del 31 de mayo al 30 de junio del 2024, con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)

El PROFOCE tiene el propósito de facilitar la adquisición, construcción y desarrollo de conocimientos para los alumnos de sexto semestre, mediante cursos extracurriculares en las áreas de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Ciencias Sociales, de las Humanidades y las Artes. Al cierre de la emisión 2024 del PROFOCE, se contabilizaron 138 cursos diseñados e impartidos por docentes de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El plantel Azcapotzalco ofreció **35** cursos (25.5%); Naucalpan **14** cursos (10%); Vallejo **40** cursos (29%); Oriente **17** cursos (12.3%); Sur **30** cursos (21.7%) y hubo un curso externo, además de uno impartido desde la Dirección General del Colegio, como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 18. Aprovechamiento de los cursos de PROFOCE, semestre 2024-2.

PLANTEL	Inscritos (cifra)	Cursos (cifra)	NA (cifra)	%NA	AC (cifra)	%AC
Azcapotzalco	614	35	284	46.3	330	53.7
Naucalpan	209	14	101	48.3	108	51.7
Vallejo	672	40	380	56.5	292	43.5
Oriente	398	17	285	71.6	113	28.4
Sur	502	30	209	41.6	293	58.4
DGCCH	4	1	4	100	0	0
Externo	11	1	11	100	0	0
Total	2,410	138	1,274	66.32	1,136	33.68

En este programa académico participaron **2,410** estudiantes inscritos de todos los planteles, de los que **1,136** alumnos acreditaron, es decir, el **33.68%**.





Estudios de ingreso, trayectoria escolar y egreso

La Secretaría de Planeación tiene varias décadas realizando reportes y estudios sobre el Perfil de Ingreso de cada generación de estudiantes que recibe el Colegio. Asimismo, da seguimiento a la trayectoria escolar de los alumnos en su paso por este bachillerato y elabora diversos trabajos sobre temas relativos a la eficiencia terminal, rezago, deserción, egreso y aprovechamiento escolar.

Adicionalmente, apoya a los profesores con la revisión de sus textos sobre problemáticas educativas. En ese sentido, durante el ciclo escolar 2023-2024 se concluyeron los siguientes textos:

- *Caracterización de los alumnos en riesgo académico, generaciones 2023 y 2024 al término del primer semestre.*

- *Perfil de Ingreso de los Alumnos de la Generación 2023 del CCH.*

Otras obras fueron:

- *La formación de profesores en el Colegio de Ciencias y Humanidades, 1971-2023.*

- *Análisis histórico de las modificaciones y actualizaciones del Plan y los Programas de estudio del CCH, de 1971 a 2023.*

- *Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, 1971-2023.*



Trámites escolares

En el Departamento de Control Escolar, se atendieron **33,163** trámites, tales como inscripciones, expedición de constancias, cambios de turno y de plantel, entre otros; de igual manera, se procesaron **18,184** solicitudes de Pase Reglamentado, durante el ciclo escolar 2023-2024, como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 19. Trámites escolares del ciclo 2023-2024

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Certificados DGCCH	1,511	1,461	2,026	1,414	1,893	8,305
Rectificaciones Ordinario	699	323	301	743	443	2,509
Rectificaciones Extraordinario	57	45	42	80	88	312
Complementarias Ordinario	34	25	-	-	23	82
Complementarias Extraordinario	2	5	3	-	6	16
Constancias de Estudios	252	153	56	93	578	1,132
Suspensiones Temporales	106	5	38	41	57	247
Dictámenes	15	12	13	10	7	57
Seguro de Salud	62	41	57	18	65	243
Revisiones de Examen	-	-	-	-	33	33
Documentación FEA	108	125	313	50	74	670
Trípticos	20	35	36	30	35	156
Visitas DGAE	-	1	-	-	1	2
Cambios de turno	-	12	5	-	8	25
Cambios de plantel	4	11	-	-	57	72
Cambio de sinodal	13	25	-	5	19	62
Modificación de Historial Académico	6	-	33	-	4	43
Medalla GB Presea	4	1	1	4	1	11
Diplomas	96	77	57	186	82	498
Cambios Pase Reglamentado	129	68	69	117	121	504
Registro Pase Reglamentado	3,483	3,403	3,692	3,803	3,803	18,184
Total	6,601	5,828	6,742	6,594	7,398	33,163

Trayectoria escolar

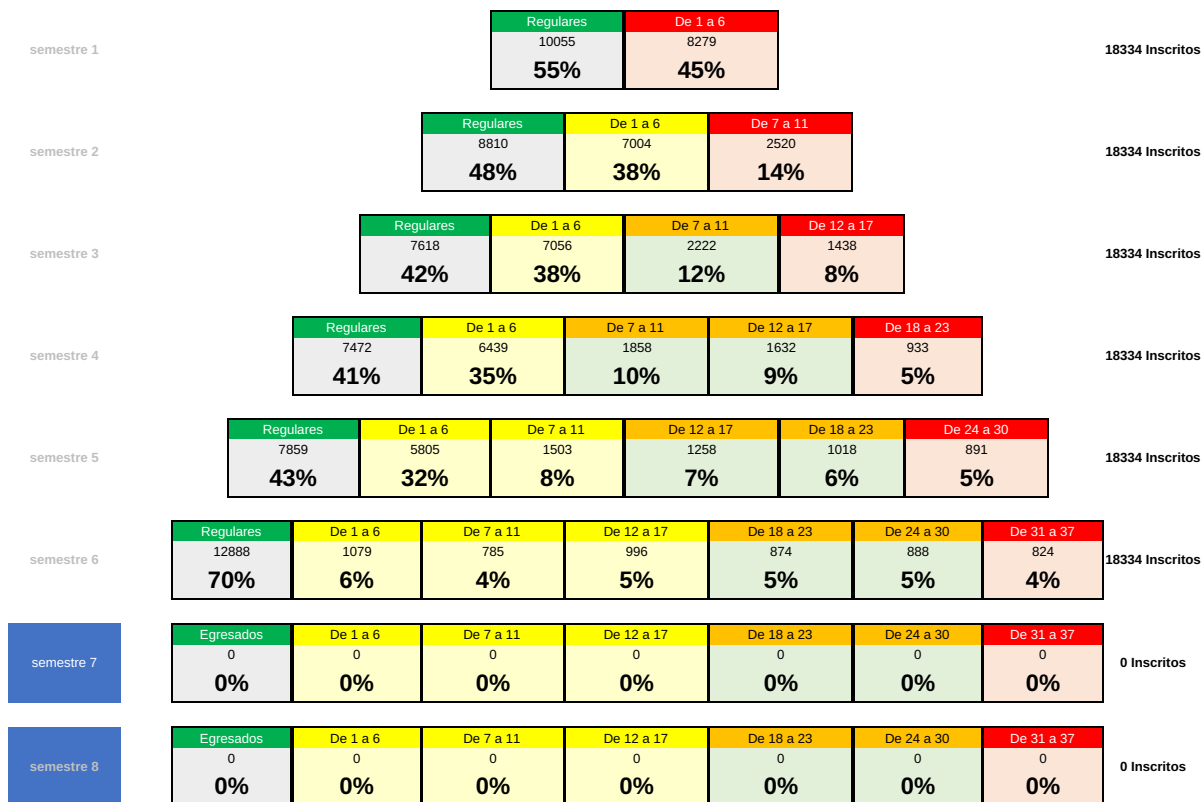
En el ciclo escolar 2023-2024 se registró una eficiencia terminal del **70%** a tres años, como se muestra en la trayectoria escolar correspondiente a la Generación 2022:

Probabilidad de egreso	Situación de los alumnos	Asignaturas adeudadas	Semestre/Periodo					
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
			2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
3 Años	Regulares	No adeuda	10,055 55%	8,810 48%	7,618 42%	7,472 41%	7,859 43%	12,888 70%
	Irregulares	1 a 6	8,279 45%	7,004 38%	7,056 38%	6,439 35%	5,805 32%	1,079 6%
4 Años	Irregulares	7 a 11		2,520 14%	2,222 12%	1,858 10%	1,503 8%	785 4%
		12 a 17			1,438 8%	1,632 9%	1,258 7%	996 5%
Más de cuatro años	Irregulares	18 a 23				933 5%	1,018 6%	874 5%
		24 a 30					891 5%	888 5%
Sin egreso	Irregulares	31 a 37						824 4%
Total			18,334 100%	18,334 100%	18,334 100%	18,334 100%	18,334 100%	18,334 100%

En la anterior representación gráfica, se puede observar, en la línea de color verde, que el egreso de la Generación 2022, a tres años, sumó **12,888** alumnos, lo cual representó el 70% de la población que debió concluir su bachillerato en tres años.



Ahora vemos la trayectoria escolar de la Generación 2022 en forma de pirámide:



Asimismo, en la siguiente tabla se aprecia el egreso de la Generación 2022 por planteles:

Tabla 20. Egreso de la Generación 2022 por planteles.

Plantel	Porcentaje de Egreso
Azacapozalco	71%
Naucalpan	73%
Vallejo	65%
Oriente	74%
Sur	69%
Total promedio	70%

La eficiencia terminal del bachillerato del Colegio rebasa la media nacional que se sitúa en **68%**. Estos resultados se deben al gran trabajo desarrollado por las y los docentes y el alumnado en los cursos ordinarios y, desde luego, a ello se suman los programas de apoyo, como son el PIA, el PIT, el RI, además de los programas remediales cuyo propósito es lograr la regularidad académica de las y los estudiantes. También contribuyen al aprendizaje y la formación integral de los jóvenes las actividades de extensión académica, cultural y recreativa que se llevan a cabo en todos los planteles con el apoyo de las autoridades centrales universitarias.

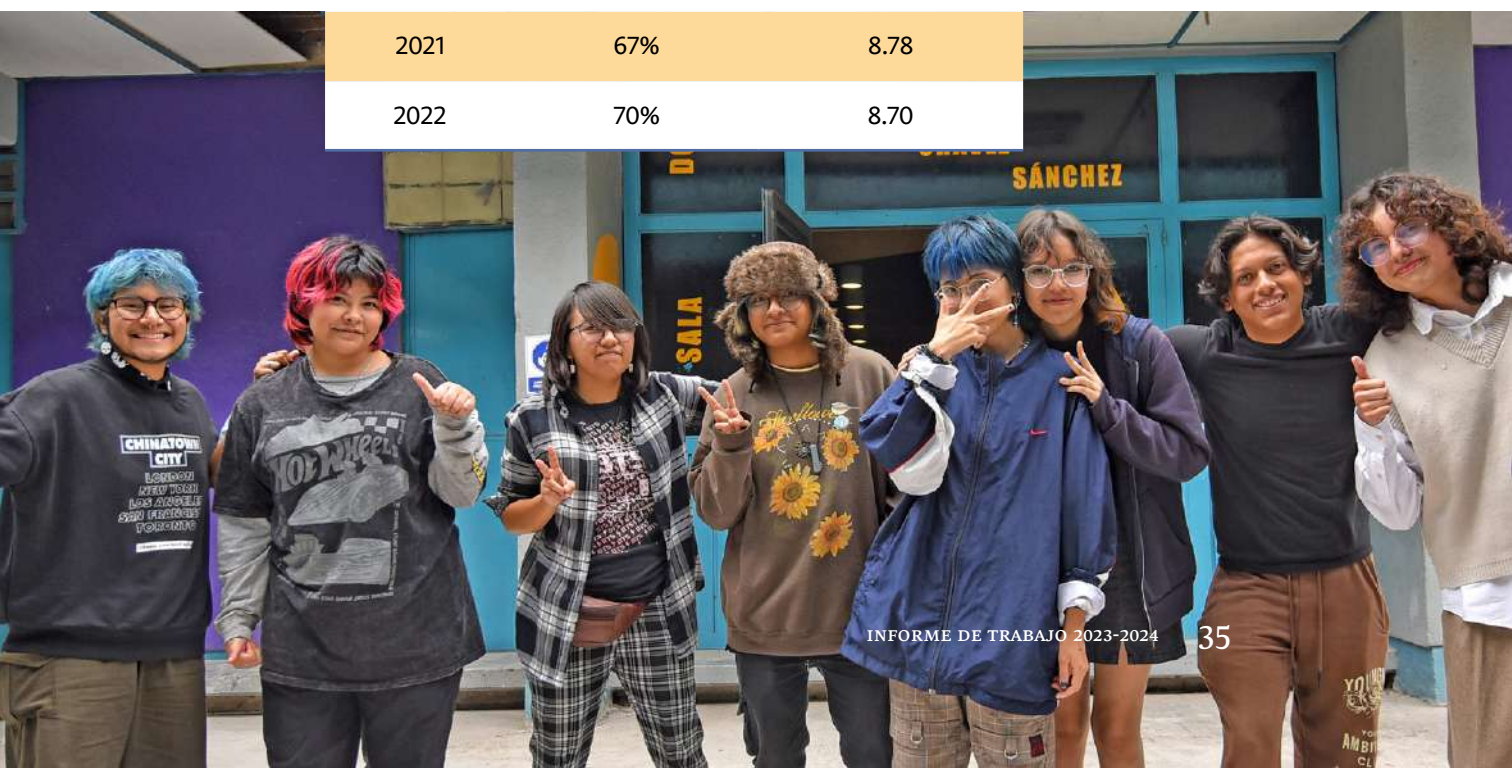
Otro factor relevante que incide positivamente en el aprovechamiento escolar es, sin duda, la dotación de conectividad, de herramientas y materiales didácticos accesibles al profesorado y los estudiantes.

Aprovechamiento escolar

Como podrá observarse en la siguiente tabla, el promedio general de aprovechamiento de la Generación 2022 fue de **8.70**, levemente por debajo de las tres generaciones anteriores.

Tabla 21. Promedio de aprovechamiento escolar de Generación 2022.

Generación	Eficiencia terminal	Promedio de aprovechamiento
2019	78%	8.71
2020	73%	8.75
2021	67%	8.78
2022	70%	8.70



Regularidad académica

En el semestre 2024-2, se reconoció a las y los estudiantes que no adeudaran asignaturas de las generaciones 2022, 2023 y 2024; para ello, se consideró **Regulares** a quienes mantuvieran un promedio de 7.0 a 8.99 y **Sobresalientes** de 9.00 a 10.0. En esta acción, recibieron un reconocimiento casi **26,000** jóvenes.

Tabla 22. Regularidad académica de las y los estudiantes, generaciones 2022, 2023 y 2024.

Plantel	Reconocimiento	Alumnos	Total
Azcapotzalco	Regular	2,850	
Azcapotzalco	Sobresaliente	2,096	4,946
Naucalpan	Regular	3,247	
Naucalpan	Sobresaliente	1,748	4,995
Vallejo	Regular	3,149	
Vallejo	Sobresaliente	1,839	4,988
Oriente	Regular	3,674	
Oriente	Sobresaliente	2,670	6,344
Sur	Regular	2,780	
Sur	Sobresaliente	1,918	4,698
Total			25,971



Egreso acumulado

El egreso acumulado registra el porcentaje al término de los estudios a los cuatro años. En nuestro caso, se observa que las generaciones 2020 y 2021 alcanzaron el **81%** y **78%** de egreso, respectivamente, como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 23. Egreso acumulado, generaciones 2019, 2020 y 2021.

Generación	3 años	4 años
2019	78%	86%
2020	73%	81%
2021	67%	78%
2022	70%	–

El egreso a cuatro años muestra que muchos alumnos se quedan un ciclo más porque adeudan de una a seis asignaturas, las cuales suelen acreditar en el siguiente periodo lectivo.



Aplicación de los instrumentos de evaluación

Con la intención de generar la información que requieren las instancias centrales y locales acerca de los procesos escolares y sus resultados, se aplicaron los instrumentos de evaluación, los cuales sumaron **178,489** cuestionarios, como se muestra en la tabla:

Tabla 24. Instrumentos de evaluación, 2023-2024.

Ciclo 2023-2024	Semestre	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso (EDCI)	2024-1	2,668	2,985	3,190	3,496	3,173	15,512
Ticómetro	2024-1	2,995	3,243	3,287	3,321	3,209	16,055
Examen Médico Automatizado (EMA)	2024-1	2,953	2,701	3,553	2,794	3,112	15,113
PROUNAM II e INVOCA	2024-1	2,962	3,112	3,048	3,494	3,552	16,168
Examen Diagnóstico Académico (EDA)	2024-1	1,968	1,265	1,946	1,656	3,480	10,315
	2024-2	2,098	1,255	1,932	1,622	3,599	10,506
Examen Diagnóstico de Conocimientos de Egreso (EDCE)	2024-2	2,783	2,844	2,434	3,032	2,993	14,086
Examen Diagnóstico de Álgebra	2024-2	44	81	48	45	61	279
Cuestionario de Actividad Docente (CAD)	2024-2	7,588	8,755	8,811	10,625	10,296	46,075
Cuestionario de Servicios UNAM	2024-2	5,872	6,950	6,619	7,739	7,200	34,380
Total		31,931	33,191	34,868	37,824	40,675	178,489

Es oportuno destacar el esfuerzo de las instancias centrales para garantizar y disponer de los recursos tecnológicos, además de la participación de alumnos y profesores, para favorecer la cobertura e implementación de los instrumentos de evaluación en los planteles. A continuación, se describen los datos más relevantes de cada uno de ellos.

a) Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso (EDCI)

Los estudiantes de reciente ingreso al bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realizan el Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso (EDCI), el cual tiene como objetivo recopilar información sobre los aprendizajes adquiridos en el nivel educativo anterior, de esta forma, el EDCI evalúa contenidos sobre Español, Matemáticas, Física, Química, Biología, Historia Universal e Historia de México.

La Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE), antes Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), es la dependencia encargada de desarrollar y aplicar el examen, a su vez, la Secretaría de Planeación (Seplan) colabora en la organización y monitoreo de la aplicación en el CCH, con la participación de las Unidades de Planeación de los planteles.

En el caso de la Generación 2024, el examen se aplicó a **15,764** estudiantes. A partir de los resultados de los temas evaluados y su vinculación con los programas de las asignaturas en el Colegio, se revisaron los aprendizajes difíciles para los alumnos. De manera general, en Biología se obtuvo el mayor promedio de aciertos (**65.8%**) y en Historia de México el menor promedio (**44.3%**).

Respecto a los aprendizajes difíciles y su relación con los contenidos en las asignaturas de los programas del Plan de estudios del Colegio, los datos presentaron correspondencia en **34** aprendizajes difíciles, que se ubican en: Matemáticas I, II y III; Física I y II; Química I; Biología I, II y III; Historia Universal, Moderna y Contemporánea I y II; Historia de México I y II y TLRIID I, estos datos abren un espacio para la reflexión en **14** asignaturas de los Programas de estudio vigentes porque se relacionan directamente con esas temáticas.



b) Examen Médico Automatizado (EMA)

El cuestionario, diseñado por la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), se aplica a los alumnos de primer ingreso y tiene como objetivo actualizar los programas de educación para la salud, prevención específica y promoción de conductas de autocuidado. El Examen Médico Automatizado (EMA) valora la salud física y mental de los estudiantes y sus resultados se utilizan para canalizar a quienes necesiten atención médica y orientación oportuna.

Los resultados del EMA pueden originar programas de educación en salud preventiva y vida saludable durante el ciclo escolar. Este instrumento se aplicó presencialmente a la Generación 2024, tras haberse realizado algunos años en línea debido a la contingencia sanitaria por COVID-19. En el ciclo escolar 2023-2024, la Secretaría de Planeación realizó un análisis general de los resultados de la Generación 2024.

De **18,346** estudiantes que ingresaron al Colegio, **15,113** respondieron el EMA y, según los resultados, la mayoría de los alumnos considera que tienen buena salud (**91.7%** de hombres y **84.6%** de mujeres) y un desarrollo físico normal (**89.6%** de hombres y **95.4%** de mujeres). Se observó un bajo consumo de tabaco y alcohol. También se destaca que, entre los principales problemas de salud, se encuentran los relacionados con la salud bucal (**57.6%** hombres y **58.7%** mujeres) y el sedentarismo (**25.7%** hombres y **40.6%** mujeres).

Asimismo, los alumnos señalaron un porcentaje considerable en baja cohesión familiar, **19.2%** hombres y **17.3%** de mujeres; una presencia notable en síntomas de ansiedad: **20.1%** hombres y **36.9%** mujeres, y un porcentaje de depresión del **22.1%** en hombres y **43.3%** de mujeres. Entre los elementos de alta vulnerabilidad destacan comportamientos relacionados con la anorexia y la bulimia, **0.7%** de hombres y **6.1%** mujeres; así como la presencia de comportamientos e ideación suicida, **3.1%** en hombres y **11.4%** en mujeres.

c) Ticómetro

El Ticómetro es un instrumento diseñado por la Dirección de Innovación en Tecnologías para la Educación de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) que evalúa las destrezas digitales, para conocer el nivel de habilidades de los estudiantes en el uso de las TIC al ingresar al bachillerato.

Los resultados más significativos en la aplicación a la Generación 2024 fueron los siguientes: respecto de los dispositivos que utilizan para realizar sus tareas destaca, con **62%**, el teléfono inteligente con recarga. En segundo lugar, con **58%**, el uso de computadora portátil (laptop) con acceso a internet;

en tercer lugar, computadora de escritorio con acceso a internet, con **34%**, y, por último, el uso de computadora portátil (laptop) sin internet, con **4%**.

Además, **41.8%** de los alumnos señaló que dispone de una computadora o laptop para uso personal y un **41.5%** la comparte con familiares. El **13.1%** no cuenta con computadora o laptop y solo el **3.1%** puede usarla en algunos días y horarios.

En cuanto a la conexión a internet desde casa, los estudiantes mencionaron que es muy estable, en un **41.4%**; otro **44.2%** refirió que falla esporádicamente. Con relación a las habilidades digitales evaluadas, se señaló que los rubros de mayor dificultad para esta generación son los que abordan la búsqueda y el procesamiento de la información (hoja de cálculo y procesador de texto); el acceso a la información (diseño de estrategias para la búsqueda y selección de información confiable); la seguridad (en el uso de equipo, los datos personales y la navegación por internet) y el uso de correo electrónico para la colaboración y comunicación virtual.

Los resultados generales que ofrece el Ticómetro muestran que la Generación 2024 presenta un perfil de desempeño global correspondiente a un nivel medio de habilidades en TIC con **55.41%** de aciertos, es decir, no aprobatorio de acuerdo con esta prueba, ya que los criterios determinados por esta instancia académica refieren que el rango de **31 a 60** aciertos se considera reprobatorio.



d) Prueba PROUNAM II e INVOCA

La Prueba de aptitudes académico-vocacionales (PROUNAM II) y el Inventario sobre intereses vocacionales (INVOCA), se aplicó en enero y febrero de 2023 a los alumnos de tercer semestre del Colegio. Estas pruebas son elaboradas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y contribuyen a identificar las aptitudes e intereses más sobresalientes de los estudiantes, ofreciendo algunas posibilidades de asociación con el área de conocimiento o las licenciaturas para las que se presenta mayor compatibilidad.

En este ciclo escolar respondieron **16,990** estudiantes pertenecientes a la Generación 2023; a continuación, se muestra la participación por plantel:

Tabla 25. Estudiantes que respondieron la prueba PROUNAM II e INVOCA por plantel.

Plantel	Porcentaje de alumnas mujeres	Porcentaje de alumnos hombres
Azcapotzalco	54%	46%
Naucalpan	55%	45%
Vallejo	55%	45%
Oriente	54%	46%
Sur	53%	47%

Durante el ciclo 2023-2024, la Secretaría de Planeación (Seplan) analizó los resultados de la prueba y se observó que las aptitudes con mayor frecuencia fueron los criptogramas y el reconocimiento de palabras. Las que se hallaron con una frecuencia menor fueron la numérica, la mecánica y la discriminación de figuras.



En cuanto a los intereses, se observaron mayores rangos en: mecánico, ciencias físicas; ciencias biológicas, ecología y medio ambiente; altruismo/servicio social; administrativo/financiero; organizacional/persuasivo; artístico/plástico/visual; expresión musical y expresión oral. Asimismo, los menores porcentajes en los intereses se detectaron en: matemáticos, políticos, ciencias sociales y expresión escrita.

La prueba también cuestionó al estudiantado en torno al área de conocimiento de su interés, donde se observó que una gran mayoría de los alumnos tenía indecisión o desconocimiento de dichas áreas. Se encontraron con mayor frecuencia respuestas como “aún no he decidido”, “no sé a qué área pertenece” o simplemente no se respondió esta parte de la prueba.

Los resultados se comparten con el alumnado, a fin de que cada joven reflexione sobre sus capacidades, habilidades e intereses y le sea posible asistir al Departamento de Psicopedagogía a buscar más información, orientación y guía.

Por otra parte, durante este ciclo escolar, se aplicaron **16,241** cuestionarios a los estudiantes de la Generación 2023. La participación por plantel se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 26. Participación en la Prueba PROUNAM-INVOCa, generación 2023

Plantel	Número de alumnas	Número de alumnos
Azcapotzalco	1,574	1,407
Naucalpan	1,694	1,434
Vallejo	1,642	1,413
Oriente	1,833	1,677
Sur	1,821	1,746
Total	8,564	7,677

e) Examen Diagnóstico Académico (EDA)

El Examen de Diagnóstico Académico (EDA) es un instrumento para evaluar el logro de los aprendizajes alcanzados por los alumnos del CCH en cada una de las asignaturas del Plan de estudios. Se aplica al final de cada semestre y su elaboración sigue los estándares en la construcción de exámenes de opción múltiple. De esta manera, los resultados ofrecen información valiosa para la toma de decisiones.

En el ciclo escolar 2023-2024, la aplicación de los exámenes fue a **22,674** jóvenes, en una selección aleatoria de alumnos de diferentes grupos. La intención fue disminuir el número de jóvenes seleccionados, interferir lo menos posible en las labores docentes y tener una muestra representativa. Véase la siguiente tabla:

Tabla 27. Número de exámenes EDA aplicados en el ciclo 2023-2024.

Área	2024-1	2024-2
Matemáticas	1,810	2,217
Ciencias Experimentales	2,807	3,507
Histórico-Social	2,381	2,922
Talleres de Lenguaje y Comunicación	3,172	3,858
Total	10,170	12,504

e.1) EDA en Moodle

En el ciclo escolar 2023-2024, por primera vez en el Colegio, se implementó la plataforma Moodle para la aplicación del EDA. La página que se desarrolló para alojar los exámenes es <https://eda.cch.unam.mx/login/index.php>

Se utilizó Moodle tanto como sistema de bancos de reactivos, elaboración y carga de reactivos como para la aplicación del instrumento para evaluar los aprendizajes de los Programas de estudio de todas las asignaturas del CCH.

Algunos aspectos favorables al utilizar Moodle en el EDA son:

- Se cuenta con un manual y con el diseño para la implementación de cursos sobre el uso de la plataforma Moodle y la elaboración de reactivos.
- Se capacitó a la mitad de los participantes del seminario para implementar sus conocimientos y habilidades en Moodle en la aplicación de los Programas de estudio ajustados.
- La carga de imágenes es mucho más sencilla.
- No se registra pérdida significativa de reactivos.
- Los coordinadores y participantes pueden editar los reactivos.
- El etiquetado de reactivos permite llevar un seguimiento de los resultados.



- Se obtienen resultados durante la aplicación e inmediatamente después de cerrar las respuestas.
- Mejora la visualización de los reactivos por el uso de Látex y caracteres específicos que se admiten en Moodle.
- La confiabilidad de los exámenes, en general, aumentó respecto a otros años. En la tabla se nota que la mayoría de las áreas están por arriba de .700, excepto Talleres de Lenguaje y Comunicación en 2024-1. Estos valores reflejan que la mayoría de los exámenes coinciden con sus resultados, cercanos a 1, y por consiguiente son confiables.

Tabla 28. Confiabilidad del EDA por área y periodo mediante Moodle.

Área	Confiabilidad	
	2024-1	2024-2
Matemáticas	.750	.831
Ciencias Experimentales	.819	.839
Histórico-Social	.765	.832
Talleres de Lenguaje y Comunicación	.695	.735
Idiomas	.843	.830
Total	.774	.813

f) Examen Diagnóstico de Álgebra

El objetivo de esta iniciativa está orientado a fortalecer los conocimientos fundamentales de Matemáticas entre el alumnado que está concluyendo el ciclo del Bachillerato de la UNAM y que ingresará a la oferta académica de Licenciatura en el Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (CFMI), a través de un Taller de Álgebra, conducido por la Coordinación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) e impartido por profesorado del mayor nivel de las entidades académicas participantes (FES Acatlán, FES Aragón, FES Cuautitlán, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias y Bachillerato UNAM), con apoyo de la Coordinación del CAB (Consejo Académico del Bachillerato) y de la CUAIEED (Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia) de la UNAM.



El Taller busca apoyar al alumnado del Bachillerato mediante el reforzamiento de sus conocimientos de Álgebra para mejorar su desempeño en las asignaturas de Matemáticas básicas de los primeros semestres de la licenciatura, así como de las Matemáticas avanzadas de semestres posteriores.

Tabla 29. Aplicación de Examen Diagnóstico de Álgebra.

Ciclo 2023-2024

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Alumnos	44	81	48	45	61	279

g) Examen Diagnóstico de Conocimientos de Egreso (EDCE)

El instrumento es diseñado por la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE), antes Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM. Su objetivo es conocer el grado de preparación de los alumnos de sexto semestre a su egreso, identifica los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar, durante su estancia en el bachillerato y planea acciones para mejorar la preparación de los estudiantes.

Con los resultados derivados de los Exámenes Diagnóstico al Ingreso (EDI) y el Examen Diagnóstico al Egreso (EDE) de la Generación 2021, se analizaron los aprendizajes difíciles en las materias de Español, Matemáticas, Física, Química, Biología, Historia Universal e Historia de México, y con ello se estableció su relación con los aprendizajes planteados en los Programas de estudio actualizados del CCH 2016.

Cabe señalar que se encontró relación en tres de los aprendizajes difíciles de Español con la asignatura de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I (TLRIID-I), que se ubican en la unidad 1. En Matemáticas, dos de los aprendizajes difíciles corresponden a Matemáticas I, unidades 1 y 2; cinco en Matemáticas II, cuatro en la unidad 3 y uno en la unidad 4; dos en Matemáticas III, unidad 1 y cuatro no se encuentran de manera precisa.

En cuanto a la asignatura de Física, de los seis aprendizajes que se han revelado como difíciles, se desarrollan en los Programas de estudio del CCH; en Física I cuatro pertenecen a la unidad 2 y dos a la unidad 3; en Física II se detectaron dos, donde uno corresponde a la unidad 1 y el otro a la unidad 2. En Química, de los cuatro aprendizajes difíciles y su correspondencia en los

Programas de estudio fueron tres en Química I, dos pertenecen a la unidad 1 y otro a la unidad 2; en Química II, se ubicó un aprendizaje difícil en la unidad 1.

Además, se detectaron dos aprendizajes difíciles de Biología, y su correspondencia con la asignatura de Biología II, unidad 2. En Historia Universal, se distingue un aprendizaje difícil, el cual se relaciona con Historia Universal, Moderna y Contemporánea II, unidad 1. Los tres aprendizajes difíciles de Historia de México se ubicaron en la asignatura de Historia de México, dos están en los temas de primer semestre, unidad 1 y 2, el otro en la unidad 2 de segundo semestre.

h) Cuestionario de opinión sobre los servicios de la UNAM

La Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM diseña y actualiza el cuestionario para conocer la opinión de los estudiantes sobre los servicios académicos, administrativos, de infraestructura, difusión y recreación de la UNAM. El cuestionario lo contestan los alumnos de 2º y 4º semestres en línea, durante el periodo de inscripción a 3º y 5º semestres. Durante el periodo 2024-2, el instrumento fue contestado por **34,116** alumnos.

Tabla 30. Aplicación del Cuestionario de Servicios 2024-2, por Plantel.

Azcapotzalco	5,836
Naucalpan	6,877
Vallejo	6,566
Oriente	7,677
Sur	7,160
Total	34,116



i) Cuestionario de Actividad Docente (CAD)

El Cuestionario de Actividad Docente (CAD) tiene como objetivo evaluar y dar seguimiento al quehacer docente, mediante algunos indicadores en el aula (asistencia, planeación, desarrollo de la clase, habilidades transversales, evaluación e interacción con los alumnos). La aplicación se llevó a cabo a partir de una encuesta de opinión dirigida a los alumnos de los grupos que atendieron los profesores en el Colegio.

Cabe destacar que este instrumento se utiliza como una herramienta de retroalimentación y mejora continua en el ámbito académico. Los resultados obtenidos ayudan a identificar fortalezas y áreas de mejora de los profesores y a tomar decisiones relacionadas con la formación y desarrollo profesional de los docentes.

Tabla 31. Aplicación del CAD 2024-2.

Aplicación del CAD 2024-2						
Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Alumnos candidatos al CAD	10,626	10,865	11,025	12,316	11,963	56,795
Participación CAD	7,588	8,755	8,811	10,625	10,295	46,074
Porcentaje de participación	71.5%	80.6%	79.9%	86.3%	85.8%	63%
2o semestre						
	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Alumnos candidatos al CAD	3,233	3,733	3,397	3,914	3,616	17,893
Participación CAD	2,882	3,629	3,293	3,834	3,458	17,096
Porcentaje de participación	89.1%	97.2%	96.9%	97.9%	95.6%	96%
4o semestre						
	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Alumnos candidatos al CAD	3,489	3,496	3,613	4,084	4,137	18,819
Participación CAD	3,014	3,323	3,332	3,906	3,746	17,321
Porcentaje de participación	86.4%	95.0%	92.2%	95.6%	90.5%	92%

6o semestre

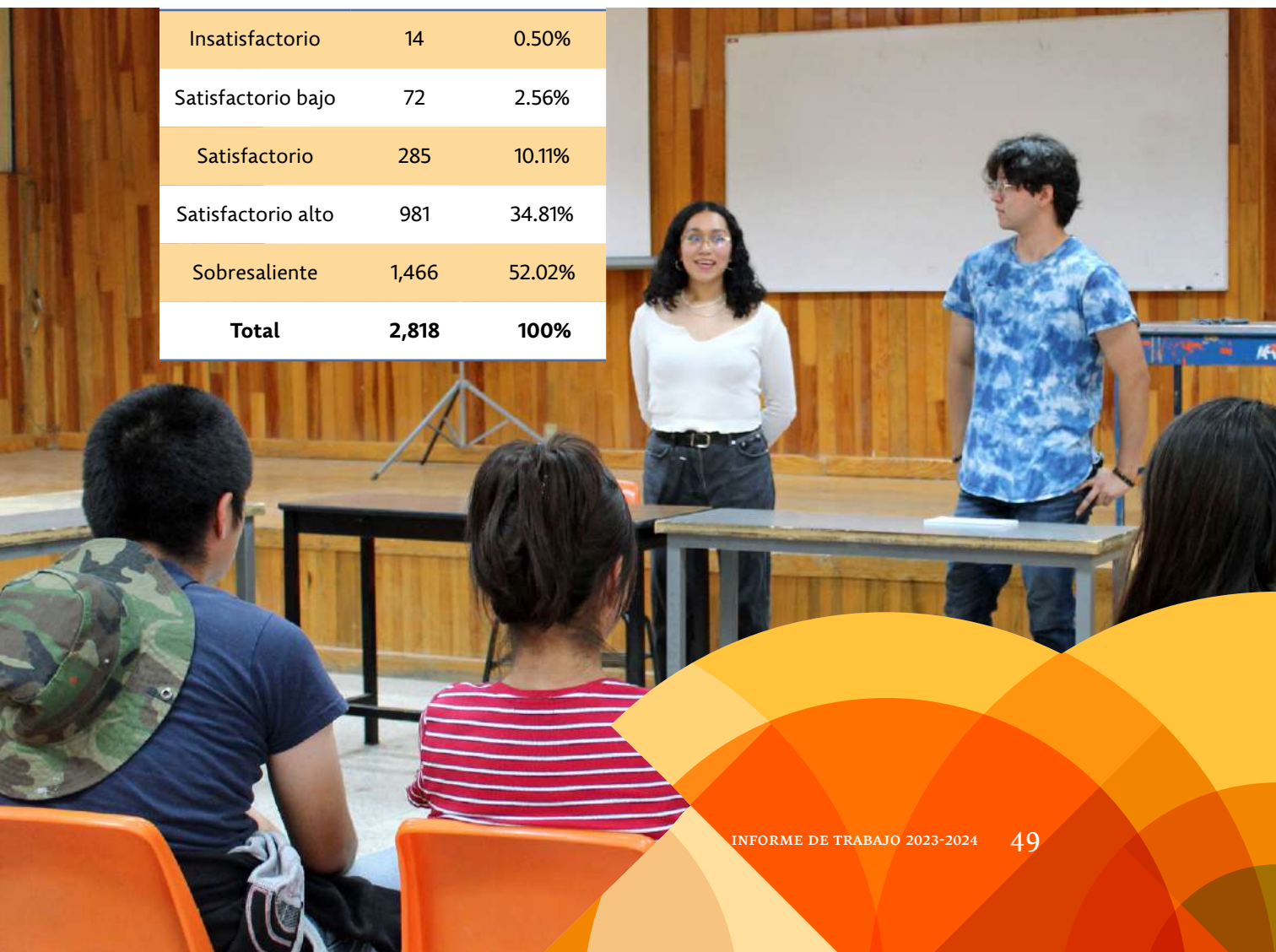
	Azacapozalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Alumnos candidatos al CAD	3,904	3,636	4,015	4,318	4,210	20,083
Participación CAD	1,692	1,803	2,186	2,885	3,091	11,657
Porcentaje de participación	43.3%	49.6%	54.4%	66.8%	73.4%	58%

A continuación, se presentan los resultados de la aplicación del CAD, correspondientes al semestre 2024-2. En la tabla se puede observar que el **52%** del profesorado obtuvo una evaluación sobresaliente, lo cual muestra un reconocimiento mayoritario a su labor académica.

Tabla 32. Resultados del CAD, 2024-2.

Datos generales CAD 2024-2

Insatisfactorio	14	0.50%
Satisfactorio bajo	72	2.56%
Satisfactorio	285	10.11%
Satisfactorio alto	981	34.81%
Sobresaliente	1,466	52.02%
Total	2,818	100%





II.

Formación integral de los alumnos

En el ámbito de la formación integral de los alumnos, se llevó a cabo el Programa de Bienvenida, de manera virtual, para la Generación 2024, con la participación aproximada de **70,000** personas, entre alumnos, familiares, docentes, integrantes de los cuerpos directivos de los planteles y trabajadores administrativos. En este evento, se ofrecieron charlas sobre el Modelo Educativo del Colegio, los principios y valores universitarios, la igualdad de género, el autocuidado, los protocolos sanitarios y de seguridad y, en general, los derechos y obligaciones de los estudiantes universitarios.

Otras acciones realizadas, en el marco de la Bienvenida, fueron la impartición de los cursos de *Herramientas TIC para el aprendizaje*, con una inscripción de **11,161** jóvenes, lo cual representó el **60%** de la matrícula, y el *Tutorial de estrategias de aprendizaje*, con la asistencia de **5,059** alumnas y alumnos.

Por otra parte, a lo largo del ciclo 2023-2024 se ofrecieron charlas, talleres, conferencias y asesorías personalizadas en el marco de los programas de Escuela Sana, con una participación de **31,950** alumnos; mientras que en los programas de Orientación psicopedagógica y vocacional se dio asesoría a un poco más de **19,000** alumnas y alumnos; también se elaboraron **62** videos para ampliar la información sobre las licenciaturas universitarias. Asimismo, el Departamento de Educación Física atendió a **12,850** jóvenes, lo cual representa el **70%** de la población escolar de la Generación 2024, y también realizaron los Primeros Juegos de Convivencia con Perspectiva de Género, con la participación de **846** estudiantes, quienes compitieron en **9** disciplinas deportivas. En este periodo, **3,387** jóvenes se inscribieron a los Estudios Técnicos Especializados (ETE) con una acreditación del **72%**. Por último, se realizó una emotiva ceremonia para la entrega de certificados y diplomas a **454** jóvenes.



Programa de Bienvenida

Los objetivos del Programa de Bienvenida son:

- Informar al alumnado y padres de familia sobre el Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Brindar información oportuna a los alumnos de nuevo ingreso sobre las actividades curriculares y extra-curriculares, a las que tendrán acceso durante su estancia en la UNAM.
- Reforzar el interés de los jóvenes por la cultura, la recreación y el deporte.
- Promover la integración e identidad de las y los alumnos al Colegio y a la UNAM, a partir del reconocimiento de los principios y valores de nuestra institución.
- Ofrecer un programa de bienvenida integral que permita a los estudiantes y padres de familia conocer los diversos programas de apoyo y las ventajas de pertenecer al Colegio y a la UNAM.

En este contexto, la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades recibió a **18,337** estudiantes de la Generación 2024, distribuidos en sus cinco planteles, a los que se ofreció información sobre el Modelo Educativo, el Plan de estudios y las alternativas de apoyo para los cursos ordinarios y su formación integral.

Por su parte, el Departamento de Psicopedagogía apoyó las sesiones con material impreso y digital que se difundió en las instalaciones del Colegio, así como en las redes sociales. También se informó sobre los programas y actividades académicas del Colegio, tales como escuela de verano, escuela de invierno, congresos, exposiciones, cursos, talleres, conferencias, actividades físicas, deportivas, culturales y otras organizadas entre docentes y el alumnado.

Se compartió información sobre los Programas Institucionales de Tutoría y Asesoría para facilitar la trayectoria académica de las y los jóvenes estudiantes; también se resaltó que la equidad y diversidad de género son principios fundamentales en el Colegio y en la sociedad, por lo que se brindó información sobre la política de equidad en la UNAM. Además, se informó sobre los servicios de atención médica.

Por otro lado, se dieron a conocer los protocolos de seguridad para evitar situaciones de riesgo dentro y fuera de los planteles.

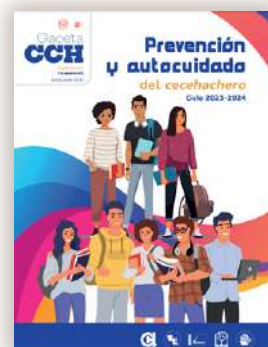


Tabla 33. Participación global en las charlas de Inducción para la Generación 2024.

Plantel	Alumnos participantes en actividades de inducción Generación 2024
Azcapotzalco	15,800
Naucalpan	14,800
Vallejo*	13,688
Oriente*	13,500
Sur	12,555
Total	70,343

Los materiales de apoyo digitales e impresos para el Programa de Bienvenida fueron:

- *Jornada de Bienvenida.*
- *Código de ética y equidad de género.*
- *Guía para padres y alumnos.*
- *Prevención y autocuidado del cecehachero.*



Herramientas TIC para el aprendizaje

Herramientas TIC para el Aprendizaje es un recurso educativo en línea orientado a las alumnas y alumnos de primer ingreso que tiene como objetivo homologar y fortalecer las habilidades básicas en TIC, para lograr un mejor aprovechamiento de las nuevas tecnologías que favorezcan el aprendizaje del alumnado (<https://herramientastic.cch.unam.mx/>).

La sexta emisión de *Herramientas TIC para el Aprendizaje* se llevó a cabo del 28 de agosto al 1º de septiembre de 2023. En esta ocasión ingresaron a la plataforma **11,161** alumnos de primer ingreso de un total de **18,337**, es decir, **60%** de la población. El número de ingresos por plantel se destaca en la tabla siguiente:

Tabla 34. Ingreso por plantel al curso de Herramientas TIC para el Aprendizaje.

Ingresos a HTIC por plantel	
Plantel	Conteo
Azcapotzalco	1,220
Naucalpan	2,222
Vallejo	2,622
Oriente	2,135
Sur	2,962
Total	11,161



Tabla 35. Resultados por emisión de HTIC.

Participación por emisión de HTIC					
1ª emisión	2ª emisión	3ª emisión	4ª emisión	5ª emisión	6ª emisión
12,141 (66.3%)	7,791 (41.9%)	15,690 (82.9%)	14,247 (75.5%)	14,365 (77.15 %)	11,161 (63.1%)

Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA)

El Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA) es un recurso educativo orientado a los alumnos del CCH, especialmente para la población de primer ingreso, cuyo objetivo es impactar positivamente en el índice de egreso, al darles un panorama de los aspectos más significativos del Colegio, como las características de su Modelo Educativo, las áreas de conocimiento del Plan de estudios, qué son los estilos de aprendizaje y cómo desarrollar técnicas y estrategias de estudio efectivas considerando el uso de las TIC, los múltiples recursos educativos que la UNAM ofrece al alumnado para propiciar la reflexión sobre el proceso de aprendizaje y la importancia de los hábitos de estudio.

La aplicación del TEA, orientada a los alumnos de primer ingreso, formó parte de las actividades de Bienvenida para la Generación 2024 y se aplicó del 28 de agosto al 22 de septiembre de 2023. Véase la liga <https://tutorial.cch.unam.mx/>

En esta emisión asistieron **5,059** alumnos de primer ingreso de los cinco planteles, lo cual representa el 27.5% de una población **18,337** alumnos de primer ingreso.

Tabla 36. Participación de alumnos en el TEA.

Ingreso de alumnos por plantel

Azcapotzalco	937
Naucalpan	723
Vallejo	871
Oriente	1,585
Sur	943
Total	5,059



Escuela sana

Junto con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), cada año se realiza la Feria de la Salud en marzo y septiembre para generar entre los alumnos una cultura del autocuidado y la salud.

Como una estrategia alternativa para atender este programa, se realizaron, a distancia, una serie de eventos con temáticas sobre festivales de activación física, conversatorios sobre nutrición y salud; conferencias relativas a la equidad de género y muestras pedagógicas en la semana de la salud. También se ofrecieron a las y los jóvenes pláticas contra las adicciones.

Tabla 36. Alumnos atendidos en el Programa de Prevención de Adicciones, ciclo 2023-2024.

Ciclo escolar	Alumnos	Profesores	Talleres	Conferencias
Semestre 2024-1	3,060	6	8	8
Semestre 2024-2	760	4	3	1
Total	3,820	10	11	9

Asimismo, en colaboración con la Secretaría Estudiantil, se ofrecieron conferencias de prevención de adicciones, violencia intrafamiliar, autoestima, depresión, ansiedad y otros temas de índole psicosocial, a **18,685** estudiantes y a **9,265** padres de familia. Véase la siguiente tabla:

Tabla 37. Alumnos atendidos en salud emocional ciclo 2023-2024.

Plantel	Eventos realizados	Alumnos participantes	Padres de familia
Azcapotzalco	407	2,335	436
Naucalpan	67	1,335	1,718
Vallejo	213	4,851	1,503
Oriente	924	8,858	5,554
Sur	906	1,306	54
Total	2,517	18,685	9,265
Total participantes		28,130	

Programa de orientación psicopedagógica

Para propiciar el desarrollo y la promoción del autocuidado y la conservación de la salud, se continuó con el Programa de Orientación Psicopedagógica. Para ello, se realizaron 2,691 actividades a las que asistieron **19,276** alumnos de los cinco planteles, como se muestra en el siguiente cuadro:

Tabla 38. Acciones del Programa de Orientación Psicopedagógica, ciclo 2023-2024.

Plantel	Eventos realizados	Alumnos participantes	Profesores participantes
Azcapotzalco	465	7,174	7
Naucalpan	151	550	-
Vallejo	588	4,926	24
Oriente	443	4,313	53
Sur	1,044	2,313	10
Total	2,691	19,276	94



Proyecto de impulso a la orientación vocacional y el aprovechamiento académico (PILA)

Los videos del Proyecto PILA, elaborados en el ciclo 2023-2024, formarán parte de la orientación profesigráfica del alumnado. En este periodo, se prepararon tres formatos de videos, el primero constó de **26** podcast; el segundo de **26** cápsulas y el tercero de **10** videos educativos con temáticas particulares de diversas asignaturas. En total se crearon **62** materiales que se pueden consultar en esta liga: <https://drive.google.com/drive/folders/1KomTHaQFkRYJ5lXJ7lfGokrz1eW5mh7g>

Tabla 39. Videos de orientación educativa.

Número de videos	PODCAST. LAS TRIPAS DE MI CARRERA	Número de videos	PODCAST. LAS TRIPAS DE MI CARRERA
1	Historia.	14	Estudios Latinoamericanos.
2	Física.	15	Lengua y Literaturas Modernas: Letras Portuguesas.
3	Bibliotecología y Estudios de la Información.	16	Química de Alimentos.
4	Diseño y Comunicación Visual.	17	Sociología.
5	Matemáticas.	18	Ciencias Políticas y Administración Pública.
6	Desarrollo y Gestión Interculturales.	19	Arquitectura del Paisaje.
7	Geografía.	20	Ecología.
8	Lengua y Literaturas Modernas: Letras Alemanas.	21	Planificación para el Desarrollo Agropecuario.
9	Ciencias de la Tierra.	22	Matemáticas Aplicadas y Computación.
10	Química-Farmacéutico-Biológica.	23	Ingeniería en Telecomunicaciones.
11	Antropología.	24	Ingeniería Geofísica.
12	Letras Clásicas.	25	Ingeniería de Minas y Metalurgia.
13	Filosofía.	26	Ingeniería agrícola.

Número de videos	UN DÍA EN LA VIDA DE...	Número de videos	UN DÍA EN LA VIDA DE...
1	Historia.	14	Estudios Latinoamericanos.
2	Física.	15	Lengua y Literaturas Modernas: Letras Portuguesas.
3	Bibliotecología y Estudios de la Información.	16	Química de Alimentos.
4	Diseño y Comunicación Visual.	17	Sociología.
5	Matemáticas.	18	Ciencias Políticas y Administración Pública.
6	Desarrollo y Gestión Interculturales.	19	Arquitectura del Paisaje.
7	Geografía.	20	Ecología.
8	Lengua y Literaturas Modernas: Letras Alemanas.	21	Planificación para el Desarrollo Agropecuario.
9	Ciencias de la Tierra.	22	Matemáticas Aplicadas y Computación.
10	Química-Farmacéutico-Biológica.	23	Ingeniería en Telecomunicaciones.
11	Antropología.	24	Ingeniería Geofísica.
12	Letras Clásicas.	25	Ingeniería de Minas y Metalurgia.
13	Filosofía.	26	Ingeniería Agrícola.



Número de videos	VIDEOS DIDÁCTICOS	Número de videos	VIDEOS DIDÁCTICOS
1	Química I. Concentraciones.	6	Química II. Redox.
2	Física I. Leyes de Newton.	7	Física I. MRUA.
3	Matemáticas. Álgebra y geometría II. Ecuaciones cuadráticas.	8	Matemáticas. Álgebra y geometría I. Identidades trigonométricas.
4	Historia Universal, Moderna y Contemporánea I. Crisis del Feudalismo.	9	Historia Universal, Moderna y Contemporánea II. Neoliberalismo.
5	Iniciación a la Investigación Documental IV. Cómo Investigar.	10	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental.

Total: 62 videos



Estudios Técnicos Especializados (ETE)

El Departamento de Opciones Técnicas, en el ciclo 2023-2024, difundió entre la comunidad estudiantil sus 20 programas de Estudios Técnicos Especializados (ETE), mediante los diferentes medios de divulgación como *Gaceta CCH*; los órganos informativos de cada plantel: *Contraste*, *Pulso*, *Comunidad*, *Oriente Informa* y *Pasos del Sur*. Se utilizaron también las páginas electrónicas y redes sociales, como Facebook.

En este ciclo escolar, se inscribieron **3,387** alumnos a las opciones técnicas, de los que cursaron y aprobaron su especialidad **2,443**, el 72%. La siguiente tabla muestra la cantidad de alumnos que participaron en los programas de ETE:

Tabla 40. Alumnos inscritos y aprobados en ETE, ciclo 2023-2024.

Plantel	Inscritos	Aprobados ambos semestres	% de acreditación
Azcapotzalco	606	388	64 %
Naucalpan	653	476	73 %
Vallejo	691	498	72 %
Oriente	838	642	77 %
Sur	599	439	73 %
Total	3,387	2,443	72 %



Asimismo, la ceremonia de entrega de diplomados y certificados se llevó a cabo el 21 de junio de 2024 y abarcó a las generaciones 2019, 2020, 2021 y 2022. Acudieron al evento **454** alumnos.

Tabla 41. Alumnos de ETE que recibieron diploma y certificado profesional.

Plantel	Alumnos
Azcapotzalco	89
Naucalpan	83
Vallejo	112
Oriente	129
Sur	41
Total	454

Educación Física

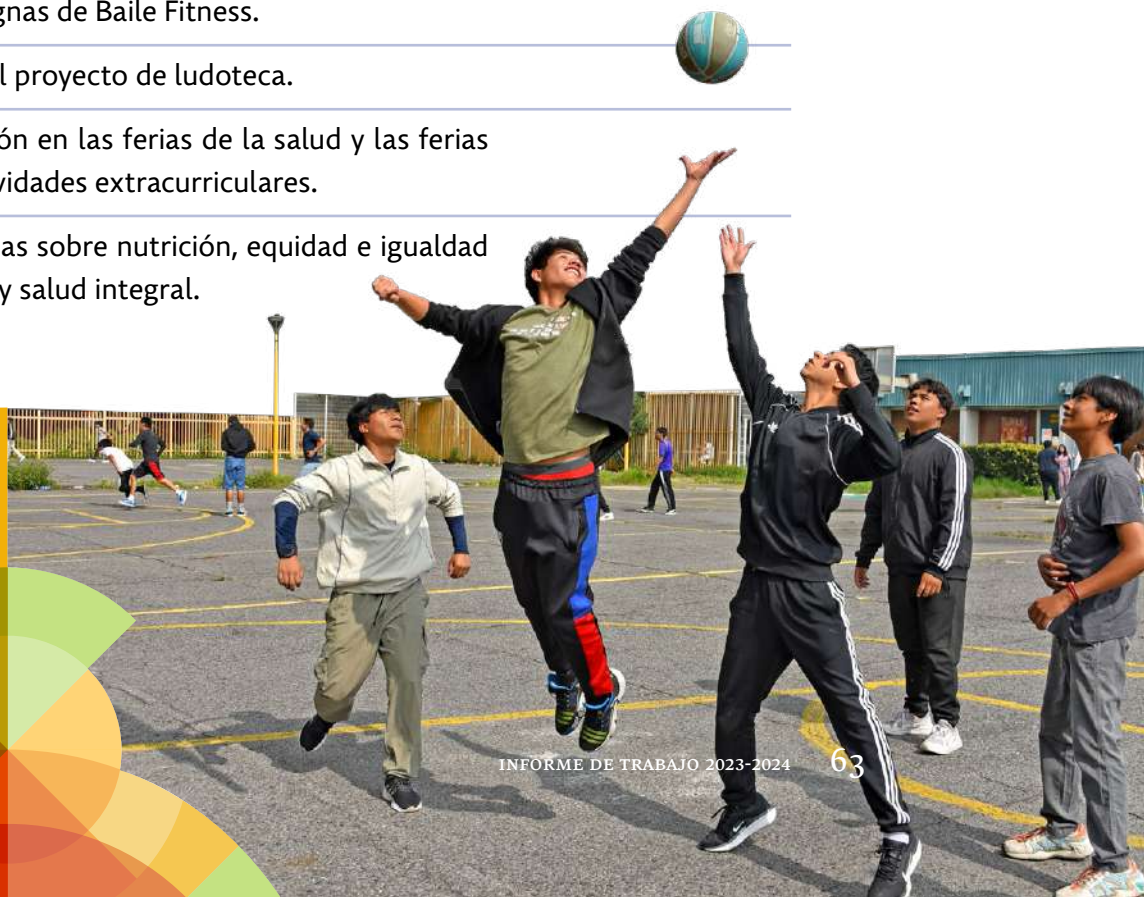
Para el Colegio es muy importante la formación integral de los alumnos a través del Departamento de Educación Física. En el periodo 2023-2024, se atendió a **12,850** estudiantes, el 70% del total del alumnado de nuevo ingreso. Se implementaron 66 acciones en este periodo, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 42. Alumnos atendidos en Educación Física, ciclo 2023-2024.

Plantel	Alumnos Atendidos	Eventos Realizados
Azcapotzalco	2,274	11
Naucalpan	2,681	14
Vallejo	2,543	13
Oriente	2,986	16
Sur	2,366	12
Total	12,850	66

La Educación Física que se imparte en el Colegio contribuye a fortalecer el Perfil de Egreso del alumnado. Impulsa la obtención de una cultura física con un enfoque formativo mediante el ejercicio físico como un hábito permanente para generar estilos de vida saludables. Algunas de las actividades que impulsa el Departamento de Educación Física en cada uno de los cinco planteles son:

- Carreras atléticas conmemorativas del 8 de marzo, Día de la Mujer.
- Encuentros deportivos de convivencia con perspectiva de género.
- Torneos internos y amistosos de basquetbol, basquetbol 3x3, voleibol, tocho bandera, futbol rápido y soccer.
- Concursos de baile temáticos.
- Atención a la vida saludable del académico y del trabajador del CCH.
- Pláticas de inducción al curso de Educación Física.
- Circuitos lúdicos de bienvenida al bachillerato del CCH.
- Circuitos de habilidades físicas y destrezas motrices.
- Participación en los Juegos Universitarios de Media Superior.
- Clases Magnas de Baile Fitness.
- Atención al proyecto de ludoteca.
- Participación en las ferias de la salud y las ferias de las actividades extracurriculares.
- Conferencias sobre nutrición, equidad e igualdad de género y salud integral.



a) Primeros Juegos de Convivencia con Perspectiva de Género

Actualmente, la perspectiva de género en la Educación Física del CCH es fundamental para garantizar la equidad y la inclusión en este ámbito educativo. Esta perspectiva reconoce que las experiencias, necesidades y oportunidades pueden variar según el género y busca eliminar los estereotipos, promover la igualdad de oportunidades y fomentar un ambiente inclusivo para el alumnado.

Empleando como referencia lo anterior, el Departamento de Educación Física presentó los *Juegos de Convivencia 2024*, que se llevaron a cabo del 15 al 19 de abril del presente año; esta actividad deportiva buscó promover la igualdad de oportunidades y la participación equitativa entre el alumnado del Colegio.

Estos juegos ofrecen oportunidades para la competencia deportiva, fomentan la participación, la amistad, el trabajo en equipo y los hábitos saludables entre los estudiantes. Además, sirven como una plataforma para identificar y desarrollar talentos deportivos en el ámbito escolar, así como preparar a los equipos representativos rumbo a los “XLVIII Juegos Deportivos Intra-CCH”.

Tabla 43. Participación en las disciplinas deportivas de Educación Física.

Atletismo	AFG	Aerobics	Ajedrez	Basquetbol	Futbol Soccer	Futbol Rápido	Gimnasia	Voleibol
89	86	45	35	125	96	163	42	165

Total: 846







III.

Fortalecimiento de la docencia

Los programas tendientes al fortalecimiento de la docencia implicaron el diseño e impartición de cursos de formación y actualización, tanto por la Dirección General como por los planteles. Los cursos de la Dirección General y los planteles sumaron **443**, con una inscripción global de **8,537** y una acreditación de **6,934**, que representó un **81%** de aprovechamiento; también se impartieron **12** diplomados con una inscripción de **424** docentes y una acreditación de **299** académicos.

Asimismo, se concluyó la revisión y ajuste de los Programas de estudio; se aprobó la asignatura de Igualdad de Género como requisito de egreso y el Programa de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría. También continuó el trabajo para la actualización del Plan de estudios que incluye el Modelo Educativo y la *Orientación y Sentido de las Áreas*. Del mismo modo, se crearon **303** grupos de trabajo institucionales, con la participación de **999** docentes. Estos seminarios se organizaron de acuerdo con los campos de actividad establecidos en el *Cuadernillo de Orientaciones 2023-2024*.

Respecto a las acciones para impulsar la igualdad de género, se impartieron **7** cursos y **una** conferencia, con la participación y acreditación de **236** docentes; también se abrieron **145** grupos para el curso "Pumas por la igualdad", con una inscripción de **12,821** alumnas y alumnos de la Generación 2024.

Entre las acciones para favorecer la estabilidad de la planta académica, destaca la publicación de la *Convocatoria Extraordinaria para la Incorporación*

de Personal Académico de Tiempo Completo al sistema de Bachillerato UNAM (CEIPAB), en la cual se amplía la edad a 45 años para mujeres y 43 para varones, con el propósito de que las y docentes puedan acceder a las plazas contratadas por el artículo 51 del EPA; también se debe mencionar la modificación del Reglamento de las comisiones dictaminadoras para favorecer la participación del profesorado en estos cuerpos colegiados; destaca, asimismo, la simplificación de los requisitos para presentar los proyectos e informes de las y los docentes de carrera, mediante el ajuste a la Normatividad para la presentación y evaluación de proyectos e informes anuales del personal académicos de carrera de tiempo completo.

Por otra parte, se diseñó y aplicó el Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades (PRID), con **358** profesores y profesoras inscritos y **296** acreditados, o sea, el **83%**. También se publicaron dos convocatorias para concursos abiertos de **41** plazas de carrera de tiempo completo y **5** de medio tiempo, mientras que se dictaminaron, por el Consejo Técnico, **29** plazas de carrera y **43** definitividades de asignatura. En concursos de oposición cerrados, se promovieron a **47** profesores de carrera de tiempo completo, **45** de asignatura y **7** técnicos académicos. En total hubo **171** movimientos del personal académico.

En el ciclo 2023-2024, el Colegio tuvo **614** profesores con PRIDE, integrado por **398** de PRIDE vigente, **198** de PRIDE permanente y **18** de PRIDE fijo y, además, **180** docentes poseen estímulo por equivalencia. Cabe subrayar que el **69%** del profesorado con PRIDE vigente se sitúa en el nivel C. Respecto al PEPASIG, el Colegio logró **3,908** apoyos, divididos en dos semestres, destacó el nivel de licenciatura con el **61%**.

En el ámbito de los apoyos didácticos para los docentes, se diseñaron **60** asignaturas en línea del Plan de estudios del Colegio y el Portal Académico elaboró **82** nuevos objetos de aprendizaje; también empezaron los trabajos para producir **22** videos para la Divulgación y Apoyo a la Docencia del Área de Talleres y fueron aprobados **34** proyectos INFOCAB.

En este ciclo, las consultas digitales en las bibliotecas sumaron un poco más de **96,011** y el acervo ascendió a **134,676** títulos, con **912,864** ejemplares; mientras que el programa editorial publicó **22** números de revistas; **64** suplementos especiales de la *Gaceta CCH* y **27** libros en las diversas colecciones; en tanto que en las redes sociales del Colegio hubo un poco más de **23,402,140** interacciones. Por último, en este ciclo se creó el canal **CCHTV** que produjo **300** materiales audiovisuales y tuvo **5,633,837** vistas.

Programa integral de formación docente

En el ciclo escolar 2023-2024, los cursos de formación y actualización del profesorado se agruparon en los siguientes ejes transversales:

1. Comprensión del Modelo Educativo.
2. Plan y Programas de estudio.
3. Actualización en la disciplina y la didáctica.
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas.
5. Investigación e innovación educativa.
6. Gestión académico-administrativa.
7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial.
8. Formación en perspectiva de género para la docencia.
9. Salud y desarrollo humano en la docencia.

El total de cursos ofrecidos por la Dirección General del CCH, durante el periodo 2023-2024, fue de **228**; mientras que los planteles abrieron **215** para sumar **443** cursos, con una inscripción global de **8,537** docentes y una acreditación de **6,934**, lo cual representó un **81.35%** de aprovechamiento, como se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 44. Cursos ofrecidos por la Dirección General, ciclo 2024-2025.

Periodo	Cursos impartidos	Inscripciones	Acreditados	No acreditados	Porcentaje de acreditación %
Semestre 2024-1	3	110	90	20	81.82
Intersemestral 2024	96	1815	1557	258	85.79
Semestre 2024-2	6	408	253	155	62.01
Interanual 2024-2025	123	2570	2047	523	79.65
Total	228	4,903	3,947	956	80.50



Tabla 45. Cursos ofrecidos por los planteles del Colegio, ciclo 2024-2025.

Plantel	Cursos impartidos	Inscripciones	Acreditados	No acreditados	Porcentaje
Azcapotzalco	30	527	430	97	81.59
Naucalpan	58	961	779	182	81.06
Vallejo	35	596	479	117	80.37
Oriente	32	635	512	123	80.63
Sur	60	915	787	128	86.01
Total	215	3,634	2,987	647	82.20

Tabla 46 Suma de cursos de la DGCCH y los planteles, ciclo 2024-2025.

Plantel	Cursos impartidos	Inscripciones	Acreditados	No acreditados	Porcentaje
DGCCH	228	4,903	3,947	956	80.50
Planteles	215	3,634	2,987	647	82.20
Totales	443	8,537	6,934	1,603	81.35



a) Cursos de la Secretaría de Planeación (SEPLAN)

La Secretaría de Planeación ofreció **6** cursos, con **387** inscripciones, de los que **289** docentes, es decir, el **75%** aprobó. La mayoría de estos cursos fueron para conocer el proceso de elaboración de reportes comparativos de resultados, análisis de reactivos y el manejo de *software* específico para el trabajo académico.

Tabla 47. Cursos de la Secretaría de Planeación, 2023-2024.

Título del curso	Número de cursos impartidos	Inscritos	Acreditados
Elaboración de Tablas de Especificaciones y Reactivos de opción múltiple para profesores que se incorporan al SIEDA (40 horas).	1	36	28
Análisis de reactivos y seguimiento de resultados del Examen de Diagnóstico Académico del periodo 2023-2 (20 horas).	1	67	49
Elaboración y edición de reactivos en Moodle para la evaluación del Examen Diagnóstico Académico de las Áreas Histórico-Social, Talleres e Idiomas (20 horas).	1	19	14
Elaboración y edición de reactivos en Moodle para la evaluación del Examen Diagnóstico Académico de las Áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales (20 horas).	1	60	51
Excel: herramienta para la aplicación en el trabajo de análisis de bases de datos (20 horas).	1	17	16
Simposio de Investigación Educativa.	1	188	131
Total	6	387	289



b) Centro de Formación Continua del CCH

El Centro de Formación Continua del CCH (CFC), durante los semestres 2024-1 y 2024-2, ofreció **12** diplomados y **9** cursos con **682** profesores inscritos. En las siguientes tablas se muestra la relación de cursos y diplomados impartidos:

Tabla 48. Cursos y diplomados del Centro de Formación Continua, 2023-2024.

Diplomados	Inscritos	Acreditados
Diplomado: Trayectorias docentes en el Modelo Educativo del CCH.	56	24
Diplomado: Formación docente en perspectiva de género.	60	49
Diplomado: Formación inicial de tutores.	40	34
Diplomado: Actualización Docente en Matemáticas CCH.	21	6
Diplomado Interinstitucional para innovar cultura, enseñanza y aprendizaje experimental de las ciencias naturales: desarrollo sostenible, química verde-microescala y herramientas digitales.	14	12
Diplomado: Inducción a la Docencia en el CCH, segunda emisión.	18	8
Diplomado: Formación Integral para el Ejercicio de la Docencia en el Bachillerato, segunda emisión.	29	16
Diplomado: Formación Docente en Perspectiva de Género, cuarta emisión.	71	53
Diplomado: Introducción a las Neurociencias y su Relación con el Modelo, Nuevas Variables para la Enseñanza y el Aprendizaje (NVA). Una Propuesta Metacognitiva. Segunda Emisión.	35	34
Diplomado Interinstitucional para innovar cultura, enseñanza y aprendizaje experimental de las ciencias naturales: desarrollo sostenible, química verde-microescala y herramientas digitales.	20	15
Diplomado: Orientaciones básicas para el desarrollo de pruebas en concurso de oposición abiertos en el CCH.	30	24
Diplomado: Inducción a la Docencia en el CCH, tercera emisión.	30	24
Total	424	299

Cursos	Inscritos	Acreditados
Curso-Taller: Introducción a la investigación educativa en el aula.	21	14
Curso-Taller: La salud mental docente, una deuda pendiente.	50	42
Foro: Reflexiones sobre educación matemática en el nivel medio superior.	59	27
Curso-Taller: Formación de Profesores – Asesores – Guía en el marco de la Enseñanza Experimental en Microescala – Química Verde con Enfoque Sostenible.	15	8
Curso-Taller: Teams en Matemáticas IV.	18	16
Curso-Taller: Inteligencia Artificial en el contexto del CCH.	36	31
Curso -Taller: Formación de Profesores –Asesores – Guía en el marco de la Enseñanza Experimental en Microescala – Química Verde con Enfoque Sostenible.	26	11
Curso-Taller: Técnicas de Aprendizaje Grupal con grupos numerosos.	19	19
Curso-Taller: Simuladores y modelos anatómicos aplicados a materias curriculares.	14	14
Total	258	182





Desarrollo curricular

En marzo de 2023, el H. Consejo Técnico aprobó las *Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del Plan de estudios del Colegio*. Para realizar este proceso, se formaron 36 comisiones, de acuerdo con estos criterios:

1. Un integrante del H. Consejo Técnico, cuando lo haya y si no a quien este órgano de gobierno designe.
2. Un integrante del Consejo Académico.
3. Dos profesoras o profesores por cada plantel (Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur), siendo uno de cada turno (matutino y vespertino).
4. El presidente y el secretario serán nombrados por la junta de Directores, se considerarán a los integrantes de los seminarios centrales de seguimiento.

Por otra parte, los ajustes a los programas se llevaron a cabo de acuerdo con los lineamientos de la *Guía para la revisión y ajuste de los Programas de estudio*, aprobada por el H. Consejo Técnico, en la cual delinearon los siguientes criterios:

- a. Enfoque disciplinario y didáctico de la materia.
- b. Propósitos de la materia.
- c. Aportaciones de la materia al Perfil del egresado.
- d. Secuencia lógica de las unidades de la asignatura y distribución pertinente del tiempo para el logro de los aprendizajes.
- e. Secuencia lógica de los aprendizajes, las temáticas y las propuestas de estrategia.
- f. Coherencia, gradación y profundidad de los aprendizajes.
- g. Cuidado de su redacción, a partir de los verbos correspondientes.
- h. Sugerencias de evaluación.
- i. Pertinencia y actualización de las fuentes de consulta.

Finalmente, después de un arduo trabajo el H. Consejo Técnico del Colegio aprobó el ajuste a los Programas de estudio de acuerdo con las siguientes consideraciones:

1. “Que las 36 comisiones para la revisión y ajuste de los programas, conformadas de acuerdo con las *Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del Plan de estudios del Colegio* cumplieron con su trabajo durante el ciclo 2023-2024 y realizaron las adecuaciones de acuerdo con la *Guía para la revisión y ajuste de los Programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades*; ambos documentos aprobados por el H. Consejo Técnico el 23 de marzo de 2023 y el 29 de junio de 2023, respectivamente.

2. Que las y los profesores del Colegio emitieron sus opiniones de mejora a los programas, a través de una plataforma habilitada para tal propósito, y dichas propuestas fueron tomadas en cuenta por los presidentes y secretarios de dichas comisiones.

3. Que los programas revisados y ajustados se sometieron a la evaluación de los Consejos Académicos de Área, cuyos integrantes hicieron observaciones que fueron consideradas por los presidentes y secretarios de dichas comisiones.

4. Que las y los integrantes de la Comisión de Planes y Programas de estudio ampliada revisaron de manera minuciosa los ajustes y cambios a los programas de las asignaturas del Plan de estudios e hicieron recomendaciones de mejora que, en su mayoría, fueron atendidas; en consecuencia la COMPLANES somete a este pleno los siguientes



Acuerdos

PRIMERO. SE APRUEBA la revisión y ajuste de los Programas de las 74 asignaturas, incluida la de Educación Física, que se imparte en primero y segundo semestre sin créditos, del Plan de estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, los cuales se enlistan a continuación:

Ciencias experimentales:

■ Biología I-II.

■ Biología III-IV.

■ Física I-II.

■ Física III-IV.

■ Química I-II.

■ Química III-IV.

■ Ciencias de la Salud I-II.

■ Psicología I-II.

Histórico-social:

■ Historia Universal, Moderna y Contemporánea I-II.

■ Historia de México I-II.

■ Filosofía I-II.

■ Temas Selectos de Filosofía I-II.

■ Administración I-II.

■ Antropología I-II.

■ Ciencias Políticas y Sociales I-II.

■ Derecho I-II.

■ Economía I-II.

■ Geografía I-II.

■ Teoría de la Historia I-II.

Matemáticas:

■ Matemáticas I-II.

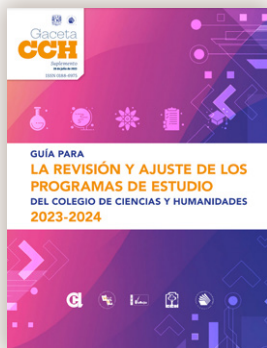
■ Matemáticas III-IV.

■ Taller de Cómputo.

■ Cálculo Diferencial e Integral I-II.

■ Estadística y Probabilidad I-II.

■ Cibernética y Computación I-II.



Talleres de lenguaje y comunicación:

- Inglés I-IV.
- Francés I-IV.
- Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental
- I-II.
- Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental
- III-IV.
- Griego I-II.
- Latín I-II.
- Taller de Comunicación I-II.
- Taller de Diseño Ambiental I-II.
- Taller de Expresión Gráfica I-II.
- Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II.



Departamento de educación física:

- Educación Física.



SEGUNDO. Los ajustes aprobados a los Programas de las 74 asignaturas señaladas, del Plan de estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, serán aplicados a partir del ciclo escolar 2024-2025, a la generación 2025 y siguientes.

En cuanto a la generación 2024 y anteriores deberán continuar con los Programas de estudio aprobados en 2016.”

[Aprobado por H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades en su sesión extraordinaria del 27 de junio de 2024].

La revisión y ajuste de los Programas de estudio concluyó después de un largo proceso de casi seis años, en el que se realizaron diversas tareas de diagnóstico, seguimiento a través de seminarios centrales, coloquios y publicaciones de diversos documentos de síntesis que fueron importantes materiales de consulta para las comisiones encargadas de realizar esta trascendental labor.

Este proceso fue posible gracias a la creatividad, conocimiento y compromiso indeclinable de las y los docentes con el proyecto educativo del Colegio, por eso expresamos a todas y todos ellos nuestro reconocimiento y gratitud.

Seminarios institucionales

En el ciclo escolar 2023-2024, el Consejo Técnico del Colegio aprobó la apertura de **303** grupos de trabajo institucionales, que pertenecen a los cuatro campos de actividad según se establece en el *Cuadernillo de Orientaciones* para el ciclo escolar 2023-2024: Campo 1. Mejora del aprendizaje, con **54** grupos de trabajo; Campo 2. Mejora de la Docencia y Formación de Profesores, con **22**; Campo 3. Diseño y elaboración de materiales didácticos para apoyar la aplicación de los Programas de estudio actualizados, **128** y Campo 4. Proyectos coordinados institucionalmente, con **99**. La suma de profesores participantes en los grupos de trabajo, tanto de carrera como de asignatura, fue de **999**.



Tabla 49. Seminarios institucionales y número de integrantes, ciclo 2023-2024.

Campo	Total de grupos	Profesores de Carrera	Profesores de Asignatura
Campo 1	54	85	105
Campo 2	22	39	60
Campo 3	128	186	197
Campo 4	99	187	140
Total	303	497	502
Total de profesores			999

Asimismo, el número de informes evaluados, correspondientes al ciclo 2022-2023, fue de **1,157**, como se muestra a continuación:

Tabla 50. Número de informes evaluados del ciclo 2022-2023.

Área/Departamento	AB Carrera	AB M.T.	AC	Total
Matemáticas	139	66	72	277
Ciencias Experimentales	243	50	145	438
Historia	113	45	64	222
Talleres	79	12	55	146
Inglés	19	22	10	51
Francés	-	5	3	12
Educación Física	2	4	2	8
Opciones Técnicas	2	1	-	3
Total	597	205	351	1,157



a) Seminarios para la actualización de la Orientación y Sentido de las Áreas y el Modelo Educativo.

Los Seminarios Centrales para la actualización del documento *Orientación y Sentido de las Áreas* se llevaron a cabo en los ciclos escolares 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023. En el periodo 2023-2024, se realizó el proceso de socialización de las propuestas y la lectura crítica para valorar su pertinencia, calidad y trascendencia en el marco de la revisión y ajuste de los Programas de estudio. El evento se llevó a cabo del 19 al 23 de febrero de 2024, en modalidad en línea, con una duración de 20 horas (10 sincrónicas y 10 asincrónicas), en el que se inscribieron **171** profesores. El documento, en su versión actualizada 2023, requirió un proceso de socialización entre la comunidad académica del Colegio, para lograr su consolidación y posterior entrega al H. Consejo Técnico. Por ello, este foro brindó al profesorado un espacio para el análisis, la reflexión y el intercambio de ideas, que enriqueció la propuesta.

Por su parte, los Seminarios Centrales para la actualización del documento Modelo Educativo del Colegio se realizaron en los ciclos escolares 2022-2023 y 2023-2024. En este último periodo, se evaluó la propuesta realizada a partir de la revisión de las diferentes fuentes que dan base al Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades. La actividad consistió en difundir el documento para enriquecer y realizar los ajustes necesarios, considerando los comentarios, observaciones y sugerencias de los docentes, recabadas con un instrumento de valoración diseñado en línea.

Este seminario se inscribió en la actividad: Participación en Trabajos de Revisión y Análisis Curricular, con la colaboración de **9** docentes de los cinco planteles. Primero, se realizó el curso “Difusión y conocimiento del documento Modelo Educativo del CCH”, del 15 al 19 de enero de 2024, impartido en línea en los turnos matutino y vespertino, de 20 horas. En total, se realizaron dos cursos-taller: uno para el turno matutino y otro para el turno vespertino, con **120** docentes inscritos y **96** acreditados.

Además del Curso-Taller, se llevó a cabo el “Foro de Seguimiento a la Actualización del Documento Base del Modelo Educativo 2024”, del 30 de enero al 23 de febrero de 2024, en modalidad en línea, con duración de 20 horas (10 sincrónicas y 10 asincrónicas), en él se inscribieron **168** docentes.

Igualdad de Género

Con el propósito de impulsar una cultura por la igualdad de género, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

a) Incorporación de la asignatura de Igualdad de Género al Plan de estudios.

El Colegio de Ciencias y Humanidades dio un importante paso para la consolidación de una cultura por la igualdad de género, al promover todas las acciones que permitieron la aprobación de la asignatura de Igualdad de Género por el H. Consejo Técnico como requisito de egreso. Esta nueva materia se impartirá en línea, a contra turno, a la Generación 2025, con una duración de 64 horas. A continuación se reproduce una parte del acuerdo del H. Consejo Técnico, a partir de estas consideraciones:

- “Que en sesión extraordinaria de fecha 10 de agosto de 2021 este H. Consejo Técnico aprobó la aplicación del programa de estudio de la asignatura “Igualdad de Género”, para implementarse en los cinco planteles que integran el Colegio en su modalidad piloto, y la creación de un Seminario de Seguimiento y Evaluación del pilotaje de la asignatura coordinado por la Secretaría de Programas Institucionales de la Dirección General del Colegio.
- Que en sesión ordinaria del 14 de junio de 2022, ante el pleno del H. Consejo Técnico se presentó el informe ejecutivo del Seminario de Seguimiento y Evaluación del pilotaje de la asignatura “Igualdad de Género” y, con el propósito de fortalecer la formación del alumnado en igualdad y perspectiva de género, se toma el siguiente

ACUERDO

- Se aprueba el Proyecto para incorporar la asignatura de “Igualdad de Género” como requisito de egreso del Plan de estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en el primer semestre, con carácter obligatorio y sin valor en créditos a partir de la generación 2025. Se cursará a contra turno, en dos sesiones de dos horas cada una por semana y mes para sumar 64 horas en total (...).”

[Aprobado por el H. Consejo Técnico en su sesión extraordinaria del 20 de junio de 2024].



Otras de las acciones realizadas en el ámbito de la igualdad de género fueron la impartición de **7** cursos de formación; una conferencia y el diseño de la asignatura de Igualdad de Género en línea, con la participación de **236** docentes. Asimismo, se ofreció a los alumnos de la Generación 2024 el curso “Pumas por la igualdad”, con la asistencia de **12,821** estudiantes. A continuación se describen estas actividades.

b) Cursos de formación

Se impartieron **7** cursos con temáticas de género, con una acreditación de **236** docentes.

- “Pumas por la Igualdad”. Realizado del 31 de junio al 4 de agosto de 2023, en modalidad mixta con **146** acreditados.

- “¿De qué hablamos cuando hablamos de cuidados?”. Realizado del 11 de octubre al 15 de noviembre de 2023 de 16:00 a 20:00 horas en modalidad en línea. Con una duración de 20 horas, con **25** acreditados.

- “Cine-debate con temas de sexualidad”. Realizado del 15 al 19 de enero de 2024 en el turno matutino, en modalidad en línea. Con una duración de 20 horas, acreditados: **17** docentes.

- Puesta en marcha de la asignatura de Género. Realizado del 22 de enero al 2 de febrero de 2024 de 13:00 a 15:00 horas, modalidad en línea (20 horas sincrónicas y 20 asincrónicas), con una duración de 40 horas, acreditados: **21** docentes.

- “Músico-debate: canciones con temas de sexualidad”.

- Realizado del 3 al 7 de junio de 2024 en el turno vespertino en línea. Con una duración de 20 horas, acreditados: **27** docentes.

- Segunda emisión del “Diplomado de Certificación en docencia en Género”.

- El diplomado tuvo una duración de **160** horas y se realizó del 26 de febrero al 21 de junio de 2024. El número de profesores inscritos fue de **80** docentes y **6** impartidoras.



- “Con gafas violeta: igualdad de género en la escuela”. El curso MOOC se elaboró en la plataforma Coursera y es totalmente autogestivo, con duración de 10 horas. Se diseñó con el apoyo de CUAIEED y su difusión inició el 4 de diciembre de 2023. El curso es de acceso libre al público de manera gratuita, para conocer los conceptos básicos de la igualdad de género que permitan desarrollar actitudes a favor de la diversidad, con la finalidad de tener una mejor convivencia en los planteles educativos. El enlace URL es (<https://www.coursera.org/learn/gafas-violeta>)



c) Conferencia "Violencia en el noviazgo"

Impartida por la doctora Irene Regina Casique Rodríguez del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM, en el marco del 25 N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer. La conferencia fue impartida el 29 de noviembre de 13 a 15 horas, con la asistencia de 18 docentes.

d) Diseño de la asignatura Igualdad de Género a distancia

El trabajo tiene como propósito la elaboración de secuencias didácticas en la plataforma Moodle; con actividades, materiales, recursos, formas de evaluación y formas de interacción como apoyo para la puesta en marcha de la asignatura en agosto de 2024. El desarrollo de las secuencias didácticas se llevó a cabo de diciembre de 2023 a junio de 2024. Participan 21 docentes de los cinco planteles del Colegio.



e) Pilotaje de la asignatura de Igualdad de Género

En el ciclo escolar 2023-2024, se impartió el curso “Pumas por la Igualdad” dirigido a estudiantes de nuevo ingreso como estrategia para la atención de la perspectiva de género, con la participación de 132 docentes.

El curso fue diseñado con base en el Programa de estudio aprobado por el Consejo Técnico del Colegio y se desarrolló en la Jornada de Bienvenida para la generación 2024 en los cinco planteles, con una duración de 10 horas del 21 al 25 de agosto de 2023. Las temáticas abordadas fueron: estereotipos y prejuicios de género, roles de género, diversidades de género e igualdad, panorama institucional a favor de la igualdad de género y aprender a convivir en la igualdad de género.

Se abrieron **145** grupos, durante el Semestre 2024-1, con la participación de **12,821** alumnos, como se muestra a continuación:

Tabla 51. Participación de los alumnos en el curso “Pumas por la igualdad”.

Plantel	Grupos	Alumnos
Azcapotzalco	20	1,852
Naucalpan	32	2,713
Vallejo	20	2,856
Oriente	41	3,200
Sur	32	2,200
Total	145	12,821

Programa Académico de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría

Con el propósito fortalecer el acompañamiento que se brinda al alumnado para mejorar la calidad de los aprendizajes, disminuir el rezago y la deserción, así como acompañarlo a lo largo de su trayectoria escolar, impactando positivamente en su egreso, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades aprobó la creación del *Programa Académico de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría*, de acuerdo con los siguientes considerandos:

- Que la tutoría es una estrategia de acompañamiento a la comunidad estudiantil para combatir situaciones adversas a lo largo de su trayectoria escolar, para evitar riesgos perjudiciales, no solo en lo académico sino en lo social y emocional, de tal manera que favorezca el logro de su formación y de la misión educativa del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Que la tutoría es una actividad compleja y multifacética que debe ser abordada en los niveles institucional, estudiantil, familiar y docente, por lo cual requiere destinar recursos humanos y materiales suficientes para implementar programas de tutoría de calidad y efectivos.

- Que con la intención de fortalecer el programa de tutoría y reconocer y retribuir el trabajo de los tutores, a través de una remuneración económica, se propone el siguiente

ACUERDO

ÚNICO. - SE APRUEBA el “Programa Académico de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría” que implica la creación de la “Asignatura” **Tutoría (formación complementaria)** no curricular, con carácter optativo y sin valor en créditos, que se implementará de primero a sexto semestres, a partir de la generación 2025. Dicha “asignatura”, se cursará en un horario que se ubicará entre las 7:00 y las 21:00 horas de lunes a viernes, no deberá interferir en el horario de clase del docente tutor ni del alumnado, siendo el número máximo de dos horas por grupo; se impartirá por personal académico de asignatura exclusivamente en la modalidad en línea.”

[Aprobado por el H. Consejo Técnico en su sesión extraordinaria del 31 de julio de 2024].





Asesoría para profesores

En el periodo intersemestral 2023-2024 e Interanual de junio de 2024, la Secretaría Académica de la Dirección General diseñó cinco cursos relacionados con el proceso de ajuste a los Programas de estudio, dirigidos a los integrantes de las Comisiones de revisión y ajuste; estos cursos fueron impartidos por profesores del Colegio y expertos de la Universidad.

Tabla 52. Cursos de apoyo a la revisión y ajuste de los Programas de estudio, ciclo 2023-2024.

Curso	Número de cursos	Inscritos	Acreditados
Periodo Intersemestral 2024			
Curso-taller para la revisión y ajuste de los Programas de estudio de las Comisiones.	38	365	353
Curso-Taller Educación Integral en el Bachillerato desde una perspectiva interdisciplinaria.	1	394	389
Curso General de Formación para la Revisión y Ajuste a los Programas de estudio Actualizados.	1	195	107
Curso “La transversalidad en los Programas de estudio del CCH”.	1	182	165
Periodo Interanual 24-25			
Los Programas de estudio. Reflexión sobre sus ajustes en la práctica docente.	57	1425	914

a) Apoyos que se ofrecen a los docentes para elaborar sus proyectos e informes

Asimismo, durante este ciclo se ofrecieron asesorías a las y los docentes para elaborar sus proyectos e informes de trabajo. Los integrantes de las Secretarías Auxiliares y Jefaturas de Departamento Académicos se sirvieron de una presentación electrónica que se socializó en el Seminario Académico Ampliado, conformado por las y los Secretarios Académicos, Docentes y Jefas(es) de Sección de todas las Áreas de los cinco planteles, para proporcionar la asesoría.

Simplificación del proyecto e informe del profesorado de carrera

Con el propósito de precisar y simplificar tanto el proyecto como el informe de las y los docentes de carrera de tiempo completo, se realizó un ajuste a la *Normatividad para la presentación y evaluación de proyectos e informes anuales del personal académicos de carrera de tiempo completo*. Este ajuste se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Proyecto de docencia 2023-2024	Proyecto de docencia 2024-2025
<p>1. Propuesta general</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Descripción de la planeación general (...) b) Descripción de la evaluación diagnóstica (...) c) Exposición de las actividades académicas con las que el profesor atenderá a los alumnos que presenten dificultades (...) 	<p>1. Propuesta general de Docencia</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Descripción de la planeación general (...) b) Descripción de la evaluación diagnóstica (...) c) Explicación de las actividades académicas con las que el profesorado atenderá al alumnado (...) d) Diseño de dos estrategias o secuencias didácticas (...)
<p>2. Diseño de dos estrategias o secuencias didácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Descripción de dos estrategias o secuencias (...) b) Justificación de las estrategias (...) c) Descripción de las formas de evaluación (...) 	<p>2. Vinculación del Proyecto de Área básica y el Proyecto de Área Complementaria (...)</p>
<p>3. Vinculación del Proyecto de Área básica y el Proyecto de Área Complementaria (...)</p>	<p>3. Fuentes de consulta (...)</p>
<p>4. Reflexión respecto a cómo la Pertinencia, Calidad y Trascendencia se consideran en el proyecto.</p>	
<p>5. Fuentes consultadas.</p>	
<p>6. Estructura del proyecto.</p>	

Como se puede observar en el cuadro de la derecha, en el punto número 1 se agrega el diseño de las dos estrategias, para sumarlas a la planeación general; con este cambio se reduce el proyecto y, por lo tanto, el informe pasa de **6 a 3** apartados, con sus respectivos subincisos. Del mismo modo, se disminuye el número de cuartillas de **8 a 12** para el proyecto y de **8 a 16** para el informe.



Materiales didácticos

Durante este periodo, se continuó desarrollando material didáctico para el microsito: Recursos Digitales para el Apoyo al Aprendizaje, que está publicado en el sitio web del Colegio. Véase la siguiente liga <https://www.cch.unam.mx/recursos>

Este espacio ofrece nuevas estrategias digitales a raíz de la contingencia y brinda información sobre la planeación de clases en línea. Asimismo, cuenta con un manual y un cuadernillo de *Recursos Digitales de Apoyo al Aprendizaje*, que se puede consultar en la liga chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpc-gclefindmkaj/https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2020-10/recursosdigitales_ok2.pdf. Los materiales alojados para la mayoría de las asignaturas del Plan de estudios del Colegio suman **619**.

Tabla 53. Recursos didácticos de apoyo a la docencia y el aprendizaje, ciclo 2023-2024.

Nombre del recurso	# de materiales
Profesores	
Plataformas para la enseñanza en línea.	4
Recursos de apoyo para el bachillerato.	8
Recursos para los programas de Jóvenes hacia la Investigación.	2
Ciclo de Webinar de apoyo a la Docencia en línea.	8
Jornada de materiales de apoyo al aprendizaje.	12
Recursos de apoyo para la enseñanza en línea en toda la UNAM.	6
Planeación de clase.	5
Paquetes didácticos y Estrategias de enseñanza	
Matemáticas.	11
Histórico-Social.	22
Idiomas.	8
Ciencias Experimentales.	16
Talleres de Lenguaje y Comunicación.	16

Evaluación	5
Simuladores de Experimentos Interactivos	4
Otros Recursos	3
Alumnos	
Portal Académico.	1
Ambiente Virtual de Idiomas.	1
UAPAS (Unidades de Apoyo al Aprendizaje).	1
RUA CCH	1
Descarga Cultura.	1
Recursos Educativos Digitales Interactivos Bachillerato UNAM (REDIS).	1
PUEMAC	1
PREVENT	1
Libros electrónicos para la comunidad del Bachillerato.	1
Comunidad PREMEDI	1
Plantel Azcapotzalco	
Estrategias de enseñanza.	4
Videos educativos.	10
Plantel Vallejo	
Folletería (Materiales piloto).	6
Plantel Sur	
Folletería (Materiales piloto).	6
Manuales	
Recursos Digitales para profesoras y alumnos del CCH.	1
Recursos Digitales en apoyo al aprendizaje.	1
Recursos de apoyo al Aprendizaje para el Programa Emergente de Recuperación de Cursos Ordinarios.	1
Compilación de Apoyo a la Docencia y al Aprendizaje.	1



Biblioteca

Micrositio:

Biblioteca Digital, Incluye la siguiente información:

- Bibliotecario CCH en Línea.
- Servicios
- Préstamo en sala.
- Préstamo a domicilio.
- Préstamo interbibliotecario.
- Fotocopiado.
- Orientación.
- Catálogo electrónico.
- Acceso Remoto.

Recursos

- Descubridor de información DGB.
- Libros electrónicos para bachillerato.
- Objetos digitales de los Programas de estudio.
- Sitios de Interés.
- Recursos en evaluación.

1

Acerca de la Biblioteca

- Objetivo.
- Función.
- Estructura Orgánica.
- Colección.
- Directorio.

Total

160



Portal Académico

El Portal Académico elabora Objetos de Aprendizaje para apoyar a los docentes y a los alumnos. En este ciclo, se elaboraron **82** nuevos materiales.

Ciclo 2023-2024 Nuevos Materiales Materiales alojados

Materiales	82	619
------------	----	-----

A continuación, se desglosan los nuevos materiales y el sitio donde podrán ser consultados:

Tabla 54. Objetos de aprendizaje elaborados en el ciclo 2023-2024.

Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
1	Historia Universal y Contemporánea I.	Origen de la mentalidad moderna: la herencia cultural grecorromana.	https://portalacademico.cch.unam.mx/historiauniversal1/origen-mentalidad-moderna
2	Cálculo Diferencial e Integral II.	La integral definida.	https://portalacademico.cch.unam.mx/calculo2/integral-definida
3	Inglés IV.	Striking historical facts.	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles4/striking-historical-facts
4	Inglés IV.	Myths and hoaxes.	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles4/myths-and-hoaxes
5	Inglés IV.	What's the plan?	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles4/whats-the-plan
6	Inglés IV.	What the future holds.	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles4/what-the-future-holds
7	Inglés III.	Comparing the past and the present.	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/comparing-the-past-and-the-present
8	Biología I.	Forma y movimiento celular.	https://portalacademico.cch.unam.mx/biologia1/forma-movimiento-celular
9	Cálculo Diferencial e Integral II.	Derivada de funciones exponenciales y logarítmicas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/calculo2/derivadas-de-funciones-exponenciales-y-logaritmicas



Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
10	Cálculo Diferencial e Integral II.	Estructuras condicionales.	https://portalacademico.cch.unam.mx/cibernetica2/estructuras-condicionales
11	Cálculo Diferencial e Integral II.	Principios de programación orientada a Objetos Java.	https://portalacademico.cch.unam.mx/cibernetica2/principios-programacion-orientada-a-objetos

Recursos de apoyo a la docencia

Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
1	Química I.	Agua, sustancia indispensable para la vida.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/modelando-los-cambios
2	Taller de comunicación.	Redundancia, fidelidad y barreras comunicativas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/video-educativo/redundancia-fidelidad-y-barreras-comunicativas
3	Inglés I.	Roommate wanted.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/roommate-wanted
4	Inglés III.	Secuencia de eventos y uso de diagramas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/secuencia-de-eventos-y-uso-de-diagramas
5	Inglés III.	Top Places to go.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/top-places-go
6	Inglés I.	When in the English classroom.	https://portalacademico.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-09/Ingl%C3%A9s%20I%20Dagmar%20Embleton.pdf
7	Perspectiva de género.	Medeas, medusas. Ensayos transversales e interdisciplinarios con perspectiva de género.	https://portalacademico.cch.unam.mx/publicaciones-digitales/medeas-medusas
8	Formación docente.	Formación docente en la evaluación como aprendizaje de entornos virtuales de la Educación Media Superior con visión a futuro (ecosistema de seguimiento).	https://portalacademico.cch.unam.mx/publicaciones-digitales/formacion-docente-evaluacion

Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
9	Perspectiva de género.	Las mujeres en la historia de la filosofía.	https://portalacademico.cch.unam.mx/publicaciones-digitales/las-mujeres-historia-filosofia
10	Química I.	Cosas que pueden pasar en la playa.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/material-educativo-de-audio/cosas-que-pueden-pasar-en-una-playa
11	Inglés III.	The best and worst.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/best-and-worst
12	Inglés I.	A famous family.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/famous-family
13	Inglés III.	A guide to Mexico's magic towns.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/guide-mexicos-magic-towns
14	Taller de Comunicación.	Comunicación grupal en los procesos sociales.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/comunicacion-grupal-en-los-procesos-sociales
15	Matemáticas IV.	Cuadernos de trabajo para el curso de matemáticas IV para los programas vigentes de matemáticas del CCH.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/cuaderno-de-trabajo-para-el-curso-de-matematicas-4
16	Inglés III.	Describing important past events.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/describing-important-past-events
17	Matemáticas I.	División de números racionales.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/division-de-numeros-racionales
18	Taller de Expresión Gráfica I.	Elementos básicos del dibujo de imitación.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/elementos-basicos-del-dibujo-de-imitacion
19	Filosofía I.	Filosofía I.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/filosofia-i
20	Matemáticas.	Funciones matemáticas y trigonométricas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/funciones-matematicas-y-trigonometricas

Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
21	Inglés I.	Hey, I like your outfit!	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/hey-i-your-outfit
22	Inglés II.	How do I get to...?	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/secuencias-didacticas/how-do-i-get
23	Matemáticas.	Identidades trigonométricas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/identidades-trigonometrica
24	Química III.	La industria química.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/la-industria-quimica
25	Taller de Expresión Gráfica I.	La dictadura militar en Argentina 1976-1981.	https://portalacademico.cch.unam.mx/teg1/claroscuro
26	Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV.	Cuaderno de trabajo para Taller de Lectura, Redacción e Iniciación documental IV.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/cuaderno-de-trabajo/cuaderno-tlriid-4
27	Química I.	Cuadernos de trabajo para alumnos de Química 1.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/cuaderno-de-trabajo/cuaderno-trabajo-quimica-1
28	Matemáticas II.	Análisis de variación cuadrática en situaciones de cambio. Revisa funciones cuadráticas y sus aplicaciones.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/analisis-de-variacion-cuadratica-en-situaciones-de-cambio
29	Matemáticas II.	Parámetros y representaciones de la función cuadrática.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/parametros-y-representaciones-de-la-funcion-cuadratica
30	Matemáticas II.	Explorando gráficamente los ceros de funciones cuadráticas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/explorando-graficamente-los-ceros-de-funciones-cuadraticas

Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
31	Matemáticas II.	Explorando la función cuadrática.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/explorando-la-funcion-cuadratica
32	Matemáticas II.	Optimiza y grafica un reto cuadrático.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/optimiza-y-grafica-un-reto-cuadratico
33	Matemáticas II.	Problema de la canaleta.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/problema-de-la-canaleta
34	Matemáticas II.	Problema del trampolín.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/problema-del-trampolin
35	Matemáticas II.	Problema de ganancia.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/problema-de-ganancia
36	Matemáticas II.	Problema del plaguicida.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/problema-del-plaguicida
37	Matemáticas II.	Problema del rendimiento de gasolina.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/problema-del-rendimiento-de-gasolina
38	Matemáticas II.	Problema del lanzamiento de un objeto.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/el-lanzamiento-de-un-objeto
39	Matemáticas II.	El disparo de un cañón.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/el-disparo-de-un-canon
40	Matemáticas II.	Análisis de la forma estándar de una función.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/analisis-de-la-forma-estandar-de-la-funcion
41	Matemáticas II.	Matemáticas 2.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/la-venta-de-pilas

Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
42	Matemáticas II.	Utilidades de una empresa.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/utilidades-de-una-empresa
43	Matemáticas II.	Optimizando la población de abejas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/optimizando-la-poblacion-de-abejas
44	Matemáticas II.	Problema del área mínima del cuadrilátero.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/problema-del-area-minima-del-cuadrilatero
45	Biología III.	Bases moleculares de metabolismo mediante gamificación de Kahoot.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/bases-moleculares-metaboliso-gamificacion-kahoot
46	Biología III	Procesos metabólicos de obtención y transformación de materia y energía mediante gamificación con Kahoot!	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/estrategia-didactica/procesos-metabolicos-obtencion-transformacion-materia
47	Educación física.	Deportes Alternativos.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/video-educativo/deportes-alternativo
48	Psicología I.	Áreas y escenarios de aplicación de la Psicología.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/video-educativo/areas-y-escenarios-de-aplicacion-de-la-psicologia-contemporanea
49	Matemáticas I.	Operaciones básicas con números racionales.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/operaciones-basicas-con-numeros-racionales
50	Matemáticas I.	Función lineal.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/funcion-lineal
51	Matemáticas I.	Ecuaciones de primer grado con una incógnita.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/ecuaciones-de-primer-grado-con-una-incognita

Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
52	Matemáticas I.	Sistemas de ecuaciones lineales 2x2.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/sistemas-de-ecuaciones-lineales-2x2
53	Matemáticas II.	Ecuaciones cuadráticas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/ecuaciones-cuadraticas
54	Matemáticas II.	Funciones cuadráticas y aplicaciones.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/funciones-cuadraticas-y-aplicaciones
55	Matemáticas II.	Elementos básicos de geometría plana.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/elementos-basicos-de-geometria-plana
56	Matemáticas II.	Congruencia, semejanza y teorema de Pitágoras.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/congruencia-semejanza-y-teorema-de-pitagoras
57	Matemáticas III.	Razones trigonométricas para ángulos agudos.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/razones-trigonometricas-para-angulos-agudos
58	Matemáticas III	Elementos básicos de geometría analítica.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/elementos-basicos-de-geometria-analitica
59	Matemáticas III	La recta y su ecuación cartesiana.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/la-recta-y-su-ecuacion-cartesiana
60	Matemáticas III	La parábola y sus ecuaciones.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/la-parabola-y-sus-ecuaciones
61	Matemáticas III	La circunferencia, la elipse y sus ecuaciones.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/la-circunferencia-la-elipse-y-sus-ecuaciones
62	Matemáticas IV.	Funciones polinomiales.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/funciones-polinomiales

Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
63	Matemáticas IV.	Funciones racionales y funciones con radicales.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/funciones-racionales-y-funciones-con-radicales
64	Matemáticas IV.	Funciones exponenciales y logarítmicas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/funciones-exponenciales-y-logaritmicas
65	Matemáticas IV.	Funciones trigonométricas.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/sitio-web-de-apoyo-la-docencia/funciones-trigonometricas
66	Diseño Ambiental I.	Actividad creativa: Mujeres creadoras.	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/infografias/actividad-creativa-mujeres-creadoras
67	Biología I a IV.	Infografías: ¿Cómo utilizar los desafíos Kahoot en clase?	https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo/infografias/como-utilizar-los-desafios-kahoot-en-clase
68	Tutorías.	Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA).	https://tutorial.cch.unam.mx/
69	Tutorías.	Herramientas TIC para el aprendizaje (HTIC).	https://herramientastic.cch.unam.mx/
70	Todas las asignaturas.	Programas de Estudio en Línea (PEL).	https://pel.cch.unam.mx/ingreso/index.html
71	Apoyo a la práctica docente.	Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID).	https://moodle.portalacademico.cch.unam.mx/modelo-educativo/ingreso/index.html



Proyectos INFOCAB

Los proyectos INFOCAB tienen como objetivo promover la participación de los profesores en la investigación y elaboración de materiales didácticos para reforzar el aprendizaje de los alumnos. En estos proyectos participan profesores de carrera y de asignatura definitivos, con más de **15** horas contratadas, así como los técnicos académicos del bachillerato.

En 2024, se aprobaron **34** proyectos, mientras que de la convocatoria 2023 siguen vigentes seis, con los cuales suman **40**.

Tabla 55. Proyectos INFOCAB del ciclo 2023-2024.

Proyectos INFOCAB 2024 por plantel y área

Plantel	Físico-Matemáticas y de las Ingenierías	Biológicas, Químicas y de la Salud	Ciencias Sociales	Humanidades y de las Artes	Total
Azacapotzalco	-	1	1	1	3
Naucalpan	2	5	4	2	13
Vallejo	3	1	1	-	5
Oriente	1	2	-	1	4
Sur	-	2	2	5	9
Dirección General	-	-	-	-	-
Total	6	11	8	9	34



Programas de estudio en línea del Colegio de Ciencias y Humanidades

En 2020, la crisis sanitaria generada por el COVID-19 reveló la urgente necesidad de adoptar sistemas de trabajo remoto para enfrentar situaciones imprevistas como ésta y otras que han impactado a nuestra Universidad. Esta situación hizo evidente la importancia de contar con una plataforma educativa universitaria que proporcionara a cada docente todos los recursos de su asignatura en línea, garantizando así la continuidad y la calidad del aprendizaje.

En respuesta a esta necesidad, en 2023 se creó el Programa de Estudios en Línea (PEL), una iniciativa que es fruto del esfuerzo y la dedicación conjunta de nuestra comunidad académica, lo cual permitió aprovechar el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) IV300420, dentro del proyecto titulado: "Alianza b@UNAM, CCH y ENP ante la pandemia. El proyecto consistió en la creación de **106** asignaturas de los planes de estudio de la ENP (**51**) y el CCH (**55**) en línea, en un plazo de tres años, lo que representó un avance significativo en el apoyo a la enseñanza en el bachillerato universitario.

El propósito del PEL es fomentar la formación integral de los estudiantes, a través del uso de recursos educativos innovadores y actualizados, que estimulen el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo de habilidades clave para enfrentar los retos del mundo actual. Buscamos crear un entorno de aprendizaje dinámico, inclusivo y motivador, donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial tanto académico como personal.

Hasta la fecha, el Colegio ha diseñado **60** asignaturas, de las cuales **55** fueron desarrolladas dentro de este proyecto, **4** a través de un proyecto INFOCAB y la última por grupos de profesores. Actualmente, **2** asignaturas están en proceso de implementación en la plataforma y **11** más están en desarrollo, sumando un total de **73** asignaturas.

Este proyecto fortalecerá el Programa de Asesoría en Línea (PAL), el Programa Institucional de Asesoría (PIA) y también los cursos presenciales, ya que las asignaturas diseñadas se encuentran disponibles permanentemente en la plataforma <https://pel.cch.unam.mx/ingreso/index.html>. Estos cursos en línea también servirán para la regularización académica, ayudando a los estudiantes a prepararse para los exámenes extraordinarios.

Con esta iniciativa, el Colegio también mejorará la calidad del aprendizaje, permitiendo a los estudiantes acceder a estudios de licenciatura con una mejor preparación y mayores probabilidades de éxito. Los procesos de



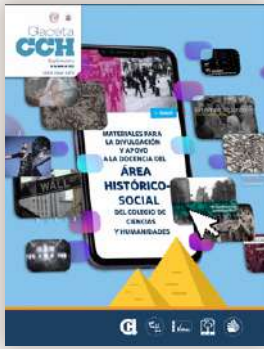
adquisición del conocimiento están profundamente influidos por el uso y conocimiento de las nuevas tecnologías, especialmente después de la pandemia por COVID-19.

Las asignaturas que ya están en el Programa de Estudios en Línea (PEL) del CCH y se pueden consultar en la siguiente liga: pel.cch.unam.mx son las siguientes.

Tabla 56. Asignaturas diseñadas en línea

Asignaturas en PEL

Matemáticas I	Física II	Filosofía II	TLRIID IV
Matemáticas II	Física III	Temas Selectos de Filosofía I	Taller de Comunicación I
Matemáticas III	Física IV	Temas Selectos de Filosofía II	Taller de Comunicación II
Matemáticas IV	Biología I	Administración I	Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I
Taller de Cómputo	Biología II	Administración II	Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios II
Cálculo Diferencial e Integral I	Biología III	Derecho I	Taller de Diseño Ambiental I
Cálculo Diferencial e Integral II	Biología IV	Antropología I	Taller de Diseño Ambiental II
Estadística y Probabilidad I	Ciencias de la Salud II	Economía I	Taller de Expresión Gráfica I
Estadística y Probabilidad II	Psicología I	Economía I	Taller de Expresión Gráfica II
Cibernética I	Psicología II	Geografía I	Latín I
Cibernética II	Historia Universal Moderna y Contemporáneo I	Geografía II	Latín II
Química I	Historia Universal Moderna y Contemporáneo II	Ciencias Políticas y Sociales I	Inglés I
Química II	Teoría de la Historia I	Ciencias Políticas y Sociales II	Inglés II
Química IV	Historia de México I	TLRIID I	Inglés III
Física I	Filosofía I	TLRIID II	Inglés IV



Videos del Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación

El Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, junto con la Editorial Clío, realizarán 22 videos relacionados con temas de los Programas de estudio. A continuación, aparecen los materiales enlistados por asignatura:

Tabla 57. Relación de videos para el Área de Talleres

Asignatura	Tema de los videos
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	Narradoras mexicanas del siglo XX, al borde del canon.
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II.	El anuncio publicitario.
Taller de Lectura, Redacción e Introducción a la Investigación Documental III.	Caricatura política.
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV.	Metodología de Investigación en Ciencias Sociales y Humanas.
Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I.	Textos narrativos.
Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios II.	Poesía.
Taller de Comunicación I.	Intersubjetividad.
Taller de Comunicación II.	Capitalismo de datos y de la vigilancia.
Diseño Ambiental I.	Escuelas de diseño.
Diseño Ambiental II.	Factores relacionados con la forma urbana.
Expresión gráfica I.	La luz en el dibujo. ¿Cómo representarla?
Expresión Gráfica II.	El grabado en relieve (linóleo y xilografía).
Latín I	La religiosidad romana.
Latín II.	La arquitectura romana (la tecnología que utilizaban los romanos para construir).
Griego I.	Filosofía de la época clásica: Sócrates.
Griego II.	La medicina en la antigua Grecia.
Inglés I.	Descripción de la familia.
Inglés II.	Transporte público en la ciudad de Londres, Reino Unido.
Inglés III.	Diferencias y similitudes.
Inglés IV.	La evolución del idioma inglés: ayer, hoy y mañana.
Francés I.	Identidad francófona.
Francés II.	Urbanización sustentable: el caso de Suiza.



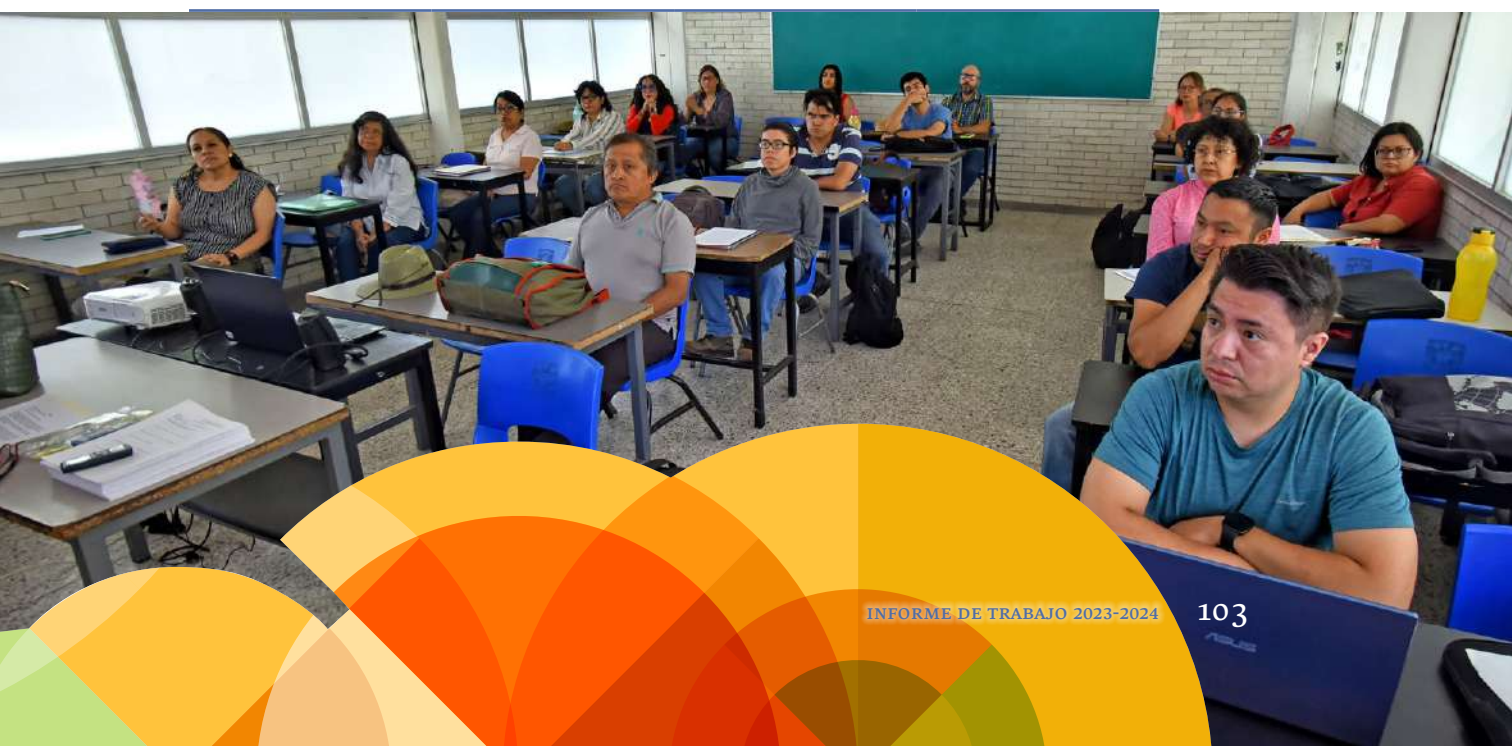
Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID)

El Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID), que puso en marcha la Dirección General del Colegio, se impartió del 27 de enero al 18 de mayo de 2024, con **14** grupos conformados por profesores de todas las Áreas y Departamentos del Colegio. Estuvo dividido en cuatro módulos: Modelo Educativo del Colegio; Metodología didáctica en las Áreas del Colegio; Taller de planeación didáctica y Aplicación y evaluación de la planeación de una clase, con 120 horas de trabajo en la plataforma Moodle. Los cursos se llevaron a cabo de forma asincrónica entre semana y sesiones sincrónicas en línea los sábados.



Tabla 58. Resultados globales del Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID), 2024.

Plantel	Profesores inscritos	Profesores aprobados	% de acreditación
Azcapotzalco	77	63	81.82%
Naucalpan	64	58	90.63%
Vallejo	74	64	86.49%
Oriente	77	66	85.71%
Sur	66	45	68.18%
Total general	358	296	82.68%



Como se observa, se inscribieron **358** profesores, que recibieron el acompañamiento de 29 impartidores. El número de docentes acreditados fue de **296**, lo que significó un porcentaje del **83%**, véase al respecto, la siguiente tabla:

Tabla 59. Resultados por plantel del Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID), 2024.

Plantel	Profesores Área Talleres e idiomas	Profesores Área Ciencias Experimentales	Profesores Área Histórico-Social	Profesores Área Matemáticas	Profesores del Departamento de Educación física	Profesores del departamento de Opciones Técnicas	Total
Azcapotzalco	15	19	9	18	1	1	63
Naucalpan	12	17	9	18	1	1	58
Vallejo	10	19	14	21	0	0	64
Oriente	16	13	8	28	0	1	66
Sur	5	12	9	18	1	0	45
Total General	58	80	49	103	3	3	296



Estabilidad de la planta docente

En el ciclo 2023-2024, se publicaron dos convocatorias para concursos de oposición abiertos: una para profesores de carrera de tiempo completo con **41** plazas y otra para profesores de carrera de medio tiempo con **5** plazas, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 60. Plazas de carrera de tiempo completo y medio tiempo convocadas.

Plantel	Profesores de Carrera de Tiempo Completo	Profesores de Carrera de Medio Tiempo
Dirección General	-	5
Azcapotzalco	8	-
Naucalpan	9	-
Vallejo	10	-
Oriente	8	-
Sur	6	-
Total	41	5

También se desahogaron **16** concursos de oposición y se dictaminaron por el H. Consejo Técnico **29** plazas de carrera de tiempo completo y **43** definitividades de asignatura. En concursos de oposición cerrados, se promovió a **47** profesores de carrera de tiempo completo; **45** de asignatura y **7** técnicos académicos. En total, hubo **171** movimientos, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 61. Resumen de movimientos del personal académico, ciclo 2023-2024.

Plazas de Carrera de Tiempo Completo dictaminadas.	29
Definitividades de asignatura dictaminadas.	43
Promociones de profesores de tiempo completo.	47
Promociones de profesores de asignatura.	45
Promociones de Técnicos Académicos.	7
Total de movimientos	171

Automatización de procesos para mejorar la evaluación de los profesores

Con el propósito de agilizar y simplificar la atención que brinda la Secretaría General del Colegio a los académicos, se adecuaron y modificaron los procesos que se realizan y, en correlación con la Secretaría de Informática, se instalaron plataformas que van a permitir la sistematización de los procesos que se llevan a cabo dentro de la Secretaría General.

- a. En la plataforma para atender los Concursos de Oposición Abiertos (COA), se implementó un control eficiente de los expedientes; ahora no se requerirá de grandes espacios para el almacenamiento de la información, y en particular se evitan los formatos físicos, apoyando en la reducción de gasto para los docentes. Con este sistema, el proceso del concurso podrá ser controlado de manera análoga y a través de la plataforma las Comisiones Dictaminadoras, los Cuerpos Colegiados y la Comisión Técnica de la Dirección General tendrán una herramienta que les permita disminuir los tiempos para la atención de los concursos de oposición.

- b. Plataforma para la entrega del Programa e Informe Anual de Trabajo de los Técnicos Académicos. Esta herramienta inició su funcionamiento en el ciclo escolar 2023-2024, el 16 de octubre de 2023, permitiendo contar con un espacio en línea. Se puede consultar en cualquier momento, permite hacer una revisión más ágil para los evaluadores. Para este 2024, se habilitó la recepción de Informes de Trabajo, mismos que se entregarán el 9 de septiembre de 2024 y la evaluación de estos Informes se realizará en línea. El funcionamiento de la plataforma va acorde con la *Normatividad para la presentación y evaluación del Programa e Informe Anual de Trabajo de los Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades*, aprobado por el H. Consejo Técnico en sesión ordinaria el 30 de mayo de 2023.

- c. El Archivo del Consejo Técnico digitalizó los expedientes de todos los profesores del Colegio en el periodo 2023-2024, asimismo se escanearon actas de las sesiones del Consejo Técnico desde el año 2000 y hasta el 2018. Con el apoyo de la Secretaría de Informática, se creó el sistema del Archivo digital del Consejo Técnico a partir del 2023.

- d. Los planteles y las Secretarías de Informática y Estudiantil instalaron el sistema de digitalización para atender las solicitudes de suspensión temporal de estudios de los alumnos, con esta innovación se disminuyeron tiempos y se agilizó el proceso.

- e. Se desarrollaron las plataformas para los procesos de estímulos académicos, premios, reconocimientos y procesos electorales, entre otras; se trata de sistemas digitales de gestión y control que permitirán la carga, descarga y almacenamiento de expedientes, así como la generación de documentos en todas las etapas de estos procesos.

Con estos sistemas de innovación, el Colegio cuenta con herramientas de gran utilidad que permitirán seguir mejorando en el trabajo que realiza la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Convocatoria extraordinaria para la incorporación de personal académico de tiempo completo al sistema de bachillerato UNAM (CEIPAB)

Debido a que no se encontraban candidaturas de profesoras y profesores que cumplieran con los requisitos de la edad para acceder a las plazas SIJA del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera de la UNAM, se hicieron las gestiones necesarias ante la Secretaría General de la UNAM y la DGAPA, con el propósito de ampliar el requisito de edad para las y los docentes. De esta manera, se amplió la edad a 45 años para mujeres y 43 para varones, en el marco de la Convocatoria Extraordinaria para la Incorporación de Personal Académico de tiempo completo al sistema de Bachillerato UNAM (CEIPAB). Esto permitió asignar las plazas vacantes con oportunidad y favoreció, un poco más, la equidad del programa.



Modificación al reglamento de las comisiones dictaminadoras

Con el propósito de favorecer la oportuna integración de las Comisiones dictaminadoras, el Colegio de Ciencias y Humanidades promovió una iniciativa de modificación a los requisitos para que las y los docentes fueran elegible ante estos cuerpos colegiados. Después de llevar a cabo las respectivas consultas a la Abogacía General, el Consejo Académico del Bachillerato (CAB) acordó que podrán participar en los procesos de elección las y los profesores interinos que estén contratados por el artículo 51 del EPA, siempre y cuando antes de su actual nombramiento hayan sido profesores de Asignatura B.

El acuerdo se tomó el 29 de mayo de 2024, y se puede consultar en la siguiente liga: https://www.cab.unam.mx/Documentos/Lineamientos_Com-Dict_vigentes.pdf

Programas de estímulos

a) Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

El PRIDE es un programa dirigido al personal académico de carrera de tiempo completo con más de 5 años de antigüedad en la plaza y que reconoce la labor sobresaliente y la productividad académica que hayan realizado los profesores que soliciten su permanencia en el programa, o bien, su ingreso.

El Colegio cuenta con **614** profesores que tienen PRIDE, integrado por **398** de PRIDE vigente, **198** de PRIDE Permanente y **18** de PRIDE fijo y, además, **180** docentes tienen estímulo por equivalencia. Cabe subrayar que el **69%** del profesorado con PRIDE vigente se sitúa en el nivel C.

El PRIDE un programa que se evalúa cada 5 años en dos periodos al año. En la tabla siguiente se desglosa cómo se encuentran los niveles de PRIDE por plantel. También se consideran los totales de PRIDE fijo, que son aquellos casos en los que se bajó de nivel por alguna razón y los profesores que han solicitado PRIDE permanente, que es un beneficio que se otorga a los docentes que cuentan con la edad de 60 a 69 años y que solicitan no evaluarse y permanecer en el nivel que tienen.

Tabla 62. Distribución de los profesores que cuentan con PRIDE, ciclo 2023-2024

Profesores con PRIDE										
Plantel	Nivel					Permanente				
Nivel	A	B	C	D	Total	A	B	C	D	Total
Azcapotzalco	3	17	62	5	87	-	2	21	2	25
Naucalpan	1	11	42	8	62	-	-	22	1	23
Vallejo	3	15	39	4	61	-	6	36	3	45
Oriente	-	15	43	3	61	1	8	28	5	42
Sur	3	19	60	5	87	-	5	42	9	56
Dirección General	-	9	28	3	40	-	1	5	1	7
Total	10	86	274	28	398	1	22	154	21	198
Porcentaje %	2.51%	21.60%	68.84%	7.03%	100%	.50%	11.11%	77.77%	10.60%	100%

Tabla 63. Distribución de los profesores que cuentan con PRIDE fijo, ciclo 2023-2024

PRIDE Fijo					
Plantel	A	B	C	D	Total
Azcapotzalco	1	3	1	-	5
Naucalpan	-	-	2	-	2
Vallejo	2	3	1	-	6
Oriente	-	-	-	-	-
Sur	-	-	-	-	-
Dirección General	1	3	1	-	5
Total	4	9	5	-	18
Porcentaje %	22.22%	50%	27.77%	-	100%

El PRIDE FIJO: casos que han bajado de nivel y perciben cuota fija.

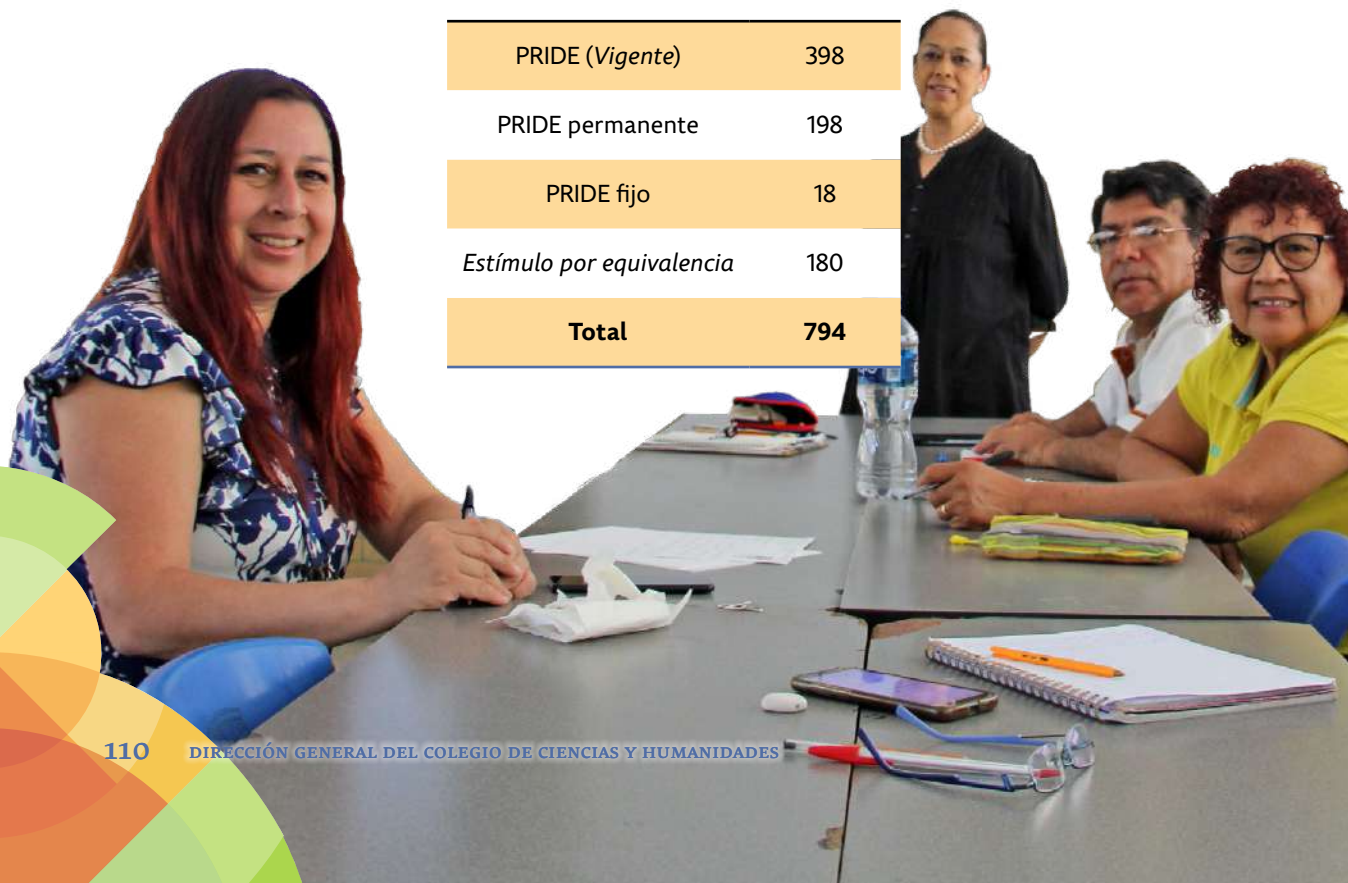
Tabla 64. Distribución de los profesores que cuentan con PRIDE por equivalencia, ciclo 2023-2024

Plantel	Por equivalencia
Azcapotzalco	33
Naucalpan	30
Vallejo	25
Oriente	34
Sur	43
Dirección General	15
Total	180
Porcentaje %	100%

El estímulo por equivalencia se obtiene cuando un profesor que cuenta con plaza de carrera.

Tabla 65. Distribución de todos los profesores que cuentan con algún tipo de PRIDE, ciclo 2023-2024

PRIDE (<i>Vigente</i>)	398
PRIDE permanente	198
PRIDE fijo	18
<i>Estímulo por equivalencia</i>	180
Total	794



Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG)

El Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura reconoce el cumplimiento en las tareas docentes. Los requisitos de ingreso a este programa son: título o grado (licenciatura, maestría o doctorado) y una carta de desempeño satisfactoria. Se asignaron **1,991** estímulos en el Semestre 2024-1 y **1,917** adicionales en el Semestre 2024-2, en total **3,908**, como se muestra a continuación:

Tabla 66. Estímulos de PEPASIG para los docentes de asignatura, ciclo 2023-2024.

Plantel	2024-1	2024-2
Azcapotzalco	378	370
Naucalpan	385	384
Vallejo	408	382
Oriente	411	391
Sur	409	390
Total	1,991	1,917
Total del ciclo	3,908	

Tabla 67. Distribución del PEPASIG por nivel de estudios, ciclo 2023-2024.

Nivel	2024-1	2024-2
Pasantes	11	18
Licenciatura	1,207	1,118
Especialidad	37	36
Maestría	630	635
Doctorado	106	110
Total	1,991	1,917
Total del ciclo	3,908	

Servicios de bibliotecas

Durante el periodo 2023-2024, para brindar servicios bibliotecarios a la comunidad del Colegio se impartieron los talleres para el Desarrollo de Habilidades Informativas, el uso de las bases de datos y recursos bibliográficos además de los servicios de la Biblioteca Digital (BiDi) UNAM.

a) Acervo bibliográfico

Actualmente, el Colegio cuenta con un acervo bibliográfico de **134,676** títulos y la suma de los ejemplares disponibles alcanza las **912,864** unidades.

Tabla 68. Distribución del acervo bibliográfico por planteles 2023-2024.

Instrumento	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Títulos	20,617	22,791	27,794	31,646	31,828	134,676
Ejemplares	177,247	156,584	156,733	168,678	253,622	912,864

Las adquisiciones de materiales de la bibliografía básica han considerado las recomendaciones de libros en formato digital, que se pueden consultar en el espacio web: libros electrónicos para el bachillerato de la BiDiUNAM y otros recursos adicionales como los Objetos Digitales de los programas, que se encuentran ligados al microsítio de servicios digitales del CCH (cch.unam.mx/bibliotecadigital/), a este espacio se han sumado videos tutoriales para el uso de las bases de datos, la activación de la cuenta de Acceso Remoto y la consulta de libros y revistas en texto completo.

La Coordinación de Bibliotecas cuenta con un espacio especializado en temas de apoyo a la investigación en docencia, tales como pedagogía, desarrollo de la currícula, métodos de investigación, investigación y análisis de la información, educación de jóvenes, entre otros. La Biblioteca "Carmen Villatoro Alvaradejo" cuenta con **7,677** títulos y **11,679** ejemplares. Presta servicios a profesores y funcionarios de todos los planteles del CCH.

b) Consultas digitales

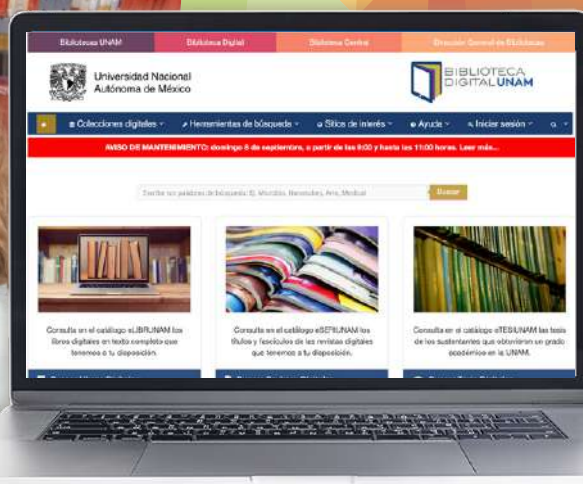
En el ciclo 2023-2024, la consulta a las colecciones digitales fue de **96,011**, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 69. Consultas digitales en el periodo 2023-2024.

Ciclo	Azacapozalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
2023-2024	20,405	17,434	19,747	21,820	16,605	96,011

*Cifras de la DGBSDI de noviembre 2023 a mayo 2024.

Por otra parte, de septiembre a diciembre de 2023 se adquirieron 361 licencias multiusuario para la consulta de libros en formato digital que fueron incorporadas a la Biblioteca Digital Bidi UNAM (www.bidi.unam.mx), las temáticas de estas colecciones son compatibles con los Programas de estudio y aprobadas por los comités de biblioteca de los planteles. Adicionalmente, la Coordinación de Bibliotecas de la DGCCCH participa en las compras conjuntas de colecciones de libros digitales y bases de datos de videotextos, que complementan las colecciones impresas de las bibliotecas.



Programa editorial

El Programa Editorial del Colegio se ha encargado de la publicación de diversas colecciones de libros y revistas, lo que fomenta la lectura y escritura de materiales académicos y literarios entre la comunidad tanto de profesores como de estudiantes sobre diversos temas culturales, a fin de consolidar las habilidades de lectura y escritura.

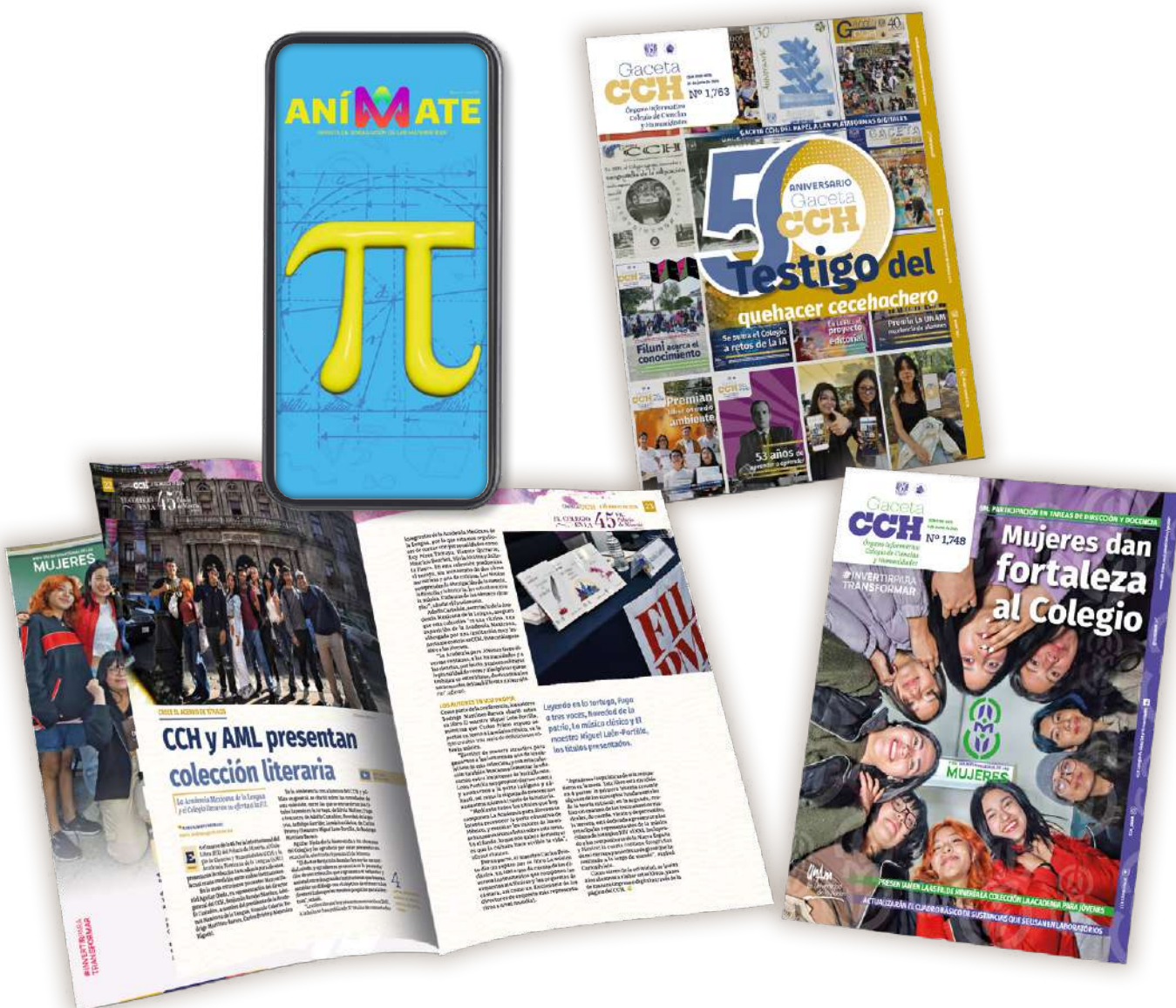


a) Gaceta CCH

En el ciclo escolar 2023-2024, se han publicado **48** números de la Gaceta CCH. Además, el sitio web, ya suma más de **1,176** contenidos con **2,991,803** visitas.

Tabla 70. Indicadores de la Gaceta del CCH, ciclo 2023-2024.

Gaceta CCH	Ciclo 2023-2024
Número de Gacetas CCH publicadas	48
Número de contenidos	1,176
Número de visitas	2,991,803



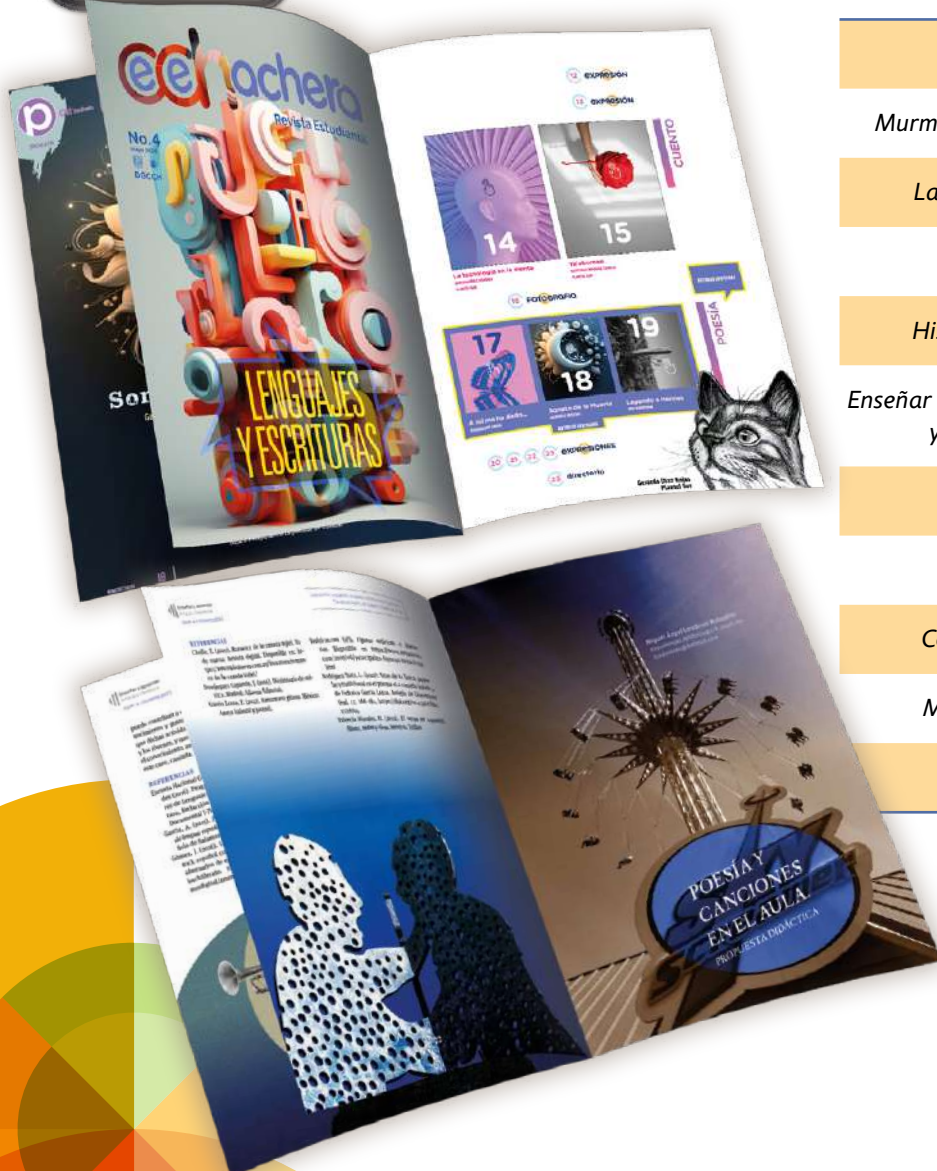


b) Revistas

Las **10** revistas editadas por la DGCCH promueven y mejoran, mediante estrategias de comunicación, la identidad e imagen institucionales del Colegio. Estas revistas son *Eutopía*, *Murmulllos Filosóficos*, *HistoriAgenda*, *Ergon*, *Enseñar y aprender lengua y literatura*, *Latitudes CCH*, *Ritmo*, *Anímate*, *Cecehachera* y *Mediaciones*. En total, se publicaron **22** números nuevos. A continuación, se enlistan los títulos y números editados:

Tabla 71. Números de las revistas editados en el ciclo 2023-2024.

Revistas	Número de edición
<i>Eutopía</i>	39 y 40
<i>Murmulllos Filosóficos</i>	8 y 9
<i>Latitudes CCH</i>	10 y 11
<i>Ergon</i>	5 y 6
<i>HistoriAgenda</i>	48 y 49
<i>Enseñar y aprender lengua y literatura</i>	4 y 5
<i>Ritmo</i>	40 y 41
<i>Anímate</i>	2, 3 y 4
<i>Cecehachera</i>	2, 3 y 4
<i>Mediaciones</i>	8 y 9
Total	22

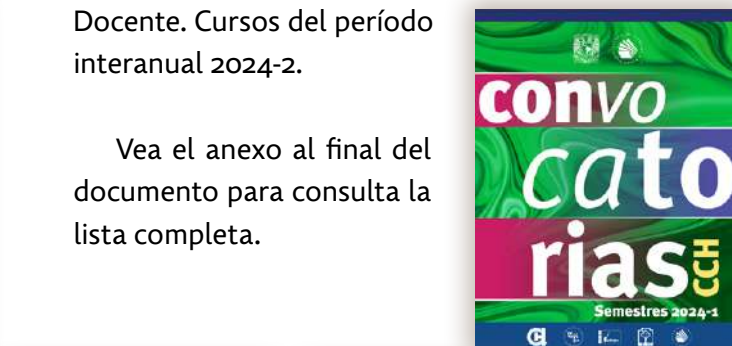


c) Suplementos de la Dirección General

Para compartir las acciones realizadas por el CCH durante el ciclo 2023-2024, se publicaron **64** suplementos vía electrónica. Entre las publicaciones, destacan las siguientes:

- Feria Cultural de Bienvenida.
- Segundo Festival Cultural del CCH.
- Trabajos de mantenimiento. Verano 2023.
- Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Antologías Didácticas 2022-2023.
- 8M Día Internacional de la Mujer.
- Olimpiada Universitaria del Conocimiento.
- 53 años.
- Programas de Iniciación a la Investigación 2024-1 Difusión de la Ciencia.
- Programa Integral de Formación Docente. Cursos del período interanual 2024-2.

Vea el anexo al final del documento para consulta la lista completa.





d) Edición de libros

La Secretaría de Comunicación Institucional, mediante el Departamento Editorial e Imprenta, solicita la evaluación de proyectos propuestos por los docentes de los cinco planteles y, por otro, si se aprueban, se editan y publican, además de crear colecciones para propiciar la lectura. En el ciclo 2023- 2024, se editaron **27** títulos, entre los que se encuentran libros de literatura, investigación y materiales educativos. En las siguientes tablas se describen los libros editados por el Departamento Editorial.

Tabla 72. Títulos de libros publicados en el ciclo 2023-2024.

Título	Ejemplares	Año de publicación
Textos en rotación		
<i>No hay plazo que no se cumpla, ni deuda que no se pague. El convidado de piedra.</i>	500 ejemplares	2024
<i>La doble luz. Antología de don Juan Tenorio.</i>	500 ejemplares	2024
<i>Las alas del esclavo.</i>	500 ejemplares	2024
<i>Breve antología de poesía de los Siglos de oro.</i>	500 ejemplares	2024
<i>Una temporada en el infierno.</i>	500 ejemplares	2024
<i>Las soledades.</i>	500 ejemplares	2024
<i>Romancero gitano.</i>	500 ejemplares	2024

Título	Ejemplares	Año de publicación
<i>Con los ojos cerrados.</i>	500 ejemplares	2024
<i>Talud.</i>	500 ejemplares	2024
<i>El gran preténder.</i>	500 ejemplares	2024
<i>El exilio interminable.</i>	500 ejemplares	2024

Bilingüe de autores grecolatinos

<i>Sobre la amistad, (Libro VII de la Ética Nicomáquea).</i>	300 ejemplares	2024
--	----------------	------

Investigación Educativa

<i>Análisis histórico de las modificaciones y actualizaciones al Plan y los Programas de estudio del CCH, 1971 a 2023.</i>	Digital	2024
--	---------	------

<i>1er Coloquio de Seguimiento y Evaluación de los Programas de estudio. Compilado de artículos académicos.</i>	Digital	2023
---	---------	------

<i>2do Coloquio Seguimiento y evaluación de los Programas de estudio del CCH. Área de Ciencias Experimentales.</i>	Digital	2023
--	---------	------

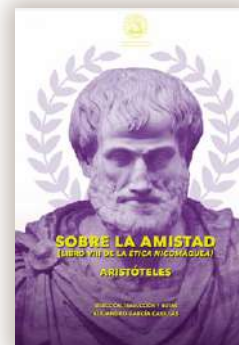
<i>3er Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de estudio Actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Área Matemáticas.</i>	Digital	2023
---	---------	------

<i>2do Coloquio Seguimiento y evaluación de los Programas de estudio del CCH. Área Matemáticas.</i>	Digital	2023
---	---------	------

<i>3er Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de estudio actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Ponencias, áreas y departamentos.</i>	Digital	2023
---	---------	------

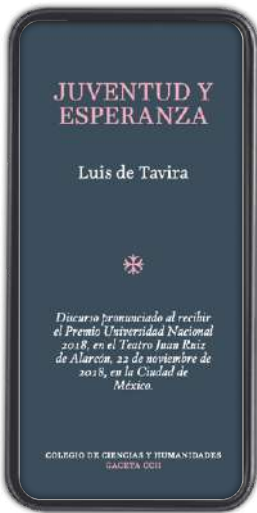
<i>3er Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de estudio actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.</i>	Digital	2023
--	---------	------

<i>3er Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de estudio actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Área Histórico-Social.</i>	Digital	2023
--	---------	------





Título	Ejemplares	Año de publicación
2do Coloquio Seguimiento y evaluación de los Programas de estudio del CCH. Área de Ciencias Experimentales.	Digital	2023
Formación de profesores de 1971 a 2023.	Digital	2024
Libros INFOCAB		
Las mujeres en la historia de la filosofía.	Digital	2023
Formación Docente en Evaluación como Aprendizaje en entornos virtuales de la Educación Media Superior con visión a futuro (Ecosistema de Seguimiento).	Digital	2023



Otros títulos		
XII Antología de Alumnos del CCH. Un viaje por las letras cecehacheras.	100 ejemplares	2024
Juventud y esperanza.	Digital	2024
Química verde. Principio por principio.	Digital	2023

e) Acervo Digital fotográfico de la DGCCH

La plataforma tiene **3,909** álbumes, con **136,233** fotografías y **1,596** etiquetas; las imágenes pueden rastrearse dentro de la plataforma y facilitar la navegación dentro del Acervo Digital.

Número de álbumes	Número de fotografías	Número de etiquetas
3,909	136,233	1,596



f) Newsletter del Colegio

La Secretaría de Comunicación Institucional publicó **44** números del Boletín informativo (*Newsletter*) del Colegio, cuya finalidad es ofrecer a la comunidad, de manera semanal, temas de actualidad, tanto de la vida académica del CCH como de la Universidad.



g) Cartelera Cultural

A lo largo de este ciclo 2023-2024, la Secretaría de Comunicación continuó la publicación de la Cartelera Cultural: *¿Qué ver, qué hacer? Cecechacheros en la cultura*. Se trata de una guía de actividades, talleres y cursos impartidos desde el CCH y la Coordinación de Difusión Cultural UNAM, dirigidos a estudiantes. En este periodo, se publicaron **10** nuevos números de este suplemento que, sin duda, contribuyeron a la formación integral de la comunidad del Colegio.





Programa editorial de los planteles 2023-2024

El propósito de los programas editoriales de los planteles es la difusión de sus actividades para afianzar una política clara de comunicación que permita fortalecer a la comunidad, resaltar los valores universitarios y los del CCH, así como la pertenencia a la institución.

a) Plantel Azcapotzalco

El plantel Azcapotzalco tiene una continua producción multimedia, como el suplemento informativo *Contraste*. Durante el ciclo escolar 2023-2024, publicó **20** números, del 80 al 100, todos ellos disponibles de manera electrónica en su página oficial: <https://www.cchazc.unam.mx/?p=7399>

b) Plantel Naucalpan

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se editaron **30** números del órgano informativo *Pulso*, del número 327 al 357, así como **2** números especiales. Además, publicaron las siguientes revistas:

Tabla 73. Publicaciones del plantel Naucalpan, ciclo 2023-2024.

Suplemento	Número de edición
<i>Pulso Académico</i>	Número 21 al 21
<i>Pulso Investigación</i>	Número 7
<i>Saber Matemático</i>	Número 4
<i>Fanática</i>	Número 30
<i>Poiética</i>	Número 26
<i>Roulette</i>	Número 0
<i>Tlaminime</i>	Número 1 y 2
<i>Delfos</i>	Número 9

c) Plantel Vallejo

El plantel Vallejo editó de manera digital **37** números del informativo *Comunidad Vallejo*, del número 466 al 502, durante el ciclo escolar 2023-2024, el cual se puede encontrar en su página oficial: <https://cch-vallejo.unam.mx/comunidad-vallejo/>



d) Plantel Oriente

El plantel Oriente editó de manera digital **33** números del informativo *Gaceta Oriente Informa*, del número 1,062 al 1,094, durante el ciclo escolar 2023-2024, la cual se puede encontrar en su página oficial: <http://www.cch-oriente.unam.mx/oinforma.html>

e) Plantel Sur

El plantel Sur editó de manera digital **15** números del informativo *Pasos del Sur*, del número 918 al 932, durante el ciclo escolar 2023-2024, el cual se puede encontrar en su página oficial: <https://www.cch-sur.unam.mx/>



Redes sociales

Dentro del ámbito universitario, las redes sociales permiten la conectividad, la interacción y el enlace de forma horizontal, fomentando la comunicación entre pares, a través de distintos medios. Las redes del CCH ofrecen una variedad de instrumentos que facilitan la comunicación entre los alumnos y la comunidad docente; también agilizan el acceso a la información de primera mano sobre el entorno estudiantil y el aprendizaje informal y autónomo.

El Colegio está presente en las redes Facebook, Twitter, Instagram, Tiktok; también tiene un sitio de la *Gaceta CCH* y el WhatsApp de ésta. Nuestras redes son actualizadas día a día con contenidos de interés, tanto para la comunidad estudiantil como para la docente. Desde enero, nuestras redes han incrementado el número de seguidores e información compartida. El sitio principal del Colegio se actualiza constantemente, así como el de la *Gaceta*, con lo cual se ofrece un panorama informativo y de comunicación más amplio entre alumnos y académicos. En total, a lo largo de este ciclo, los mensajes emitidos por las redes sociales del CCH alcanzaron a **23,402,140** personas, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 74. Alcance de las redes sociales del Colegio, ciclo 2023-2024.

Red social	Alcance
Facebook	14,020,826
Twitter	749,386
Instagram	5,487,341
TikTok	3,144,587
Total	23,402,140





a) Facebook

Es la principal red de comunicación con alumnos, padres y docentes. En ella se hacen publicaciones para la difusión de actividades de profesores, alumnos, funcionarios y trabajadores; incluye foros, convocatorias, coloquios, cursos, seminarios, actividades académicas, culturales y deportivas. En el ciclo 2023-2024, se contabilizan **171,927** seguidores, con una interacción de **669,640** y **13,179,259** impresiones totales. A continuación, se hace un desglose detallado:

Tabla 75. Alcance de Facebook, ciclo 2023-2024.

Alcance	Facebook
Seguidores	171,927
Interacciones	669,640
Impresiones	13,179,259
Total	14,020,826

b) Twitter (X)

El uso de esta red ha sido más constante. En el ciclo 2023-2024 se contabilizan **31,231** seguidores, con una interacción de **29,944** y **688,211** impresiones totales. Se hace un desglose detallado en la siguiente tabla:

Tabla 76. Alcance de Twitter (X), ciclo 2023-2024.

Alcance	X
Seguidores	31,231
Interacciones	29,944
Impresiones	688,211
Total	749,386



c) Instagram

La formulación de la estrategia de esta red social aún sigue en proceso, pues fue planteada como una red gráfica para las y los jóvenes *cecehacheros*; en el ciclo 2023-2024 se contabilizan **28,811** seguidores, con una interacción de **426,195** y **5,032,335** impresiones totales. Se hace un desglose del alcance en la siguiente tabla:

Tabla 77. Alcance de Instagram, ciclo 2023-2024.

Alcance	Instagram
Seguidores	28,811
Interacciones	426,195
Impresiones	5,032,335
Total	5,487,341



d) Sitio web de la Gaceta CCH

El portal gaceta.cch.unam.mx surge como un espacio informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades. Su principal objetivo es difundir de manera electrónica la *Gaceta CCH*. En este espacio, se pueden compartir los artículos de la *Gaceta* y las noticias de interés de los planteles, a través de las redes sociales como *Facebook*, *Twitter* e *Instagram*. En este ciclo, se alcanzaron **2,991,803** de vistas y se tienen **829,591** usuarios, de los cuales **53,826** son recurrentes al sitio.

Tabla 78. Alcance de la Gaceta CCH, ciclo 2023-2024.

Gaceta CCH en línea	Cifras
Número de usuarios	829,591
Número de usuarios recurrentes	53,826
Número de visitas	2,991,803
Número de usuarios con visitas por primera vez (cifra mayor)	93,751
Porcentaje de visitantes nuevos %	60.9%
Porcentaje de visitas recurrentes %	98%





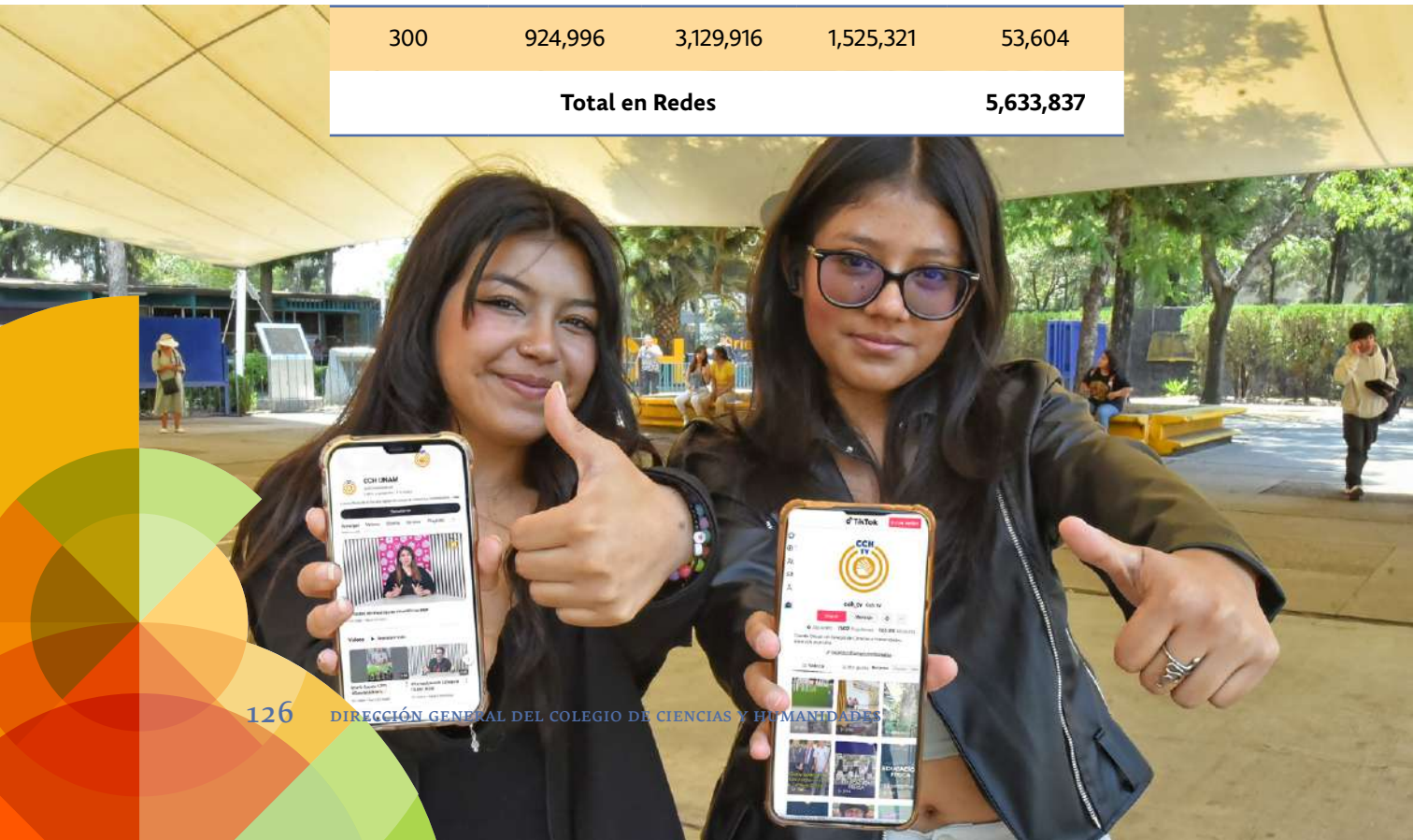
e) CCH TV

CCH TV es el proyecto audiovisual de la Dirección General que ha logrado posicionarse en el gusto de la comunidad del Colegio. Este canal de televisión permite a las y los *cecehacheros* conocer la actualidad de los planteles y de la Dirección General mediante videos, programas y enlaces en vivo. CCH TV ha conseguido crear una red de televidentes en las diversas plataformas por las que se transmite.

Actualmente, se han elaborado **300** materiales audiovisuales para la comunidad *cecehachera*, desde la preproducción, producción y post producción. El trabajo se efectuó junto con las jefaturas de Información de los 5 planteles y los departamentos de Difusión Cultural, y recibió apoyo de bibliotecas, de los departamentos de Educación Física; de Difusión de la Ciencia y Estudios Técnicos. Este trabajo colaborativo permite elaborar diversos materiales audiovisuales para los jóvenes; lo cual generó un total en redes de **5,633,837** vistas.

Tabla 79. Alcance de CCH TV, ciclo 2023-2024

Videos	CCH TV			
	Facebook	Instagram	Tiktok	Youtube
300	924,996	3,129,916	1,525,321	53,604
Total en Redes				5,633,837







TALLERES

Teatro

El teatro es una actividad que permite a los jóvenes expresarse y desarrollar sus habilidades comunicativas. A través de la actuación, los estudiantes aprenden a trabajar en equipo, a superar miedos y a conectar con su audiencia. Este taller ofrece un espacio seguro para explorar el mundo del teatro y descubrir sus propios talentos. Los participantes podrán aprender técnicas de actuación, escribir guiones cortos y montar una obra de teatro. El objetivo es fomentar el amor por el arte y promover la creatividad en los jóvenes.

IV

Extensión académica y cultural

En cuanto a Difusión Cultural, se realizaron **248** acciones, entre talleres, conferencias, charlas, muestras, obras de teatro, danza, exposiciones, presentaciones de libros, con una participación de **43,906** integrantes de la comunidad del Colegio. Asimismo, el Programa de fomento, estudio y difusión del teatro puso en escena **69** obras, con la participación de **7,500** jóvenes, debido a que dichas puestas en escena se llevaron a los cinco planteles del Colegio.

Además, en el marco del programa de promoción de la lectura, se participó en los eventos XLV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y V Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni), también se organizaron el Festival Cultural del CCH y Primer Festival Cultural de Primavera del CCH, con una participación global de **52,500** personas.

Por otra parte, se generaron **228** proyectos de investigación en Siladin, con la inscripción de **2,157** estudiantes y **198** docentes; en este espacio también se realizaron **280** actividades, con una participación de **54,736** personas; en el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) participaron **155** estudiantes y **41** asesores; en la *Olimpiada cecehachera del conocimiento* se ganaron **30** medallas; en la Olimpiada Universitaria se lograron **10** medallas y **4** menciones honoríficas; mientras que en la *Feria de las Ciencias* participaron **609** alumnos y lograron **23** premios y en el Programa de Jóvenes hacia la Investigación participaron **2,545** jóvenes y **253** docentes. Finalmente, en el Programa Integral de Divulgación de la Ciencia se llevaron a cabo **154** actividades, con un alcance de **24,480** personas.





Promoción cultural

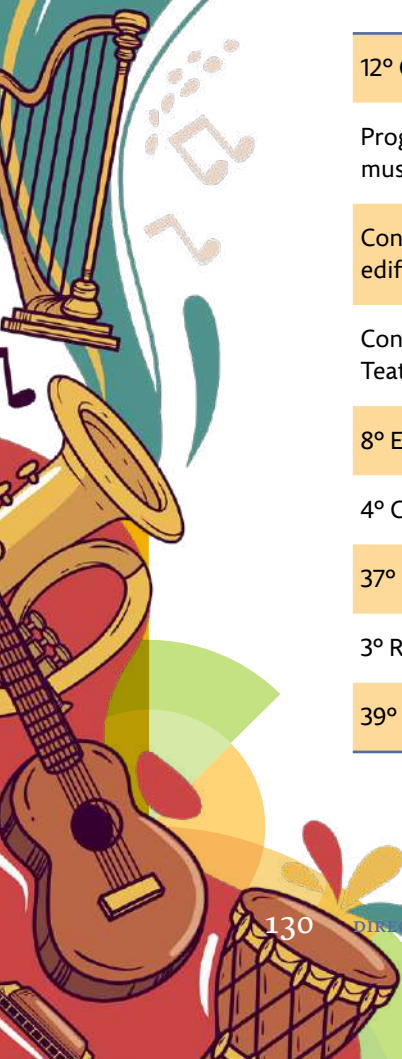
Se fomentó la participación estudiantil en los talleres artísticos y actividades en general. En este ciclo, se desarrollaron **248** eventos con **43,906** participantes. Estas actividades incluyeron festivales artísticos, concursos, conversatorios, presentaciones de libros, funciones de teatro y danza, festivales, proyecciones de películas, entre otros. También se dio continuidad a los encuentros artísticos, musicales, de creación literaria, de artes escénicas.

Tabla 80. Actividades culturales realizadas, ciclo 2023-2024.

	Semestre 2024-1	Semestre 2024-2	Total
Eventos	138	110	248
Participantes	30,999	12,907	43,906

Tabla 81. Lista de actividades más destacadas, ciclo 2023-2024.

Actividad	Número de participantes y asistentes
Música	
12° Concurso de Canto "Y tú... ¿Qué tal cantas las rancheras?"	991
Programa "De Paso por el CCH: Conciertos de diversos géneros musicales".	4,245
Concierto de la Orquesta Inter Planteles "Joaquín Beristáin", en el edificio del Correo Postal.	265
Concierto de la Orquesta Inter Planteles "Joaquín Beristáin", en el Teatro Legaria.	315
8° Encuentro de Rock del CCH.	303
4° Concierto de Invierno del CCH.	135
37° Festival de Música Popular del CCH 2024.	199
3° Recital Pianistas del CCH.	177
39° Muestra Coral e Instrumental del CCH 2024.	593



Danza	
Festival Patrio "Raíces de mi Tierra".	1,057
Festival de Día de Muertos "Danzando Hasta La Muerte".	315
Conmemoración de la Revolución Mexicana ¡Revolución... Ando al CCH!	254
Festival Navideño "Ven a Bailar esta Navidad". Programa Danzanario CCH Film.	266
Talleres Oficiales de Danza para el CCH.	92
Galería Virtual "Imágenes en Movimiento"... Más Allá del Escenario.	345
37º Muestra de Danza del CCH.	1,950



Teatro	
Carro de Comedias de la UNAM.	2,012
Cátedra Nelson Mandela presentó la obra <i>Mujer Pez</i> .	306
Charla sobre la actuación en el doblaje por Erick Salinas.	1052
49º Muestra de Teatro del CCH.	1973
Lecturas dramatizadas en el 2º Festival Cultural del CCH.	681



Literatura

Festival Voces que Cuentan “Diásporas y Encuentros” en CASUL.	113
Maratones de Lectura en Voz Alta.	5,848
Presentación de los Libros (23 presentaciones)	946
<i>Tlilmatl</i> , de Natalio Hernández.	60
<i>Jardín</i> , de Dulce María Loynas.	103
<i>Tres Veces Tres, en clave</i> , de Malintzin.	73
<i>Nueve Aproximaciones a su Figura</i> , de Tamara Kamenszain.	88
<i>Funambulistas</i> , de Angélica Santa Olaya.	102
<i>Todo es ayer</i> , de Saúl Ibargoyen.	42
<i>Seguiré Siendo Martes</i> , de Eli Mar.	27
<i>Nombres Propios</i> , de Mercedes Alvarado.	42
Recital del Taller Creación Literaria del CCH en la Librería Jaime García Terrés.	60
Feria del Libro Independiente.	1,835
<i>XII Antología de Alumnos del CCH. Un viaje por las letras Cecehacheras</i> , presentación en en la FIL del Palacio de Minería.	249
<i>XII Antología de Alumnos del CCH. Un viaje por las letras Cecehacheras</i> , presentación en el plantel Azcapotzalco.	180
Día Internacional de la Poesía.	930
Programa de la Coordinación Nacional de Literatura “Diálogos Circulares. Las autoras y los jóvenes” presentación de los escritores: Lola Ancira, y Omar Millán.	224
Día Internacional del Libro. Plantel Sur.	362
XXV Encuentro de Creación Literaria de Alumnos del CCH.	295
XXIII Encuentro de Poesía y Cuento de Profesores del CCH.	129
Taller Escritura Creativa.	26



Artes Plásticas	
Talleres Itinerantes: Gráfica Corporal y malabares.	239
Programa Museo Ambulante del CCUT con el “Taller: Memorial ambulante espacios y estrategias para la construcción de la paz”.	544
Talleres de Fanzine.	37
Talleres Cultura Japonesa: Caligrafía Japonesa, Origami y Baile Japonés.	745
Talleres Itinerantes: Gráfica Corporal y malabares.	334
Visitas Guiadas	
Casa Universitaria del Libro CASUL.	150
“Date un Roll y Conoce tu Universidad”.	135
Centro Cultural Universitario y Espacio Escultórico.	109
Pabellón Nacional de la Biodiversidad.	134
Museo Universitario del Chopo.	17
Museo Universitario de Arte Contemporáneo.	96
Casa Universitaria del Libro CASUL.	99
Conversatorios	
Día Internacional de Nelson Mandela.	52
Día Internacional de las Habilidades de la Juventud.	82
Día Internacional de los Pueblos Indígenas.	362
Día Internacional de la Fotografía.	161
Conferencia Sobre Libros y escrituras: Una mirada histórica a la bibliología en México.	608
Día Internacional de la Mujer Indígena.	235
“Memorial del 2 de octubre”.	26
Arte Mexicano.	47
Día Nacional del Libro. Cátedra Nelson Mandela y Editorial Elefanta.	37



Otras actividades (Cultura General)

Jornada Cultural de la Embajada de la India.	1,206
Jornada Cultural de Bangladesh.	418
Jornada Cultural ¡No a la Violencia!, 25N CCH 2023.	903
Feria Cultural de Bienvenida.	6,080
Jornada Cultural por el Día Internacional del Libro.	1,558
Talleres Culturales de la DGOAE: elaboración de toallas sanitarias y plantas medicinales.	163
TOTAL	43,906





Programa de fomento, estudio y difusión del teatro

En este programas se organizaron diversos eventos, destacan el montaje y presentación de la obra *Las luces desaparecidas*, con un aforo de **1,500** personas; el Concurso de Teatro Estudiantil del Colegio, con un montaje de **69** obras y **5,000** asistentes y la presentación de algunas escenificaciones ganadoras de este concurso en el Teatro Estefanía Chávez Barragán de la Facultad de Arquitectura, con **1,000** espectadores

- El Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro conformó el Grupo de Trabajo "La Isla de Próspero" con docentes de los cinco planteles. Este grupo montó la obra *Las luces desaparecidas* de la autoría del profesor Juan Alberto Alejos, bajo la Dirección artística de Olivia Barrera. La obra tuvo un circuito de presentaciones en los cinco planteles en los meses de septiembre, octubre y noviembre. La obra se presentó ante más de **1,500** estudiantes, muchos de los cuales utilizaron el montaje para hacer sus reseñas críticas correspondientes al programa de TLRIID III.

- Reunión de los Comités Organizadores del Concurso de Teatro Estudiantil de cada plantel para realizar las presentaciones de febrero y marzo. En total, los concursos presentaron **69** obras de teatro ante más de **5,000** estudiantes.

- Organizó el Cuarto Festival de Teatro Estudiantil del CCH en el Teatro Estefanía Chávez Barragán con la presentación de las obras ganadoras de los cinco planteles. En total se presentaron **12** obras, los días 13 y 14 de abril con una asistencia que superó a los **1,000** espectadores.

- Obtuvo apoyo para el Proyecto INFOCAB PB401724 “Curso uso de multimedia en la producción teatral” mismo que servirá para impulsar el uso de la multimedia en los montajes teatrales de los estudiantes.

- Realizó transmisiones de los Programas de Viernes, Teatro, Acción en la plataforma del Colegio.

- Diseñó e impartió el curso: “Bases de dramaturgia: herramientas para la escritura teatral” (20 horas), que se llevó a cabo en el mes de enero, durante el periodo intersemestral. Asimismo, en el periodo interanual diseña e imparte los cursos: “Análisis del texto dramático para el montaje escénico” (20 horas), “El proceso de ensayos para el montaje escénico en el contexto del bachillerato” (40 horas) y “El engranaje creativo del montaje teatral en el contexto del bachillerato” (20 horas).

- Edición de la Antología Teatro para juventudes que contiene cinco textos nacionales y uno internacional.

- Publicación semanal de un artículo relacionado con el teatro en *Gaceta CCH*, sección Teatro Isla de Próspero.

Promoción de la lectura

Desde la Secretaría de Comunicación Institucional se fomentó la participación de la población estudiantil en actividades de lectura y creación literaria. En este ciclo, se desarrollaron **4** eventos masivos con la participación de la comunidad estudiantil y de profesores, así como de medios de comunicación. En estos espacios se contó con **52,500** participantes en modalidades presencial y a distancia. Dichas actividades incluyeron festivales artísticos, concursos, conversatorios, presentaciones de libros. También se dio continuidad a los encuentros artísticos, musicales, de creación literaria y de artes escénicas.

Tabla 82. Actividades de promoción de la lectura, ciclo 2023-2024.

Actividad	Alcance
V Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni).	5,000
Segundo Festival Cultural del CCH.	30,000
XLV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.	2,500
Primer Festival Cultural de Primavera del CCH.	15,000
Total de asistentes	52,500

Proyectos de investigación en SILADIN

A fin de motivar, en los alumnos, las vocaciones científicas y fomentarlas a través de la divulgación de las ciencias, se llevaron a cabo diversas actividades, como la participación de los profesores y los alumnos en el desarrollo de proyectos de investigación en el Siladin (Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación). Así, se impulsaron **228** proyectos en el ciclo 2023-2024, con la participación de **2,157** estudiantes y **198** profesores, como se observa en el siguiente cuadro:

Tabla 83. Proyectos de Siladin, ciclo 2023-2024.

Plantel	Número de proyectos	Número de profesores	Número de alumnos
Azcapotzalco	51	29	395
Naucalpan	23	24	122
Vallejo	28	50	586
Oriente	99	51	317
Sur	27	44	737
Total	228	198	2,157

Asimismo, en el Siladin desarrollaron **280** actividades, con la asistencia de **54,736** personas, como se muestra a continuación:

Tabla 84. Actividades de Siladin, ciclo 2023-2024.

Actividad	Número de actividades	Asistentes
Conferencias	87	11,884
Charlas	27	2,554
Talleres	48	4,416
Simposio de Robótica Educativa	-	-
Día Nacional del Ajolote	1	600
Muestras	5	7,331
Simposio: Especies endémicas mexicanas	1	1,824
Video cápsulas	43	11,900
Actividades lúdicas y ferias	22	3,600
Exposiciones Interactivas	27	8,599
Concursos	8	582
Otros	11	1,446
Total	280	54,736

También organizaron **56** cursos en modalidad presencial y en línea, en los que participaron **1,997** alumnos, como se observa a continuación:

Tabla 85. Cursos de Siladin, ciclo 2023-2024.

Plantel	Número de cursos y talleres para alumnos	Profesores organizadores	Alumnos asistentes presencial y en línea
Azcapotzalco	19	2	192
Naucalpan	2	2	28
Vallejo	15	21	1,188
Oriente	11	30	254
Sur	9	10	335
Total	56	65	1,997



a) Otras actividades representativas del Siladin:

- Segunda Semana de las Humanidades y las Ciencias. “Feria del Libro del Siladin 2024”.

- Concurso de “Cuento de Ciencia Ficción” y “Ensayo corto” con un tema científico, diferente cada año.

- Elaboración de la “Antología de la Asignatura de Biología IV”, con base en el Programa de estudios actualizados de 2016.

- CCH Naucalpan bajo la sombra. Eclipse solar del 8 de abril.

- Exposición “Muestra Fotográfica de Aves del CCH Vallejo”.

- Exposición temporal interactiva de biología. “Mundo microscópico”.

- Exposición temporal interactiva de física. “Un viaje a través de la física”.

- Exposición temporal interactiva de química: “Uso, aplico y aprendo de química”.

- Exposición “Día Nacional del Ajolote Mexicano”.

- Primer concurso de prototipos elaborados para la enseñanza de física.

- Visitas guiadas a Institutos, Facultades de la UNAM y acuarios de la CDMX.

- Participación en Feria de las Ciencias y eventos académicos.

- Actividades con perspectiva de género resaltando el papel de las mujeres en la ciencia.

b) Programa “Echar raíces, sembrar vida”

A lo largo del ciclo escolar 2023-2024, se han realizado diferentes acciones para contribuir al programa “Echar raíces, sembrar vida”, cuyo objetivo es desarrollar en el alumno conocimientos y experiencias que le permitan tener una formación integral sobre la educación ambiental; para ello, se han producido dos videos relacionados con este proyecto y se han realizado algunas ponencias.

La primera fase del proyecto “Echar raíces, sembrar vida” consistió en la sensibilización de la población estudiantil. En la segunda fase, se trabajó en la plantación de arbustos y árboles; la construcción del sendero de polinizadores y la construcción del huerto escolar. En total, se realizaron **11** eventos, con la participación de **2,098** estudiantes.

c) 12^a Olimpiada Universitaria del Conocimiento

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convocó a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 12^a Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevó a cabo del 14 de octubre al 24 de noviembre de 2023. Por el CCH participaron **533** alumnos, hubo **41** finalistas, **10** medallas y **4** menciones honoríficas, como se muestra en la lista de las y los alumnos premiados:

■ **ORO EN BIOLOGÍA:**

- Cruz Rosas María Isabel, plantel Oriente;
- Nava Jiménez Fernando Emiliano, plantel Oriente.

■ **PLATA EN BIOLOGÍA:**

- Contreras Rivera Jair Emiliano, plantel Azcapotzalco;
- Jesús Moyado Noemí, plantel Azcapotzalco.

■ **MENCIÓN HONORÍFICA EN BIOLOGÍA:**

- Cruz Ramírez Leilani, plantel Vallejo;
- Villanueva Elizalde Uriel, plantel Vallejo.

■ **ORO EN GEOGRAFÍA:**

- Navarrete López Carlos, plantel Vallejo.

■ **PLATA EN GEOGRAFÍA:**

- Rodríguez Hernández Sandro Aarón, plantel Vallejo.

■ **ORO EN HISTORIA:**

- Santacruz Suriano Miguel Ángel, plantel Vallejo.

■ **MENCIÓN HONORÍFICA EN HISTORIA:**

- Acevedo Rodríguez José Armando, plantel Vallejo.

■ **PLATA EN QUÍMICA:**

- Escamilla Martínez Esmeralda Leticia, plantel Oriente;
- Fabián García Armando, plantel Vallejo.

■ **BRONCE EN FILOSOFÍA:**

- Quintanar Guerrero Emanuel, plantel Sur.

■ **MENCIÓN HONORÍFICA EN FILOSOFÍA:**

- Ortiz Jiménez Isaac, plantel Oriente.





d) Olimpiada Cecehachera del Conocimiento

Para reforzar el aprendizaje, se promovió la participación de los alumnos del CCH en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento. Para su difusión, se utilizaron diversos medios, se publicó la convocatoria en la *Gaceta del CCH* y en las páginas web de cada uno de los planteles. Se inscribieron **787** alumnos, de ellos **86** fueron finalistas, **30** ganaron medallas y **5** obtuvieron mención honorífica.



Tabla 86. Ganadores de la Tercera Olimpiada Cecehachera del Conocimiento, ciclo escolar 2023-2024.

Lugar (1º, 2º, 3º)	Alumno	Medalla	Plantel
Geografía			
1º	Navarrete López Carlos	Oro	Vallejo
2º	Reyes Luna Eduardo Alberto	Plata	Naucalpan
3º	Hernández Martínez Pedro Adrián	Bronce	Sur
Literatura			
1º	Rosas Amador Mónica	Oro	Sur
2º	González Méndez Nelly Yaretzi	Plata	Oriente
3º	Martínez Hernández Jesús Ángel	Bronce	Naucalpan
3º	Rueda Ramírez Aleth Daniela	Bronce	Vallejo
Mención Honorífica	Páez Torres Ursula Desirée	Mención Honorífica	Naucalpan

Filosofía

1°	Cruz Hurtado Vicente Manuel	Oro	Vallejo
2°	Mercado Macías Juan	Plata	Oriente
2°	Oropeza García Dayra Desiré	Plata	Oriente
3°	Cárdenas Venancio Elizabeth	Bronce	Sur
3°	Méndez Velasco Cristian Alfredo	Bronce	Oriente
3°	Quintanar Guerrero Emanuel	Bronce	Sur
3°	Rangel Hernández Bryan	Bronce	Vallejo
3°	López Vega Blanca Jazmín	Bronce	Oriente

Química

1°	Ramírez Niño Miguel	Oro	Oriente
2°	Santillán Barraza Gerardo	Plata	Sur
3°	Laguna Cal Eduardo Daniel	Bronce	Naucalpan
Mención Honorífica	Fabián García Armando	Mención Honorífica	Vallejo

Matemáticas

1°	García Beltrán Yeshuah Gabriel	Oro	Naucalpan
2°	Romero Reyes Fernando	Plata	Naucalpan
3°	López Vázquez Herssael	Bronce	Naucalpan
3°	Calderón Velásquez Elías Enedino	Bronce	Naucalpan
Mención Honorífica	Blanco Medina Leonardo Paolo	Mención Honorífica	Vallejo

Biología

2°	Sanabria López Paola	Plata	Oriente
3°	Cruz Rosas María Isabel	Bronce	Oriente

Física

1°	Sánchez Arellano Omar Israel	Oro	Vallejo
2°	Becerril Rosales Luis Daniel	Plata	Azcapotzalco
3°	Salazar Cruz Santiago Kirios	Bronce	Naucalpan
Mención Honorífica	De la Cruz Luna Amy Victoria	Mención Honorífica	Oriente
Mención Honorífica	Fernández Mejía Mariana	Mención Honorífica	Sur

Historia

1°	Delgado Godínez Ailyn Lucero	Oro	Naucalpan
2°	Ramírez Rosales César	Plata	Naucalpan
3°	Martell Bautista Héctor Ulises	Bronce	Oriente



e) Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

En la Feria de las Ciencias participaron **609** estudiantes y **271** asesores del CCH; además se obtuvieron **23** medallas. Este es un evento académico que, desde hace más de 30 años, fomenta el interés de los alumnos por incorporarse a la práctica de actividades de iniciación temprana a la investigación. Al vincularse al desarrollo de proyectos de investigación, los estudiantes enriquecen su formación, desarrollan habilidades, adquieren y afianzan conocimientos y valores. Esta participación fomenta la vocación científica en alguna de las materias del área de Ciencias Experimentales, de la Salud y Matemáticas.

Tabla 87. Participantes en la Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Plantel	Registrados	No recibidos	No aceptados	Con derecho a constancia	Finalistas
Azcapotzalco	138	21	21	65	31
Naucalpan	95	7	4	48	36
Vallejo	150	13	7	54	76
Oriente	110	8	9	59	34
Sur	116	21	1	53	41
Total	609	70	42	279	218

Tabla 88. Medallas obtenidas en la Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Biología	Ciencias de la Salud	Ciencias Ambientales	Física	Química	Matemáticas	Robótica	Total
7	2	2	4	0	4	4	23

f) Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)

Este programa busca que los estudiantes tengan oportunidad de integrar los conocimientos adquiridos en diferentes materias y aplicarlos al análisis y discusión de problemas de la ciudad. En el ciclo 2023-2024, se inscribieron **155** alumnos, con la colaboración de **41** asesores.

Tabla 89. Participantes en el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)

Plantel	Alumnos inscritos	Asesores
Azcapotzalco	3	13
Naucalpan	40	8
Vallejo	44	3
Oriente	65	14
Sur	3	3
Total	155	41

A continuación, se enlista una muestra de proyectos y conferencias realizadas:

Proyectos:

- Estación Meteorológica Portátil.
- Influencia de la meteorología en el proceso de germinación de semillas *Phaseolus vulgaris*.
- La lluvia, ¿en disminución?
- Radiación solar.
- Análisis de la variabilidad de un sistema de capacitación de agua pluvial en el Siladin Vallejo.
- Análisis de viabilidad para el uso de sistema híbrido de generación eléctrica en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo.
- Verde urbano para el confort térmico: evaluación de sensación térmica y propuestas verdes en el plantel Vallejo.

- Cambio de temperatura y radiación solar a través del tiempo provocado por la contaminación (CO₂).
- ¡PROTEGE A TU PERRO, AMIGO! Cómo minimizar los daños durante los meses de mayor radiación UV.
- Comportamiento de las partículas PM 2.5 durante el año 2023 en la CDMX.
- Días de alta radiación ultravioleta y la importancia de utilizar bloqueador y lentes del sol.
- ¿Los ojos del ser humano se dañan con los rayos UV?
- ¿La radiación ultravioleta atraviesa las nubes y llega a la superficie terrestre?
- Golpe de calor en relación con las variables de temperatura y humedad.
- El dengue de visita en la CDMX.
- Radiación solar y su relación con el uso de calentadores solares.
- Radiación de los estados del PEMBU.
- Rescatando gotas de lluvia: una misión sustentable.
- Temperatura y humedad en suelo en dos laderas del cerro de Moctezuma expuestos a diferente condición de radiación solar.



Conferencias:

- *Coeficientes de radiación en la atmósfera*, impartida por M. en C. Oscar Casimiro Sánchez Meneses.

- *Meteorología y calidad del aire*, impartida por Dr. Luis Antonio Ladino Moreno.

- *Mediciones con percepción remota: los gases trazas en la atmósfera*, impartida por Wolfgang Michel Helmut Streme y Alejandro Bezanilla Morlot.

- *Del “parece que va a llover” a “lo que la lluvia se llevó”*, impartida por Pablo Sánchez Álvarez.

- *El niño, la lluvia y la Ciudad de México*, impartida por nombre M. en C. Enrique Azpra Romero.

- *Método Científico*, impartida por M. en C. Elio Roca Flores.

- *Análisis de partículas y Calidad del Aire*, impartida por Dr. Luis Antonio Ladino Moreno.

- *Comportamiento de la precipitación de la República Mexicana a partir de plataformas de percepción remota*, impartida por Ing. Víctor Zarraluqui Such.

- *Balance de radiación en la atmósfera terrestre*, impartida por M. en C. Oscar Casimiro Sánchez Meneses.

- *Efectos del Cambio Climático en la calidad del aire en un área urbana y periurbana por el fenómeno de evapotranspiración*, impartida por Dra. Rocío García Martínez.

- *¿Cuánto hacemos con los datos del PEMBU?*, impartida por Dra. Elda Luyando López.

- *¿Qué sabemos del cambio climático en México?*, impartida por Dra. María Amparo Martínez Arroyo.

- *Evolución de la precipitación a partir de plataformas de percepción remota*, impartida por Ing. Víctor Carlos Zarraluqui Such.

- *Del “parece que va a llover” al... “lo que la lluvia (ácida) se llevó”*, impartida por I.Q.M Alejandro de David Palacios Ibarra.

- *Taller: estación meteorológica*, impartida por M. en C. Enrique Azpra Romero y Daniel Valencia Gallegos.

- *Algunos cambios son positivos, pero... ¿y el cambio climático?*, impartida por Dra. Elda Luyando López.

- *La Meteorología y el polvo del Sahara*, impartida por Dr. Luis Antonio Lardino Moreno.

- *Climatología de la precipitación en la Ciudad de México*, impartida por M. en C. Enrique Azpra Romero.

- *Importancia de la calidad del aire en ambientes interiores*, impartida por Dr. Rodolfo Sosa Echeverría.

- *Taller Variables meteorológicas derivadas y su aplicación en ciencias biológicas*, impartida por Mtra. Eugenia González del Castillo.

- *La computación como herramienta en la evolución de la meteorología*, impartida por Ing. Manuel García Espinosa.

g) Jóvenes hacia la Investigación

El Programa de Jóvenes hacia la Investigación promueve el interés de los estudiantes por la investigación y para reforzar una cultura científica. En este ciclo, se inscribieron **1,266** estudiantes en humanidades y ciencias sociales, y **1,279** en ciencias naturales y matemáticas. Asimismo, participaron **253** profesores asesores de los cinco planteles. La participación de los alumnos y profesores se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 90. Participantes en los Programas de jóvenes hacia la investigación.

Plantel	Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Profesores asesores	Jóvenes hacia la investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas	Profesores asesores
Azcapotzalco	163	23	398	30
Naucalpan	236	27	242	38
Vallejo	211	17	153	19
Oriente	66	16	294	35
Sur	590	14	192	34
Total	1,266	97	1,279	156

h) Programa Integral de Divulgación Científica y Siladin

Se impulsó el Programa Integral de Divulgación Científica (PIDC) del Colegio de Ciencias y Humanidades en los cinco planteles, con el propósito de que los *cecehacheros* se involucraran en el conocimiento científico de manera dinámica y novedosa, a través de una serie de actividades diseñadas para difundir las diferentes áreas de la ciencia. Durante el Periodo 2023-2024, se llevaron a cabo **154** actividades y participaron **24,480** personas. A continuación, se enlista una muestra de las actividades realizadas en este programa:

Conferencias

- *Localiza tu sismo*, impartida por la Fís. Delia Iresine Bello Segura el 12 de septiembre de 2023.

- *Sensor educativo del SSN u otros sismómetros*, impartida por Ing. Antonio de Jesús Mendoza Sandoval el 12 de septiembre de 2023.

- *¿Por qué no me avisó mi perro?*, impartida por Ing. Caridad Cárdenas Monroy el 12 de septiembre de 2023.

- *1985: Crónica del desastre en CDMX*, impartida por Arq. Iván Salcido el 13 de septiembre de 2023.

- *Perspectiva de Género y Educación Media Superior y Superior*, impartida por Dra. Irene Aguado Herrera y Dra. Andrea García Hernández el 14 de septiembre de 2023.

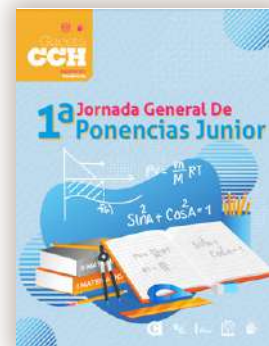
- *Diversidad Metabólica*, impartida por el Seminario Universitario de Evolución el 20 de septiembre de 2023.

- *Evolución del Metabolismo*, impartida por el Seminario Universitario de Evolución el 21 de septiembre de 2023.

- *How to Solve it? El método para resolver problemas*, impartida por Isaac Ortigoza Suárez el 22 de septiembre de 2023.

- *Custodia y rescate de semillas ancestrales de jitomate oaxaqueño*, impartida por Karla Elvira Cortés Tello el 25 de septiembre de 2023.

- *La Biología como ciencia autónoma*, impartida por el Seminario Universitario de Evolución el 26 de septiembre de 2023.



■ *Género, salud y sexualidad*, impartida por la licenciada Maribel García el 13 de octubre de 2023.

■ *Importancia de la igualdad de género para la sustentabilidad*, impartida por Sergio de Régules y Julia Tagüeña el 13 de octubre de 2023.

■ *Acercamiento a la igualdad de género*, impartida por Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en conjunto con la #CInIG Vallejo el 20 de octubre de 2023.

■ Sesión de seminario: *Derechos humanos con perspectiva de género*, impartida por Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en conjunto con la #CInIG Vallejo el 26 de octubre de 2023.

■ *Igualdad de género para mejores políticas públicas*, impartida por Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en conjunto con la #CInIG Vallejo el 16 de noviembre de 2023.

■ *Derechos humanos con perspectiva de género*, impartida por Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en conjunto con la #CInIG Vallejo el 9 de noviembre de 2023.

■ *Igualdad de género como materia transdisciplinar*, impartida por Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en conjunto con la #CInIG Vallejo el 23 de noviembre de 2023.

■ *Efectos del Cambio Climático en la calidad del aire en un área urbana y periurbana por el fenómeno de evapotranspiración*, impartida por Dra. Rocío García Martínez el 16 de enero de 2024.

■ *Alimentación sostenible*, impartida por Dra. María Elena Trujillo Ortega. el 17 de enero de 2024.

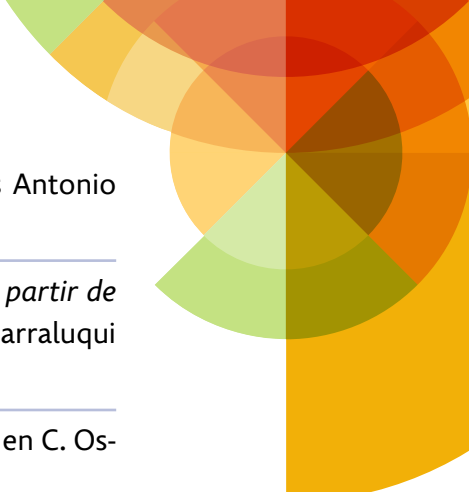
■ *Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables*, impartida por Dr. Jorge Alejandro Wong Loya el 18 de enero de 2024.

■ *Importancia de la calidad del aire en ambientes interiores*, impartida Dr. Rodolfo Sosa Echeverría el 18 de enero de 2024.

■ *¿Qué está pasando con la economía argentina?*, impartida por la maestra Claudia Villegas el 26 de enero de 2024.

■ *Método Científico*, impartida por M. en C. Elio Roca Flores el 29 de enero de 2024.



- 
- *Análisis de partículas y calidad del aire*, impartida por Dr. Luis Antonio Ladino Moreno el 31 de enero de 2024.

 - *Comportamiento de la precipitación de la República Mexicana a partir de plataformas de percepción remota*, impartida por Ing. Víctor Zarraluqui Such, el 1º de febrero de 2024.

 - *Balance de radiación en la atmósfera terrestre*, impartida por M. en C. Oscar Casimiro Sánchez Meneses el 2 de febrero de 2024.

 - *Efectos del cambio climático en la calidad del aire en un área urbana y periurbana por el fenómeno de evapotranspiración*, impartida por Dra. Rocío García Martínez el 6 de febrero de 2024.

 - *De la Astronomía a los materiales*, impartida por Dra. Sandra Elizabeth Rodil el 8 de febrero de 2024.

 - *Evaluación preclínica del dolor*, impartida por Dra. Minarda de la O Arciniega el 13 de febrero de 2024.

 - *Salvaguardando la vida silvestre del CCH Sur*, impartida por M. en C. Hilda Marcela Pérez Escobedo el 13 de febrero de 2024.

 - *Productos naturales potencialmente útiles en la prevención del cáncer*, impartida por Dr. Mario Augusto Bolaños Carrillo el 14 de febrero de 2024.

 - *La deconstrucción del amor romántico y cómo dejar de construir la idealización*, impartida por Lic. Armando García Vega el 14 de febrero de 2024.

 - *Si es natural no hace daño, ¿realmente es cierto?*, impartida por Félix Morales Flores el 15 de febrero de 2024.

 - *De la planta medicinal a la farmacia*, impartida por Dra. Claudia Velázquez González el 16 de febrero de 2024.

 - *Los peces endémicos de México: Fauna desconocida y en peligro*, impartida por Dr. Luis Fernando del Moral Flores el 26 de febrero de 2024.

 - *Mecanismos de diferenciación sexual en peces*, impartida por Dra. Norma Angélica Moreno Mendoza el 19 de febrero de 2024.

 - *Campos cuánticos. El universo a través de gelatinas*, impartida por Dr. Alberto Güijosa el 20 de febrero de 2024.

■ *Vicisitudes del contrapoder*, impartida por Roberto Mora Martínez el 20 de febrero de 2024.

■ *Diálogos con el investigador: Luis Zambrano. Ecología urbana*, el 21 de febrero de 2024.

■ *Valorización de Biomasa con Catalizadores de Metales Abundantes*, impartida por María del Carmen Ortiz Cervantes el 29 de febrero de 2024.

■ *Sequía: escasez de agua*, impartida por Dra. María Engracia Hernández Cerda el 29 de febrero de 2024.

■ *Síntesis Orgánica: Transformar para el beneficio humano*, impartida por Rubén Omar Torres Ochoa el 06 de marzo de 2024.

■ *Metalofármacos. Metales Pesados: ¿Amigos o Enemigos?*, impartida por Dr. David Morales Morales el 7 de marzo de 2024.

■ *Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático*, impartida por Dr. Everardo Jaime Adán el 7 de marzo de 2024.

■ *10 razones para acercarnos a las Humanidades y las Ciencias Sociales*, impartida por Dr. Raymundo Morado el 4 de marzo de 2024.

■ *Jornadas de Física en el CCH: Mesofases*, impartida por Dr. Juan Adrián Reyes Cervantes el 13 de marzo de 2024.

■ *Los datos tienen forma y la forma significada*, impartida por Dr. Isaac Orti-goza Suárez el 14 de marzo de 2024.

■ *¿La naturaleza de las matemáticas o las matemáticas en la naturaleza?*, impartida por Dr. Jesús González Espino Barros el 14 de marzo de 2024.


■ *Cambio Climático*, impartida por Dra. Elda Luyando el 14 de marzo de 2024.

■ *Jornadas de Física en el CCH: La luz, algunos experimentos para entenderla*, impartida por Dr. Enrique Camarillo García el 21 de marzo de 2024.

■ *Mujeres que inspiran: la fotógrafa Lucía Flores*, impartida por Lucía Flores el 24 de enero de 2024.

■ *Diversidad Sexual*, impartida por M. en C. Claudia Fouilloux Morales el 25 de enero de 2024.



- 
- *Los Caminos de la Filosofía, Encuentro entre mujeres Filósofas y Estudiantes de Prepa y CCH*, impartida por filósofas del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM el 13 de febrero de 2024.

 - *Caminemos juntas: un andar hacia la ciencia*, impartida por M. en D. Marina Ruiz Boites el 16 de febrero de 2024.

 - *Causas de Degradación del Recurso Suelo en México*, impartida por Dra. Isabel del Rayo Estrada Herrera el 19 de marzo de 2024.

 - *Jornadas de Física en el CCH: Materia cuántica*, impartida por Dr. Santiago Francisco Caballero Benítez el 4 de abril de 2024.

 - *La representación de los eclipses en Mesoamérica*, impartida por Lic. Miguel Ángel Recillas el 8 de abril de 2024.

 - *Humedales artificiales del Bosque de San Juan de Aragón*, impartida por Dr. Víctor Manuel Luna el 5 de abril de 2024.

 - *Jornadas de Física en el CCH: Formación de imágenes con electrones*, impartida por Formación de imágenes con electrones el 18 de abril de 2024.

 - *Jornadas de Física en el CCH: La electrodinámica y el estudio de las cargas en movimiento*, impartida por Dra. Margarita Rivera Hernández el 2 de mayo de 2024.

 - *Geografía del transporte*, impartida por Mtro. Luis Chías Becerril el 17 de mayo de 2024.

 - *Todo sobre el Instituto de Geografía*, impartida por Mtro. Marco Antonio Miramontes Téllez el 17 de mayo de 2024.

 - *Presentación de la Revista ¿Cómo Ves?*, impartida por editores de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM el 23 de abril de 2024.

Talleres y Cursos

- Taller *Cuidado en espacios universitarios*, el 26 de octubre de 2023.
- Taller *de Tinción*, el 26 de octubre, 16 de noviembre y el 7 de diciembre de 2023.
- Taller *sobre sismos*, el 24 de noviembre de 2023.
- *Manejo de datos meteorológicos*, el 24 de noviembre de 2023.
- *Revisión y análisis de los lineamientos de investigación de los programas de investigación* del noviembre de 2023 a febrero de 2024.
- Taller *#FanzineColectiva*, el 20 de octubre de 2023.
- Taller *Otras narrativas en torno a la violencia de género*, el 24 de octubre de 2023.
- Taller *Género y emociones* el 7 de noviembre de 2023.
- Taller *Día de la no violencia: comprendiendo la diversidad sexual*, 28 de noviembre de 2023.
- *Papel hecho a mano*, el 16 de enero de 2024.
- *Estrategias de búsqueda en internet*, el 16 de enero de 2024.
- *Pateando mitos*, el 16 de enero de 2024.
- *Catálogos bibliográficos y hemerográficos*, el 17 de enero de 2024.
- *La importancia de la ilustración en la ciencia para conocimiento y conservación del medio ambiente*, el 17 de enero de 2024.
- *BIDI: Simulaciones en temas ambientales con PHET*, el 17 de enero de 2024.
- *Lombricomposta*, el 17 de enero de 2024.
- *Bases de datos especializadas en Biología, ecología, Medioambientales*, el 17 de enero de 2024.
- *Cultivo de insectos: tenebrios y grillos*, el 17 de enero de 2024.
- *Bibliografía digital de ciencias ambientales para el trabajo en el aula*, el 17 de enero de 2024.
- *Taller de Prensa Botánica, donde la Naturaleza se convierte en arte*, el 17 de enero de 2024.

- *Taller de ilustración científica en el marco del Día Nacional del Ajolote, el 1 de febrero de 2024.*

- *Alternativas Menstruales, el 7 de marzo de 2024.*

- *Taller de Ilustración científica las mujeres en la ciencia, el 8 de febrero de 2024.*

- *Talleres en el marco del 3er Festival de Restaura-Acción Eco-Arqueológica del Parque Nacional Los Remedios, el 22 de abril de 2024.*



Concursos y Eventos Académicos

- *La brújula más orientada, en el marco de Geópolis 5.0, el 23 de octubre de 2023.*

- *El territorio visto a través del ojo geográfico, en el marco de Geópolis 5.0, el 23 de octubre de 2023.*

- *Estancias cortas de investigación: informe técnico y cartel científico, el 21 de noviembre de 2023.*

- *Encuentro PEMBU 2024, el 22 de marzo de 2024.*

- *XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, el 26 y 27 de abril de 2024.*

- *6º Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, el 7 de mayo de 2024.*

- *Estancias cortas de investigación en el Instituto de Química, del 13 de mayo al 21 de junio de 2024.*

- *Estancias cortas de investigación en la DGDC, del 3 al 28 de junio y del 22 al 26 de julio de 2024.*

- *Expo suelo y alimentos en CCH Vallejo, el 3 de mayo de 2024.*

- *2º Congreso Estudiantil Clubs para el Desarrollo Sostenible, Microescala, Química Verde y Herramientas Digitales, del 1 al 5 de abril de 2024.*

- *Expo PEMBU, el 9 de abril de 2024.*

- *Jornada La irrupción de lo imaginario en la Ciencias y las Humanidades: a 100 años de la publicación del Primer manifiesto surrealista y de la incorporación de los números imaginarios en la física cuántica, el 12 de abril de 2024.*

Otras actividades de extensión académica

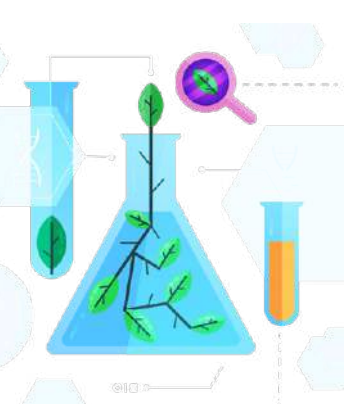
1. Geópolis 5.0, en el marco del 111º Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades, se llevó a cabo el 23 de octubre de 2023, con la participación del CCH con **850** estudiantes y **15** profesores.

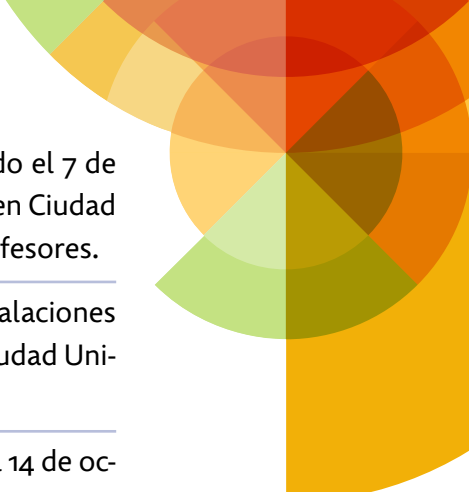
2. 2º Congreso de Educación Ambiental en el Bachillerato para el Desarrollo Sostenible, realizado los días 16, 17 y 18 de enero de 2024 de forma virtual, en el que se llevaron a cabo **4** conferencias magistrales, **8** talleres y **34** ponencias. Participaron **175** estudiantes y **228** profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades.

3. 13º Encuentro PEMBU, realizado el 22 de marzo de 2024 en el Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM, en el que participaron **37** estudiantes y **12** asesores del Colegio de Ciencias y Humanidades.

4. 2º Congreso Estudiantil Clubes para el Desarrollo Sostenible, Química Verde, Microescala y Herramientas digitales, realizado del 1 al 5 de abril de 2024, con la participación de **148** estudiantes y **26** asesores, que presentaron **62** trabajos.

5. XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, realizado los días 26 y 27 de abril de 2024 en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, con la participación de 386 trabajos, **1,154** estudiantes y **195** profesores de nivel medio superior a nivel nacional.



- 
6. 6º Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, realizado el 7 de mayo de 2024 en la Ciudad de la Investigación en Humanidades, en Ciudad Universitaria, con la participación de **1,161** estudiantes y **392** profesores.

 7. 2º Festival ENCiT, se llevó a cabo el 8 de mayo de 2024 en las instalaciones de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra de la UNAM, en Ciudad Universitaria. Asistieron **840** estudiantes y **25** profesores del CCH.

 8. 12ª. Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2023, realizada del 14 de octubre al 24 de noviembre de 2023, con la participación de **533** estudiantes y **90** docentes del Colegio.

 9. 3ra. Olimpiada Cecehachera del Conocimiento, realizada del 9 de marzo al 30 de abril de 2024, con la participación de **201** asesores y **787** estudiantes.

 10. XVII Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato, realizado el 23 y 24 de mayo de 2024, con la participación de 45 trabajos, **72** ponentes, **2** conferencias magistrales y **300** asistentes.

 11. Muestra de Recursos Educativos Digitales que se llevó a cabo del 4 al 8 de septiembre de 2023, con la participación de los cinco planteles, la presentación de dos conferencias magistrales, **36** recursos educativos. Participaron **425** integrantes de la comunidad.

 12. Durante el semestre 2024-1 y 2024-2, se llevaron a cabo talleres de Desarrollo de Habilidades Informativas “Aprendiendo usar Bidi” para alumnos del CCH, con la participación de **6,880** alumnos y **137** profesores.

 13. Muestra para la actualización bibliográfica, 19 de febrero al 6 de marzo de 2024, para la promoción de novedades editoriales en voz de distribuidores nacionales e internacionales, con la participación de **450** alumnos y **200** profesores.

 14. Día del libro y la Rosa en CCH, 23 de abril de 2024. Con 40 actividades relacionadas con la lectura y la participación de **23** docentes.

 15. Las bibliotecas organizaron 6 exposiciones bibliográficas en las instalaciones de las Bibliotecas, para dar a conocer las colecciones. Las temáticas fueron: El amor y la amistad; La Mujer en la historia; La escritura creativa; Novelas de Terror; Tradiciones mexicanas; Aniversario de Rosario Castellanos. Con la participación de **7,500** estudiantes.



Palma
Marino
Gustavini

Palma
Marino
Gustavini

Palma
Marino
Gustavini

Palma
Marino
Gustavini

DEPARTAMENTO
CIENCIAS
BIOMÉDICAS

V.

Aprovechamiento de las nuevas tecnologías

Durante el ciclo 2022-2023, se logró el 100% de conectividad. La conectividad y Wifi llegaron a **1,506,814** servicios. También se renovaron **335** equipos de cómputo; se digitalizaron **16** procesos de trámites académicos y se crearon **15** nuevos sitios de páginas web. Asimismo, para atender los cursos ordinarios y los diversos programas de apoyo a la docencia y el aprendizaje, se abrieron **36,070** aulas para **69,805** usuarios.

Servicios de conectividad PC Puma en los planteles

En el ciclo 2023-2024, se alcanzó la cifra de **1,506,814** servicios de apoyo en línea, para reforzar las tareas de enseñanza y aprendizaje, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 91. Servicios de la Red y Wifi-PC Puma, ciclo 2023-2024.

Plantel	Agosto	Sep-tiembre	Octubre	No-viembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Total
Azcapotzalco	2,205	50,576	21,300	17,280	18,648	13,057	38,419	30,835	38,816	17,419	248,555
Naucalpan	4,159	47,024	38,117	40,762	25,285	14,128	43,004	46,977	43,317	14,994	317,767
Vallejo	3,162	44,353	29,428	27,289	17,404	9,875	43,653	48,450	48,865	34,631	307,110
Oriente	2,266	58,810	24,774	21,569	24,685	15,796	45,878	44,367	46,650	31,121	315,916
Sur	3,162	58,158	32,462	29,615	31,969	13,739	42,752	39,816	41,706	24,087	317,466
Total	14,954	258,921	146,081	136,515	117,991	66,595	213,706	210,445	219,354	122,252	1,506,814

Renovación de equipos de cómputo

En los planteles se renovaron **335** equipos de cómputo, como se muestra a continuación.

Tabla 92. Renovación de los equipos de cómputo, ciclo 2023-2024.

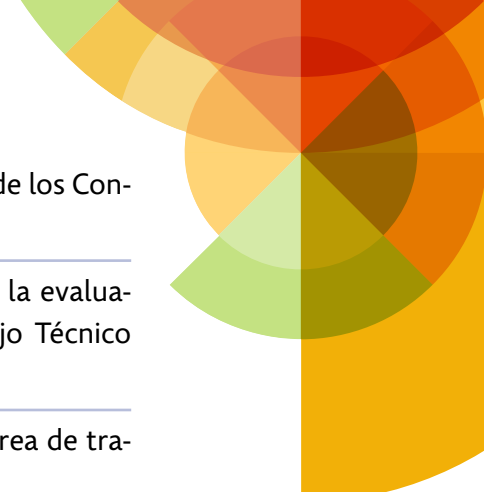
Planteles/DGCCH	Escritorio	Portátil	Total
Dirección General	43	0	43
Azcapotzalco	0	25	25
Naucalpan	0	25	25
Vallejo	0	25	25
Oriente	0	25	25
Sur	167	25	192
Total	210	125	335
	Escritorio	Portátil	Total

Digitalización de procesos

Durante los semestres 2024-1 y 2024-2, el Colegio ha continuado desarrollando diversas soluciones de software e infraestructura para mantener los sistemas Space, plataforma CCH y PSI, además de implementar y dar soporte a los Programas de estudio ajustados. También se generó un módulo del Sistema de Gestión de Forma Única del Sistema Integral de Personal de la UNAM (SIP), instrumento en línea para la valoración del documento *Orientación y Sentido de las Áreas (OSA)*, como se muestra en la siguiente lista.

En este ámbito, se automatizaron **16** procesos de trámites académicos, como se muestra en la siguiente lista:

1. Sistema de elecciones. Registro para el listado de elegibles.
2. Programas de estudio ajustados. Encuesta Revisión y ajuste de los Programas de estudio.
3. Programas de estudio ajustados. Encuesta: Instrumentos para la Evaluación de los Programas de estudio por los Consejos Académicos de las Áreas y Departamentos.

- 
4. Programas de estudio ajustados. Encuesta: Opinión Colegiada de los Consejos Académicos de Áreas y Departamentos.

 5. Programas de estudio ajustados. Encuesta: Instrumentos para la evaluación de los Programas de estudio ajustados por el H. Consejo Técnico (aplica del 3 al 7 junio de 2024).

 6. Sistema de archivo. Carga y visualización de documentos del área de trabajo de la Secretaría General.

 7. Generación de programa especial para realizar la división de notificaciones del Consejo Técnico de autorizaciones de Proyectos e Informes anuales de Profesores de Carrera, para reagrupar dichas notificaciones por plantel y área.

 8. Generación de programa para resolver los empalmes detectados de grupos de profesores en salones de clases, de forma masiva, en bloque y automatizada.

 9. Emisiones de documentos de justificaciones académicas, de profesores adscritos al Departamento de Estudios Técnicos Especializados, de todos los planteles.

 10. Generación de estadísticas de Formas Únicas en trámite de profesores, técnicos académicos, personal funcionario y de confianza de los cinco planteles y de la Dirección General del CCH, desglosadas por dependencia, semestre escolar y estado de avance del trámite.

 11. Generación de programa robot especial, para obtener de forma masiva todos los contratos de profesores del módulo de Gestión Forma Única del Sistema Integral de Personal de la UNAM (SIP), para almacenar dichos contratos en archivos PDF.

 12. Generación de reportes de resultados de asignación de grupos de boletín a profesores de asignatura del departamento de Estudios Técnicos Especializados, con indicaciones a detalle de los grupos solicitados por cada profesor, así como la indicación de los motivos por los cuales no se les asignaron algunos grupos a los profesores.

 13. Generación de programa especial, para el envío masivo de correos electrónicos a profesores del CCH Sur, con el envío de notificaciones u oficios del Consejo Técnico, con autorizaciones de diversos asuntos académicos.

14. Creación del módulo de solicitudes de aumentos de horas definitivas, para profesores de Asignatura Definitivos del CCH Sur.
15. Generación del programa especial para el envío masivo de correos electrónicos a los profesores de todos los planteles, con el envío de notificaciones u oficios de Consejo Técnico, con autorizaciones de diversos asuntos académicos.
16. Instrumento en línea para la valoración del documento *Orientación y Sentido de las Áreas (OSA)*, versión 2023.

Apertura de aulas virtuales

17. Apertura de **135** grupos para las asignaturas de Inglés II y IV curriculares, algunos para Inglés en PAE y un curso de Igualdad de Género en Asignaturas en línea del CCH.
18. Apertura de **18** cursos o diplomados del Centro de Formación Continua del CCH, inscripciones en línea y creación de las aulas virtuales correspondientes.



Creación de sitios web

Además, desde la Dirección General se pusieron en marcha **15** nuevos sitios de internet para los diferentes programas académicos del Colegio como:

1. Plataforma para el registro y administración de Programas de Trabajo anuales de técnicos académicos del CCH (técnicos.cch.unam.mx).
2. Sitio multimedia informativo para alumnos de nuevo ingreso "ORIENTA-FEST 2023".
3. Sitio de registro y administración de la Muestra de Recursos Educativos Digitales.
4. Sitio de registro y administración de la Muestra Siladin 2023-2024.
5. Sitio de registro y administración de la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2023.
6. Sitio de registro y administración del 5º Simposio de Tecnologías de la Información.
7. Sitio de registro al Programa de Apoyo a la Regularización Académica en línea (PARA) y generación de datos para creación de aulas virtuales.
8. Sitio de registro y administración de la 4ª Olimpiada Cecehachera del CCH.
9. Sitio de registro y administración del 2º Congreso Estudiantil "Clubes para el desarrollo sostenible, microescala, química verde y herramientas digitales".
10. Sitio de registro y control de pagos de alumnos al examen de certificación en Francés "DELF 2024".
11. Sitio de registro y administración del XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.
12. Sitio de registro y administración del 6º Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación.
13. Sitio de registro y administración del Simposio de Investigación Educativa.
14. Sitio de registro y administración del XVII Congreso de Física "La Física para un mundo mejor".
15. Sitio de registro al Programa de Asesorías en Línea 2024 (PAL 10) y generación de datos para creación de aulas virtuales.

Uso de plataformas, recursos y herramientas digitales para la enseñanza

El Colegio es una institución de vanguardia respecto a los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la utilización de recursos y nuevas tecnologías. Al respecto, para apoyar las clases a distancia en la plataforma Microsoft Teams se crearon **25,885** grupos en los semestres 2024-1 y 2024-2, como se muestra en las siguientes tablas:

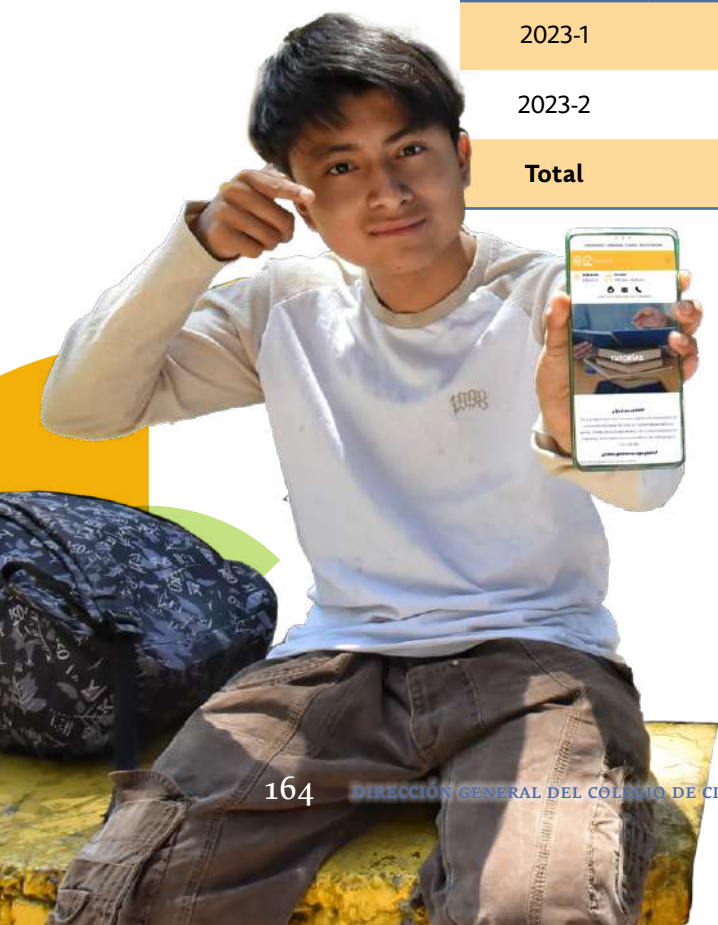
Tabla 93. Apertura de aulas virtuales, ciclo 2023-2024

Modalidad	Aulas virtuales
Cursos ordinarios	23,539
PIT	1,114
PAE	1,232
Total	25,885

Tabla 94. Usuarios de aulas virtuales, ciclo 2023-2024.

Semestre	Grupos con alguna actividad	Usuarios
2023-1	18,250	34,800
2023-2	17,820	35,005
Total	36,070	69,805

Como se observa, todas estas actividades favorecieron el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las aulas virtuales, durante el ciclo 2023-2024, lo cual se refleja en el aprovechamiento escolar y la regularidad académica de los alumnos. Por otro lado, se dio apoyo en soporte técnico a **309** estudiantes y a **638** docentes que lo solicitaron.







VI

Actividades de los órganos colegiados

En este ciclo fue fundamental la participación de los órganos colegiados para la estabilidad y el desarrollo de las actividades académicas del Colegio. Así, el H. Consejo Técnico tuvo **19** sesiones plenarios y **66** de sus comisiones auxiliares, en las cuales destacaron **12** acuerdos de trascendencia para la institución. En este sentido, se aprobaron las *Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del Plan de estudios del Colegio* y la *Guía para la revisión y ajuste de los Programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades*. También se aprobó la propuesta de Programas de estudio ajustados; la asignatura de Igualdad de Género como requisito de egreso, el *Programa Académico de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría* y la modificación a la *Normatividad para la presentación y evaluación de proyectos e informes anuales del personal académico de carrera de tiempo completo*.

En el ciclo 2023-2024, se les otorgó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a **5** profesoras; además **una** profesora del plantel Azcapotzalco obtuvo el Premio Universidad Nacional y **un** profesor del plantel Oriente logró el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; **5** docentes ganaron una de las cátedras especiales que otorga el H. Consejo Técnico del Colegio y **20** profesores de asignatura y **14** de Carrera de Medio Tiempo fueron reconocidos por su trayectoria académica. En total, se entregaron **46** distinciones.



Finalmente, los Consejos Académicos de Área participaron activamente en la elaboración del *Cuadernillo de Orientaciones 2023-2024*; en la evaluación de los proyectos e informes de profesores de carrera de tiempo completo y medio tiempo e hicieron propuestas para enriquecer la revisión y ajuste de los Programas de estudio.

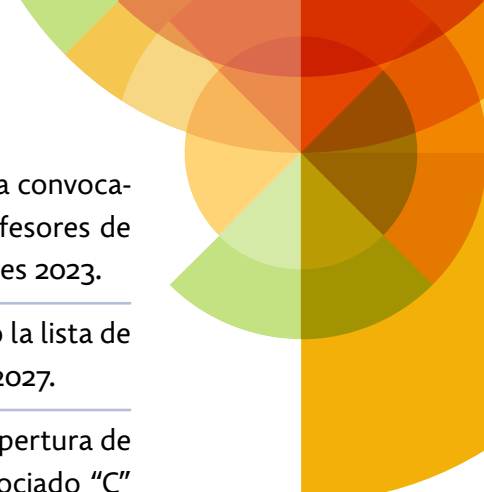


El H. Consejo Técnico

El Consejo Técnico es la autoridad máxima del Colegio, cuyas funciones son legislar, planear, organizar, dirigir y evaluar las actividades académicas del CCH. En este ciclo, el Consejo Técnico tuvo **19** sesiones plenarias, mientras que las comisiones auxiliares se reunieron en **66** ocasiones, como se observa en las siguientes tablas:

a) Principales acuerdos del Consejo Técnico del Colegio

- En la sesión extraordinaria del 15 de agosto de 2023, se aprobó la Integración de las comisiones de revisión y ajuste de los Programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades, después de haberse hecho el proceso de elección correspondiente. También se aprobó la participación de los profesores de carrera en las comisiones de revisión y ajuste de los Programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- En la sesión extraordinaria del 29 de agosto de 2023, se aprobó la integración de profesores y profesoras en todas y cada una de las comisiones para la "revisión y ajuste de los Programas de estudio del CCH".

- 
- En la sesión ordinaria del 5 de septiembre de 2023, se aprobó la convocatoria para el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2023.

 - En la sesión extraordinaria del 12 de octubre de 2023, se aprobó la lista de candidatos a la dirección del plantel Vallejo para el ciclo 2023-2027.

 - En la sesión ordinaria del 26 de octubre de 2023, se aprobó la apertura de concursos, para obtener **44** plazas de profesor de Carrera Asociado “C” de Tiempo Completo, Interino, que corresponden a la séptima etapa del programa SIJA; así como la apertura de concurso, para obtener **una** plaza de profesor de Carrera Asociado “C” de Tiempo Completo, interino, que corresponde a la séptima etapa del programa SIJA. También, se aprobaron los candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades 2023. Igualmente, se aprobaron los candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2023.

 - En la sesión ordinaria del 5 de diciembre de 2023, se aprobaron los candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2024.

 - En la sesión extraordinaria del 27 de febrero de 2024, se aprobó el acuerdo para el compromiso institucional de los profesores para evaluar a sus pares.

 - En la sesión extraordinaria del 5 de marzo de 2024, se ratificó el banco de jurados que apoyará los trabajos de las Comisiones Dictaminadoras de las áreas y departamentos del Colegio, para desahogar los concursos de oposición abiertos del profesorado de carrera y asignatura. También, se aprobó la convocatoria para la elección de Consejeros Universitarios representantes del alumnado para el periodo 2024-2026.

 - En la sesión ordinaria del 4 de abril de 2024, se aprobó la Convocatoria para ocupar las Cátedras Especiales del Colegio de Ciencias y Humanidades, para el periodo 2024-2025. Asimismo, se aprobó el calendario escolar para el ciclo escolar 2024-2025.

- En la sesión extraordinaria del 18 de junio de 2024, se aprobó el Proyecto para incorporar la asignatura “Igualdad de Género” como requisito de egreso del Plan de estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en el primer semestre, con carácter obligatorio y sin valor en créditos a partir de la generación 2025.
- En la sesión extraordinaria del 27 de junio de 2024, se aprobó la revisión y ajuste de los Programas de las 74 asignaturas, incluida la de Educación Física que se imparte en primero y segundo semestres sin créditos, del Plan de estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, asimismo, se aprobó el *Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025*.
- En la sesión extraordinaria del 31 de julio de 2024, se aprobó el Programa Académico de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría, asimismo, la creación de la “Asignatura” Tutoría (formación complementaria) no curricular, con carácter optativo y sin valor en créditos, también, se aprobaron las modificaciones al documento normativo “Lineamientos PIT y PIA 2019”, en seguida se aprobaron las modificaciones a los Perfiles profesiográficos con propósitos de cobertura de grupos vacantes y concursos de definitividad de las áreas académicas y departamentos académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Reconocimientos a las y los docentes

En el ciclo 2023-2024, a **5** profesoras se les otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; **una** profesora del plantel Azcapotzalco logró el Premio Universidad Nacional y **un** profesor del plantel Oriente obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; **5** docentes obtuvieron una de las Cátedras Especiales; **20** profesores de Asignatura y **14** de Carrera de Medio Tiempo fueron reconocidos por su trayectoria académica. En total, se ofrecieron **46** distinciones, como se muestra en las siguientes tablas:



Tabla 95. Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, 2024

Nombre del profesor(a)	Plantel
María Luisa Trejo Márquez	Azcapotzalco
María Isabel Solorza Luna	Naucalpan
Irma García Altamirano	Vallejo
Francisca Laura Domínguez Díaz	Oriente
María Martha Villar Carmona	Sur

Tabla 96. Premio Universidad Nacional, 2023.

Profesora	Plantel	Área
Gabriela Silva Urrutia	Azcapotzalco	Histórico Social

Tabla 97. Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, 2023.

Profesor	Plantel	Área
Gamar Zaid Joseph García Castillo	Oriente	Matemáticas

Tabla 98. Asignación de Cátedras Especiales a profesores del Colegio, ciclo 2023-2024.

Cátedra	Profesor	Plantel
<i>Ing. Sotero Prieto Rodríguez</i>	Guadalupe Xóchitl Chávez Pérez	Sur
<i>Dr. Carlos Graef Fernandez</i>	José Antonio Acosta Arellano	Azcapotzalco
<i>Mtro. Eduardo Blanquet Franco</i>	Verónica Hernández Márquez	Naucalpan
<i>Mtra. Rosario Castellanos</i>	Edith Padilla Zimbrón	Oriente
<i>Mtro. Ignacio García Tellez</i>	Norberto Alejandro Pérez Colín	Vallejo



Tabla 99. Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del CCH, 2023.

Plantel	Nombre	Área o Departamento
Azcapotzalco	Víctor Rangel Reséndiz	Matemáticas
Azcapotzalco	Rosalba Hernández Flores	Ciencias Experimentales
Azcapotzalco	Marco Antonio Román Rodríguez	Ciencias Experimentales
Naucalpan	Angélica Garcilazo Galnares	Matemáticas
Naucalpan	José Manuel Ferrusca Guido	Matemáticas
Naucalpan	María Luisa Lizcano Silva	Ciencias Experimentales
Naucalpan	Guadalupe Mendiola Ruiz	Ciencias Experimentales
Naucalpan	Gabriela Galaviz Sandoval	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Naucalpan	Octavio Gabriel Barreda Hoyos	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Oriente	Rosa Ilescas Vela	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Oriente	Juan Flavio Sansón Figueroa	Educación Física
Oriente	Isaí Korina Ramos Bernal	Opciones Técnicas
Vallejo	Herminia Gómez Guillén	Ciencias Experimentales
Vallejo	Ricardo Silva Maya	Histórico- Social
Vallejo	Eduardo García Anaya	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Sur	Sara Alejandra Pando Figueroa	Matemáticas
Sur	Manuel Becerril González	Ciencias Experimentales
Sur	Ismael Rivera Jiménez	Ciencias Experimentales
Sur	Haydeé Venosa Figueroa	Idiomas
Sur	Carlos de la O Radilla	Educación Física

**Tabla 100. Reconocimiento a la Labor Académica
de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del CCH, 2023.**

Plantel	Nombre	Área o Departamento
Azcapotzalco	Abigail Landa Orozco	Ciencias Experimentales
Azcapotzalco	Martha Edith Padilla Sánchez	Idiomas
Naucalpan	Alejandro Javier César Rivero	Histórico- Social
Naucalpan	Karen Malagón Calderón	Histórico- Social
Naucalpan	Jacaranda Jiménez Rentería	Idiomas
Vallejo	Miriam Velázquez Hernández	Matemáticas
Vallejo	Cinthya Annel Monroy Martínez	Matemáticas
Vallejo	Yadira Hernández Torres	Ciencias Experimentales
Vallejo	Alejandra Arana Rodríguez	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Oriente	Gina Ivonne Martínez Mora	Histórico- Social
Oriente	Aurora Pérez Patricio	Idiomas
Sur	Rosa Laura Vergara Rosales	Matemáticas
Sur	Jaime Arturo Osorio Rosales	Ciencias Experimentales
Sur	María Concepción Velasco Díaz	Histórico- Social



Los Consejos Académicos

Las tareas sustanciales de los Consejos Académicos realizadas en este periodo fueron las siguientes:

Dar opinión sobre las adecuaciones al *Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025*:

a) Evaluación de Proyectos e Informes:

- En el Caso de los Consejos de los Departamentos realizaron una prelectura, equivalente a la evaluación local realizada por los demás Consejos.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Proyectos 2023-2024 del profesorado de Carrera de tiempo Completo y Medio Tiempo.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Informes 2022-2023 del profesorado de Carrera de tiempo Completo y Medio Tiempo.
- Conformación de comisiones para la atención de Audiencias Aclaratorias.

b) Revisión de las propuestas de los Programas de estudio ajustados de acuerdo con su Área o Departamento Académico:

- Se efectuaron reuniones extraordinarias para elegir a los representantes del Consejos Académicos para integrar las Comisiones de Revisión y Ajuste de los Programas (CRAPE).
- Se convocó al Consejo Académico para elegir a los representantes del Consejo para integrar las Comisiones de Evaluación de los Programas ajustados.
- Los miembros del Consejo Académico y los integrantes de las comisiones revisoras se reunieron en mesas de trabajo para realizar observaciones y sugerencias al documento preliminar de los Programas de estudio. Las(os) presidentas(es) de los Consejos presentaron el cronograma de actividades para la revisión y evaluación de los Programas de estudio ajustados.
- Cada Consejo levantó un acta con la evaluación y comentarios o sugerencias de cada programa revisado.



CALENDARIO ESCOLAR

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



CALENDARIO ESCOLAR

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



VII

Mejoramiento del ambiente de trabajo y gestión administrativa

En este ciclo 2023-2024, se llevaron a cabo **172** obras de mantenimiento en la Dirección General y los cinco planteles del Colegio, para adecuar las instalaciones a las actividades presenciales. Asimismo, se realizaron tareas de limpieza profunda, señalización, ventilación, mantenimiento de los sistemas de aire acondicionado, entre otras acciones.

En el ámbito de la seguridad, hubo un poco más de **259** reuniones con autoridades de la Ciudad de México y el Estado de México para atender cuestiones de los senderos seguros, el transporte y la vigilancia en las periferias de los planteles, entre otros apoyos. Derivado de ello, se realizaron **426** acciones, con la participación de un poca más de **12,987** personas.

También fue muy importante, en este aspecto, la participación de las Comisiones Locales de Seguridad, la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario y el apoyo, desde luego, de las autoridades centrales universitarias y, en especial, de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU).



Otras acciones consistieron en la revisión de las instalaciones de las cuatro sedes de la Dirección General del Colegio para atender los temas de protección civil, higiene y seguridad en el trabajo; también se adquirieron las sustancias necesarias para la realización de prácticas en los laboratorios curriculares, de opciones técnicas y Siladin.

Prevención y seguridad en los planteles

La Dirección General del CCH, a través de la Secretaría Administrativa, realizó diversas reuniones de trabajo, con apoyo de los secretarios administrativos de los cinco planteles, para atender asuntos de seguridad, reparación, mantenimiento de las instalaciones y labores de sanitización, entre otras tareas. De esta manera, se llevaron a cabo **259** reuniones, en donde participaron **12,977** personas para realizar **426** acciones, como se muestra en el siguiente cuadro:

Tabla 101. Reuniones y acciones de seguridad durante el ciclo 2023-2024.

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	DGCCH	Total
Número de reuniones	24	20	27	33	22	133	259
Número de participantes	1,920	600	2,160	990	1,320	5,987	12,977
Número de acciones realizadas	80	88	82	85	75	16	426



Además, con la intención de dar seguimiento puntual a los problemas de seguridad en los planteles, se realizaron **106** reuniones de trabajo con autoridades de las alcaldías de la Ciudad de México, como se observa a continuación.

Tabla 102. Reuniones de trabajo con autoridades de la Ciudad de México y el Estado de México, ciclo 2023-2024.

Región	Plantel	Alcaldía - UNAM	Número de reuniones
Norponiente	Azcapotzalco	Azcapotzalco	24
Norte	Vallejo	G.A.M.	27
Oriente	Oriente	Iztapalapa e Iztacalco	33
Sur	Sur	Coyoacán	22
Total			106

Para el plantel Naucalpan, hubo 20 reuniones de trabajo con autoridades municipales y estatales del Estado de México.

Tabla 103. Reuniones de trabajo con autoridades municipales y Estatales del Estado de México

Tipo de reunión	Plantel	Número de reuniones
Plenaria	Naucalpan	6
Metropolitana	Naucalpan	4
Movilidad	Naucalpan	10
Total		20

Tabla 104. Reuniones de trabajo del Colegio de Representantes de Atención a la Comunidad Estudiantil.

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	DGCCH
Número de reuniones	3	4	8	3	3	3
Total						24

Protección civil, higiene y seguridad en el trabajo

Para dar cumplimiento al capítulo IV del Contrato Colectivo del Trabajo del STUNAM, se realizaron recorridos trimestrales en cada sede, de agosto de 2023 a mayo de 2024, tres en cada una de las 4 sedes: Circuito, Av. Universidad 3000, Imprenta, Laboratorio Central y Superintendencia de Obras, para verificar las condiciones de higiene y seguridad.

Tabla 105. Actividades realizadas sobre protección civil, higiene y seguridad, ciclo 2023-2024.

Actividad	Circuito	Av. 3000	Laboratorio	Imprenta	Avance
Limpieza	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Señalización	1	1	1	1	100%
Mantenimiento a los accesos a los edificios	2	0	0	1	100%
Mantenimiento baños	2	1	2	1	100%
Mantenimiento de ventanas	2	4	0	0	100%
Mantenimiento aire acondicionado	2	2	0	0	100%
Adecuación de ventilación en la sede	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mantenimiento a cámaras de seguridad	1	1	0	0	100%
Mantenimiento a los estacionamientos	1	1	0	0	100%



Proyecto de presupuesto

Durante el mes de agosto de 2023, se llevaron a cabo las actividades y acciones para presentar el proyecto de presupuesto 2024 de la Dirección General. En el mes de febrero del 2024, se realizó el Anteproyecto de Inversión 2025 de la Dirección General, también se supervisó que los cinco planteles planearan sus necesidades de presupuesto. En mayo y junio, se llevó a cabo la revisión de la estructura programática y organizacional de la Dirección General, también se coordinaron los trabajos para que los planteles del Colegio realizaran la conciliación y se les brindara la asesoría requerida.

Seguimiento al proyecto de trabajo

En el ciclo 2023-2024 se reportó a la Dirección General de Presupuesto de la UNAM, los avances trimestrales a la Matriz de Indicadores de Resultados. Por otra parte, se entregó oportunamente lo realizado por el Colegio en materia del Plan General de Desarrollo Institucional y el Plan de Trabajo Anual de la UNAM. En otro rubro, se dio seguimiento a las recomendaciones derivadas de la Auditoría Superior de la Federación, número 375 y atención al Cuestionario de Control Interno de la Contraloría de la UNAM.



Laboratorios curriculares

Con el objetivo de implementar acciones para reforzar el aprendizaje de los alumnos, el Laboratorio Central ha colaborado con los Departamentos de Siladin Central, Coordinación de Bibliotecas, Audiovisual Central y Difusión de la Ciencia, para generar propuestas y actividades de laboratorio de apoyo a los profesores de los cinco planteles.

En este contexto, se suministraron oportunamente las sustancias requeridas a los laboratorios curriculares y de ciencias y al Departamento de Opciones Técnicas de los cinco planteles; también se abastecieron los laboratorios de Siladin, como se observa a continuación.

Tabla 106. Sustancias y materiales abastecidos a los cinco planteles, 2023-2024

Planteles	Laboratorios curriculares y de ciencias	Laboratorios LACE y CREA del SILADIN
	Sustancias entregadas	Sustancias entregadas
Azcapotzalco	71 partidas	21 partidas
Naucalpan	52 partidas	10 partidas
Vallejo	55 partidas	20 partidas
Oriente	62 partidas	26 partidas
Sur	85 partidas	15 partidas
Total	325 partidas	92 partidas

Tabla 107. Sustancias y materiales abastecidos a los Estudios Técnicos Especializados 2023-2024

Planteles	Sustancias entregadas	Materiales entregados	Total de materiales y sustancias
Azcapotzalco	24 partidas	7 partidas	31 partidas
Naucalpan	34 partidas	28 partidas	60 partidas
Vallejo	21 partidas	16 partidas	37 partidas
Oriente	39 partidas	13 partidas	52 partidas
Sur	20 partidas	4 partidas	24 partidas
Total	138	68	204

Conservación y mantenimiento de las instalaciones

La Dirección General del CCH, a través de su Secretaría Administrativa y la Superintendencia de Obras, realizó los trabajos de mantenimiento y ampliación de la infraestructura para brindar seguridad, comodidad y servicio a la comunidad y, principalmente, a los alumnos y a los docentes.

Por ello, se efectuaron una serie de obras de mantenimiento y conservación de las instalaciones de la Dirección General y de los cinco planteles del Colegio, como parte del Programa Integral de Mantenimiento Correctivo y Preventivo. En total, se realizaron 172 acciones.



Tabla 108. Obras de mantenimiento preventivo y correctivo, ciclo 2023-2024.

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	DGCCH	Total
Acciones realizadas	18	39	25	19	31	40	172

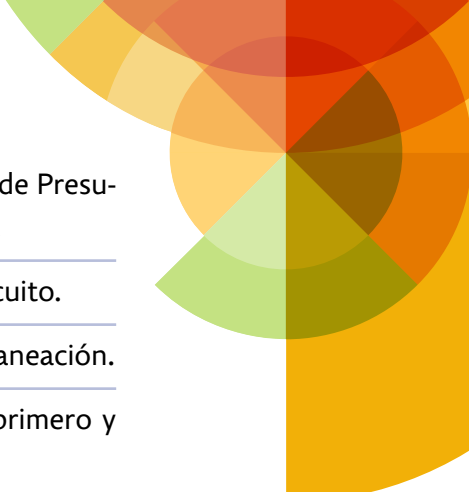


Mantenimiento de la Dirección General

Para mejorar las condiciones de trabajo, en los edificios de la Dirección General y en sus sedes alternas durante este periodo, se realizaron **40** trabajos de mantenimiento, cuyas acciones se vieron reflejadas en las áreas que se enlistan a continuación:

1. Reacondicionamiento en piso de Dirección General en sede Circuito.
2. Colocación de piso cerámico de 35x35 centímetros en sede Universidad 3000.
3. Limpieza y desazolve de fosa séptica en Laboratorio Central.
4. Cambio de luminarias de exterior por tecnología Leed en Laboratorio Central.
5. Colocación de herrería en sede Circuito.
6. Mantenimiento a equipo de aire acondicionado en sede Circuito
7. Mantenimiento a equipo de aire acondicionado en sede Universidad 3000.
8. Construcción de oficina acústica.
9. Reacondicionamiento en piso del Laboratorio Central.
10. Remodelación de oficina en Servicios Generales.
11. Mantenimiento a puertas en Laboratorio Central.
12. Mantenimiento a puertas del Departamento de Personal.
13. Desmontaje, suministro y colocación de cámaras de CCTV.
14. Colocación de contactor y tarjeta electrónica en equipo de A.A.
15. Mantenimiento a marcos de puertas en Laboratorio Central.
16. Realización de limpieza en piso, muebles y cristales en áreas de la Dirección General.
17. Aplicación de pintura esmalte en sede Circuito.
18. Aplicación de pintura esmalte y limpieza en sede Universidad 3000.
19. Poda, deshierbe y pintura en Laboratorio Central.
20. Cambio de 172.47 metros cuadrados de piso en Sala de Consejo de la Dirección General.



- 
21. Sustitución de tableros y cableado eléctrico, áreas planta baja de Presupuesto a Movimientos Académicos. Incluye balanceo de cargas.

 22. Cambio de alerta sísmica y colocación de 3 bocinas en sede Circuito.

 23. Mantenimiento de 13 muebles de madera en la Secretaría de Planeación.

 24. Mantenimiento a 9 puertas de madera y 21 de cancelería de primero y segundos pisos en sede Circuito.

 25. Mantenimiento y sustitución de 9 cámaras de vigilancia en sede Circuito.

 26. Sustitución de 10 cámaras de vigilancia en sede Universidad 3000.

 27. Aplicación de 8.40 metros cuadrados de pintura en puerta norte en sede Circuito.

 28. Aplicación de 19.80 metros cuadrados de pintura en letras "CCH 50" en sede Circuito.

 29. Aplicación de 735.57 metros cuadrados de pintura en oficinas de la Secretaría Administrativa y Salas.

 30. Aplicación de 250 metros cuadrados de pintura de líneas de estacionamiento de la Dirección General.

 31. Aplicación de 1,353.41 metros cuadrados de pintura en oficinas de primer piso en sede Universidad 3,000.

 32. Aplicación de 8.94 metros cuadrados de pintura en área de baños y oficina de la Superintendencia de Obras en sede Laboratorio Central.

 33. Cambio de pintura tipo alberca en cisterna.

 34. Aplicación de 370.66 metros cuadrados de pintura en fachadas norte, sur y este.

 35. Suministro y colocación de 10 metros cuadrados de piso epóxido en área de sustancias.

 36. Aplicación de 6 m2 de pintura de señalética de seguridad.

 37. Colocación de bota-aguas en la Superintendencia de Obras, en sede Laboratorio Central.

 38. Instalación de HDMI y audio en el área de CCH TV de la Dirección General.

39. Cambio de cubierta de Laboratorio Central.
40. Sustitución y reconexión de intercomunicador en Avenida del Imán 5 Bis.

Mantenimiento de los planteles

Durante este periodo, se realizaron **132** trabajos de mantenimiento en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, distribuidos de la siguiente manera:

a) Plantel Azcapotzalco

1. Rehabilitación de 18 botones de pánico (etapa 3).
2. Sustitución de 14 puertas de Porcewol.
3. Colocación de 26 metros cuadrados de piso laminado en Dirección.
4. Colocación de lavabo en Dirección.
5. Mantenimiento de 16 fluxómetros en los edificios H y Z.
6. Construcción de 6 rampas.
7. Aplicación de pintura en plafones de pasillo y estructuras de los edificios J y S.
8. Fabricación y colocación de puerta de herrería en Imprenta.
9. Poda alta y baja de 76 árboles.
10. Limpieza de 420 metros cuadrados de aulas AZC 1, 2 y 3.
11. Impermeabilización de 1,115 metros cuadrados de Audiovisual.
12. Impermeabilización de 156 metros cuadrados de ex-comedor.
13. Pintura en 1,470 metros cuadrados en edificios M, O, K e Imprenta.
14. Pintura en 706 metros cuadrados en bancas de concreto.
15. Pintura en 272 metros cuadrados en barandales de las jardineras.
16. Protecciones de herrería en edificios Imprenta y K.
17. Mantenimiento a 100 mesas binarias.
18. Rehabilitación de edificio de la Dirección.

b) Plantel Naucalpan

1. Mantenimiento a membrana prefabricada en azotea de Biblioteca zona norte, con 520 metros cuadrados.

2. Mantenimiento a membrana prefabricada de multipanel en azotea de Biblioteca norte, con 1,303 metros cuadrados.

3. Mantenimiento a sanitarios de biblioteca, incluye trabajos de albañilería, plomería y herrería.

4. Mantenimiento a cancelería en laboratorios curriculares de los edificios F, H, I, con 82.50 metros cuadrados.

5. Aplicación de pintura en paredes perimetrales de canchas con 293 metros cuadrados.

6. Aplicación de pintura en rampas con señalización universal para Personas con Discapacidad (PCD), con un total de 727 metros cuadrados realizados.

7. Balizamiento en líneas de seguridad de rampas y escaleras, con 4,288 metros cuadrados realizados.

8. Aplicación de pintura a herrería en anexo de sustancias, con 54 metros cuadrados realizados.

9. Realización de limpieza y etiquetado extraordinario a frascos y reactivos, con 3,213 metros cuadrados realizados.

10. Realización de limpieza extraordinaria a anexo de sustancias en 304 metros cuadrados.

11. Instalación de protección a base de pizarrón multimedia de 65", con 15 piezas trabajadas.

12. Instalación eléctrica y de datos, protección a base de pizarrón multimedia y colocación de pantallas multimedia 65", con 15 piezas trabajadas.

13. Desmantelamiento de membrana impermeable prefabricada en edificio de Biblioteca con 100 metros cuadrados.

14. Realización de limpieza de Biblioteca, vidrios, cancelería y herrería con 36 metros cuadrados.

15. Conservación y mantenimiento del material bibliográfico, con 869 piezas.



16. Aplicación de pintura en pisos de Laboratorio en 1,511 metros cuadrados.

17. Conservación y mantenimiento del material de Biblioteca.

18. Mantenimiento a puerta de acceso de aluminio.

19. Mantenimiento a 5 metros cuadrados de piso cerámico y zoclo en comedor de edificio Audiovisual.

20. Mantenimiento a sanitarios en área de impresiones, colocación de piso cerámico, salidas hidráulicas, sanitarias y eléctricas.

21. Mantenimiento a cuarto oscuro de fotografía, distribución de circuitos eléctricos, tablero nuevo, contactos, luminarias, tratamiento contra la humedad, repellado y pintura.

22. Mantenimiento a 41.14 metros cuadrados de 3 rampas de acceso para personas con discapacidad en los edificios F y G.

23. Mantenimiento a barras de lavabo en sanitarios con canal de acero inoxidable, en los edificios A, T, G, K y S.

24. Pintura epóxica a 455.33 metros cuadrados de piso de laboratorio de cómputo en Edificio B.

25. Sustitución de 16 m de línea sanitaria.

26. Limpieza profunda de 582.62 metros cuadrados de cancelería y herrería.

27. Instalación de protección para pizarrón multimedia de 65" en los edificios D, P y W, 10 piezas.

28. Instalación eléctrica y de datos para conexión de pantallas de 65" en los edificios D, P y W.

29. Pintura, repellado e impermeabilizante en 229 metros cuadrados de muros de edificio Audiovisual.

30. Desplante de muro de mampostería con reja tubular, 6 metros lineales realizados en el Siladin.

31. Desmontaje y puerta nueva de acceso de Siladin, una pieza.

32. Pintado de 206.32 metros cuadrados en 10 rampas inclusivas en áreas comunes.

33. Mantenimiento a 400 metros cuadrados de membrana prefabricada en losa maciza del edificio PEC-1.

34. Mantenimiento a 9 metros cuadrados de losa maciza y 11.20 metros cuadrados de muro en edificio de Audiovisual.

35. Mantenimiento a 8 módulos de sanitarios con 16 barras de agarre.

36. Mantenimiento a un canalón y aplicación de 597 metros cuadrados de impermeabilizante de sala de cine, sala de conferencias y tele-aula Serafín Benítez en edificio Audiovisual.

37. Suministro y colocación de 27 metros cuadrados de piso cerámico en área de firmas en edificio A.

38. Colocación de lavabo de acero inoxidable en sanitarios de alumnas edificio A, 1 pieza.

39. Mantenimiento de firme de concreto en acceso de estacionamiento superior 30.44 metros cuadrados.

c) Plantel Vallejo

1. Readecuación de núcleo de baños y vestidor para mujeres, en edificio de Mantenimiento, se adecuaron 80 metros cuadrados.

2. Reparación de puertas de cancelería y acceso a Biblioteca, en promedio 120 metros cuadrados.

3. Reemplazo de concreto armado por concreto permeable en pasillo exterior de edificio N, 150 metros cuadrados.

4. Readecuación del Departamento de almacén (comedor y oficinas), en al menos 150 metros cuadrados.

5. Poda de 10,000 metros cuadrados de pastos y en diversas áreas.

6. Poda y tala de 50 piezas de árboles.

7. Cambio de 17 mingitorios de húmedos a secos y mantenimiento de estos en 3 núcleos sanitarios de alumnos.

8. Cambio de 60 chapas universales en salones y laboratorios.



9. Realización de limpieza de cristales y cancelería exterior en los edificios de planta alta.

10. Cimentación de espacio de aulas y laboratorios para edificio nuevo.

11. Poda de 100 metros cuadrados de pasto.

12. Limpieza de 600 metros cuadrados de azoteas: Biblioteca, Gimnasio, CREPA, Siladin, techumbre de cafeteras, velaría de la explanada principal cubierta de edificio de Escolares.

13. Limpieza de 12 núcleos sanitarios.

14. Limpieza de 120 metros cuadrados de anaqueles y bodega del Departamento de Bienes y Suministros.

15. Poda y tala de 50 árboles.

16. Colocación de 15 reflectores en andadores, pasillos y explanadas.

17. Modificación de línea hidráulica y sanitaria, con cambio de muebles sanitarios, 20 piezas.

18. Fabricación de trayectoria para alimentadores eléctricos, incluye reparación de registros de 130 milímetros.

19. Aplicación de pintura a 1,900 metros cuadrados de fachadas de edificios I, L, CREPA y M.

20. Mantenimiento preventivo a equipos hidroneumáticos, equipo de bombeo y vaco en Siladin, 18 servicios.

21. Mantenimiento preventivo a subestación eléctrica, una subestación 3 transformadores secos.

22. Colocación de muebles sanitarios, incluye: modificación de red hidráulica y sanitaria; desmantelamiento y demoliciones

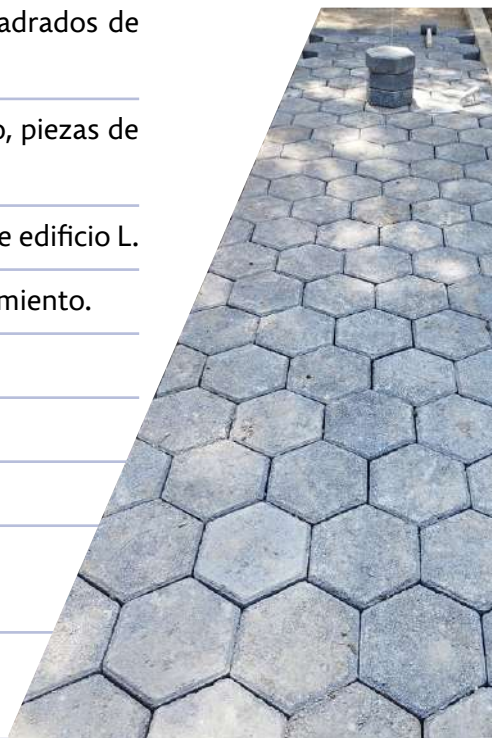
23. Fabricación de ventilas tipo Louver de 20 milímetros.

24. Reparación de alimentadores eléctricos del edificio N; mantenimiento de alimentadores de los edificios K y L. Incluye: mantenimiento a tableros eléctricos de los edificios N, K y L, realizados 600 milímetros.

25. Construcción del edificio de Laboratorios en el plantel Vallejo.

d) Plantel Oriente

1. Cambio de 72 metros lineales de tubería de drenaje existente.
2. Aplicación de pintura en 602 metros cuadrados de señalética de puntos de reunión.
3. Recolocación de 12 aparatos de ejercicio en área deportiva.
4. Fabricación de 4 mesas de trabajo en distintas áreas.
5. Aplicación de pintura a 21 piezas de equipos de ejercicio y bancas.
6. Fabricación de mesa de comedor para 19 personas en área exterior de intendencia.
7. Instalación de 12 botones de pánico en edificios R, H, G, E y O.
8. Instalación de 8 cámaras PTZ y colocación de 7 nuevos botones de emergencia.
9. Cambio de impermeabilización en Biblioteca con 1,033 metros cuadrados de sustitución
10. Colocación de 333 metros cuadrados de piso en Dirección.
11. Cambio de pendiente e impermeabilizante de 150 metros cuadrados de losa.
12. Cambio de canalones de lámina en edificio de Mantenimiento, piezas de 28,36 metros cuadrados.
13. Colocación de 222 metros cuadrados de piso de laboratorio de edificio L.
14. Rehabilitación de 328 metros cuadrados de Taller de Mantenimiento.
15. Limpieza profunda de 1,553 metros cuadrados de Biblioteca.
16. Limpieza de 1,281 metros cuadrados de cisterna.
17. Pintura perimetral en 1,611 metros cuadrados.
18. Construcción de 70 metros cuadrados del andador para estudiantes.
19. Limpieza y aplicación de pintura en 617 metros cuadrados de Dirección.



e) Plantel Sur

- 1.** Cambio de 70 metros lineales de drenaje de baños, tanto en Dirección, edificio T, en núcleo y edificio de Escolares.

- 2.** Reacondicionamiento de piso laminado en oficinas con 70 metros cuadrados.

- 3.** Mantenimiento a 19 equipos de aire acondicionado en Mediateca Dirección.

- 4.** Aplicación de pintura esmalte en edificios de Gimnasio con 1,200 metros cuadrados.

- 5.** Aplicación de pintura esmalte con 1,500 metros cuadrados en edificio de Audiovisual.

- 6.** Aplicación de pintura acrílica en canchas de baloncesto con 1,600 metros cuadrados.

- 7.** Poda y deshierbe de estacionamiento, Sendero Ecológico y Gimnasio con 3,000 metros cuadrados.

- 8.** Reacondicionamiento de firmes de concreto con 100 metros cuadrados sustituidos.

- 9.** Martelinado de piso con 200 metros cuadrados.

- 10.** Fabricación de muros de Durock en área de Dirección con 70 metros cuadrados.

- 11.** Reacondicionamiento de caseta de vigilancia, aplicación de pintura a 80 metros cuadrados, cambio de 6 piezas de cristales y colocación de 2 piezas de reflectores.

- 12.** Barrido de azoteas, Audiovisual, Dirección, edificios C, O y P, para un total de 600 metros cuadrados.

- 13.** Realización de limpieza general de 1,200 metros cuadrados en edificios G, H,O,T, además de Dirección, Escolares y Gimnasio.

- 14.** Impermeabilización de área de impresiones, 54 metros lineales.

- 15.** Fabricación y colocación de protecciones de herrera en Dirección, 27 piezas.

16. Poda, deshierbe y desrame en 3,200 metros cuadrados del camino verde.
17. Tala de 5 árboles secos en diferentes áreas del plantel.
18. Colocación e instalación de 15 reflectores en diferentes áreas del plantel.
19. Colocación e instalación de 10 postes en diferentes áreas del plantel.
20. Reparación de fugas en núcleos sanitarios de escolares, realizado en 2 metros cuadrados.
21. Colocación de cerrojos en ventanas corredizas del edificio G, 90 piezas.
22. Limpieza y remoción de grafitis edificio de Dirección, realizados en 390 metros cuadrados.
23. Limpieza y remoción de grafitis Siladin 1 y 2, realizados en 500 metros cuadrados.
24. Reacondicionamiento de 120 metros cuadrados de jardín entre edificios G y H.
25. Lavado de 450 metros cúbicos cisterna.
26. Fabricación y colocación de 24 metros cuadrados de reja en edificio G.
27. Fabricación de muebles para pantallas edificio Z, 7 piezas.
28. Colocación e instalación de lavabos en edificios LL y Dirección.
29. Aplicación de pintura en 3,000 metros cuadrados en edificios B, C, O, R y S.
30. Colocación de cristales en edificios de Siladin y Dirección, 150 piezas.
31. Desazolve de línea de drenaje, 7 fosas.





Prospectiva

Los diversos conflictos no han detenido el avance de las actividades académicas del Colegio, gracias a una comunidad comprometida y solidaria que, pese a las adversidades, ofrece resultados alentadores para fortalecer la concreción del Modelo Educativo del CCH y su capacidad de innovar para transformar la educación a nivel medio superior.

En este informe queda de manifiesto que se mantiene el aprovechamiento escolar y la calidad del aprendizaje, a pesar de las secuelas de la pandemia que afectaron a nuestros estudiantes desde sus estudios de secundaria; pese a ello, se han apoyado los cursos ordinarios en aulas y laboratorios, con servicios de cómputo, conectividad y materiales didácticos para favorecer, en la medida de lo posible, las tareas de docencia y aprendizaje.

En el ciclo 2023-2024, el Colegio concluyó la revisión y ajuste de los Programas de estudio, que fue aprobada por el H. Consejo Técnico; del mismo modo, se aprobó la asignatura de Igualdad de Género como requisito de egreso, la cual cursarán las y los estudiantes de la generación 2025, junto con los Programas de estudio ajustados.

También es importante subrayar que se creó el Programa Académico de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría y que, en el ciclo 2024-2025, se espera concluir la actualización del Plan de estudios del Colegio, que incluye el Modelo Educativo y la *Orientación y Sentido de las Áreas*, para finalizar con la revisión curricular emprendida por la presente administración desde 2018.

Los avances precedentes confirman el compromiso de las y los docentes con la formación del estudiantado y el proyecto académico del Colegio. A todas y todos ellos les expresamos nuestra gratitud porque se comprueba, una vez más, que el CCH se debe a su comunidad y gracias a ella se mantiene viva la utopía que le dio origen.

Suplementos



Cartilla universitaria de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTIQ+



Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia



Código de Ética y Equidad de Género para estudiantes del Colegio



Feria Cultural de Bienvenida



Prevención y autocuidado del cecechero, ciclo 2023-2024



Jornada de Bienvenida del Colegio de Ciencias y Humanidades, Generación 2024



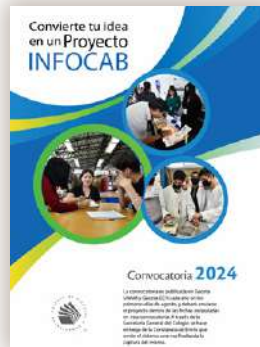
Protocolo para la atención integral de casos de violencia por razones de género en la UNAM



Medidas generales para prevenir la violencia de género



Guía para padres y alumnos



Convierte tu idea en un Proyecto INFOCAB 2024



Tercer Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio Actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Área Histórico-Social



Tercer Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio Actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.



Segundo Coloquio: Seguimiento y evaluación de los Programas de Estudio del CCH. Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación



Tercer Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio Actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Ponencias, áreas y departamentos



Segundo Coloquio:
Seguimiento y evaluación
de los Programas de
Estudio del CCH. Área
Matemáticas



Tercer Coloquio:
Aportaciones de las
materias de los Programas
de Estudio Actualizados
al Perfil del Egresado del
CCH. Área Matemáticas



Segundo Coloquio:
Seguimiento y evaluación
de los Programas de
Estudio del CCH. Área de
Ciencias Experimentales



Tercer Coloquio: Aportaciones
de las materias de los
Programas de Estudio
Actualizados al Perfil del
Egresado del CCH. Área
Histórico-Social



Primer Coloquio de
Seguimiento y Evaluación
de los Programas de
Estudio. Compilado de
artículos académicos



Convocatorias CCH
semestres 2024-1



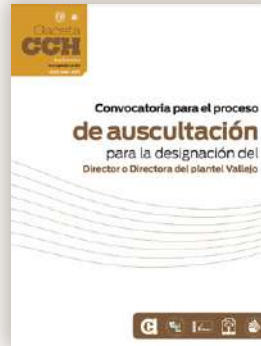
Segundo Festival
Cultural del CCH



Proyecto de Trabajo del
Colegio de Ciencias y
Humanidades 2023-2024



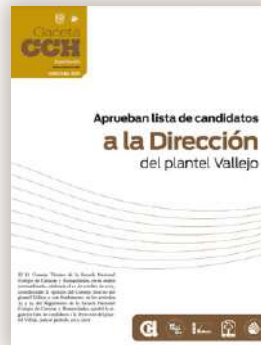
Informe de Trabajo
2022-2023



Convocatoria para
el proceso para la
designación del de
auscultación Director
o Directora del plantel
Vallejo.



Cátedras Especiales 2023



Aprueban lista de
candidatos a la Dirección
del plantel Vallejo



Segundo Festival
Cultural del CCH.



Convocatorias CCH



Trabajos de
mantenimiento.
Verano 2023



25N Cartelera de
actividades



Concurso Sal al Mundo y Toma una Fotografía



Informe de Actividades de igualdad de Género en el CCH 2023.



Jornadas de Balance Académico 2024-1



Cursos Intersemestrales 2024-1



Antología de documentos para la revisión y ajuste de los Programas de Estudio del CCH



Convocatorias CCH. Ciclo 2024-2



Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por razones de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México



Código de Ética y Equidad de Género para estudiantes del Colegio



Antologías Didácticas
2022-2023



Prevención y
autocuidado del
cecehachero ciclo
2023-2024



Celebramos 53 años
del CCH



Programa Quinta
Jornada por la Igualdad
de Género



Reconocimiento a la
labor académica de
profesores de asignatura
y de carrera de medio
tiempo 2023



Recursos de apoyo
al aprendizaje y la
enseñanza 2024-2



El CCH en la 45 FIL de
Palacio de Minería



Día de Pi. Festejo de las
matemáticas



Día Internacional de la Mujer. Jornadas de sensibilización e igualdad de Género en el Colegio de Ciencias y Humanidades



Festival Cultural de Primavera en el CCH. Programa de actividades



8M Día Internacional de la Mujer



Convocatoria para la elección de consejeras y consejeros académicos representantes del profesorado de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades ante el Consejo Académico del Bachillerato periodo 2024-2028



Convocatoria para la elección de los representantes del alumnado de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades ante el H. Consejo Universitario para el periodo 2024-2028



Olimpiada Universitaria del Conocimiento



Convocatorias 2024-2



Oferta de cursos (MOOC-UNAM) para el Colegio



Programa Integral de Formación Docente. Informe del semestre 2024-1



53 años



Primera Jornada General de Ponencias Junior



Programas de Iniciación a la Investigación 2024-1 Difusión de la Ciencia



Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (Infocab) PROYECTOS 2024



Trabajos de mantenimiento. Invierno 2023



Simposio de Investigación Educativa. Programa de Actividades



Feliz Día de las Maestras y los Maestros



Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México 2023-2027



Programa Integral de Formación Docente. Cursos del período interanual 2024-2

Cartelera cultural



Cecehacheros en la cultura. Septiembre 2024



Cecehacheros en la cultura. Agosto 2024



Cecehacheros en la cultura. Junio-julio 2024



Cecehacheros en la cultura. Mayo 2024



Cecehacheros en la cultura.
Abril 2024



Cecehacheros en la cultura.
Marzo 2024



Cecehacheros en la cultura.
Febrero 2024



Cecehacheros en la cultura.
Diciembre 2023
-enero 2024



Cecehacheros en la cultura.
Noviembre 2023



Cecehacheros en la cultura.
Octubre 2023



Cecehacheros en la cultura.
Septiembre 2023

Newsletters

Gaceta CCH Newsletter DEL COLEGIO 20 DE ABRIL DE 2024
NÚMERO 19

DESDE DEL COLEGIO

CELEBRAMOS LA RIQUEZA DE LOS LIBROS

El Colegio de Ciencias y Humanidades, además de ofrecer una amplia oferta de actividades académicas, culturales y deportivas, en el primer trimestre de este año, en el plantel Alapatzacoatlán se impartió la conferencia "El conocimiento es la riqueza de la vida humana" a cargo de Araceli del Río, autora del programa "Libros, lectura de poesía, en voz".

En esta ocasión, además de ofrecer una amplia oferta de actividades académicas, culturales y deportivas, en el primer trimestre de este año, en el plantel Alapatzacoatlán se impartió la conferencia "El conocimiento es la riqueza de la vida humana" a cargo de Araceli del Río, autora del programa "Libros, lectura de poesía, en voz".

Gaceta CCH Newsletter DEL COLEGIO 17 DE MAYO DE 2024
NÚMERO 20

DESDE DEL COLEGIO

EL CCH ES SEMILLERO DE INVESTIGADORES

El CCH se ha convertido en un semillero de investigadores, gracias a la participación de sus estudiantes en diversos proyectos de investigación. Este año, se celebró el evento "El CCH es semillero de investigadores", donde se presentaron los trabajos de los estudiantes que participaron en el programa de iniciación a la investigación del CCH.

Los jóvenes compartieron sus experiencias de sus proyectos de investigación, desde la elección de un tema de estudio hasta la realización de los experimentos y la obtención de los resultados. Este evento permitió a los estudiantes compartir sus conocimientos y experiencias con sus compañeros y profesores.

Gaceta CCH Newsletter DEL COLEGIO 10 DE ABRIL DE 2024
NÚMERO 18

DESDE DEL COLEGIO

CECEHACHEROS SALTAN A ESCENA

Alumnos de los cursos de pregrado del CCH participaron en el Festival de Teatro "El Cecehachero", un evento que celebra la cultura y el arte de los pueblos originarios de Chiapas. Los estudiantes presentaron obras de teatro que reflejan la vida y las costumbres de sus comunidades.

El festival contó con la participación de los estudiantes de los cursos de pregrado del CCH, quienes presentaron obras de teatro que reflejan la vida y las costumbres de sus comunidades. Este evento permitió a los estudiantes mostrar sus talentos artísticos y culturales.

Gaceta CCH Newsletter DEL COLEGIO 12 DE DICIEMBRE DE 2024
NÚMERO 18

DESDE DEL COLEGIO

ABORDAN LO POSITIVO DE LAS MATEMÁTICAS

El foro "Reflexiones sobre Educación Matemática en el Nivel Medio Superior (NMS)" se celebró a distancia con la participación de docentes de cuatro meses de Chiapas, más una general y de México, con el objetivo de abordar el conocimiento de las matemáticas en el CCH, el nivel Medio Superior y la Carrera de Matemáticas. En dicho acto académico se abordaron los beneficios, formación académica, didáctica y pedagogía, ambiente de aprendizaje, ética y conocimiento matemático, La Enseñanza de la matemática, y Recursos educativos digitales.

Gaceta CCH Newsletter DEL COLEGIO 10 DE ABRIL DE 2024
NÚMERO 18

DESDE DEL COLEGIO

LA ACADEMIA PARA JOVENES ES UNA VENTANA AL CONOCIMIENTO

La Academia para Jóvenes es una ventana al conocimiento que ofrece a los estudiantes una amplia oferta de actividades académicas, culturales y deportivas. Este programa permite a los estudiantes adquirir conocimientos y habilidades que les serán útiles en su vida profesional y personal.

ECZEHACHEROS EN ACCIÓN

Inicia la 3ta. Jornada por la Igualdad de Género

El evento se celebró en el plantel Alapatzacoatlán y contó con la participación de los estudiantes y profesores. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la igualdad de género y se realizaron actividades que permitieron a los estudiantes expresar sus opiniones y experiencias.

CAMPUS UNIVERSITARIO

UNAM y SCIN, contra la trata de personas

El convenio de colaboración entre la UNAM y SCIN tiene como objetivo combatir la trata de personas y proteger a las víctimas. Este convenio permitirá a ambas instituciones trabajar de manera coordinada para prevenir y erradicar este delito.

LO QUE HACEMOS EN LA UNAM

Descubren nueva especie de jagartija en Chiapas

Los investigadores de la UNAM descubrieron una nueva especie de jagartija en Chiapas. Este hallazgo es importante porque aporta nuevos conocimientos sobre la biodiversidad de la región y puede ser útil para la conservación de esta especie.

Premio

El premio se otorga a los estudiantes que han demostrado un alto nivel de logros académicos y extracurriculares. Este premio reconoce el esfuerzo y el talento de los estudiantes que se han destacado en su formación.

QUE HACER

PEÑERA DE LA MAR

Evento que se celebró en el plantel Alapatzacoatlán y contó con la participación de los estudiantes y profesores. Durante el evento se presentaron obras de teatro que reflejan la vida y las costumbres de las comunidades costeras.

QUE VER

Evento que se celebró en el plantel Alapatzacoatlán y contó con la participación de los estudiantes y profesores. Durante el evento se presentaron obras de teatro que reflejan la vida y las costumbres de las comunidades costeras.

LA INSTITUCIÓN NACIONAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

6TO ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE INVESTIGACIÓN

Evento que se celebró en el plantel Alapatzacoatlán y contó con la participación de los estudiantes y profesores. Durante el evento se presentaron trabajos de investigación que reflejan el nivel de logros académicos de los estudiantes.

DE LAS Y LAS INVESTIGADORAS

1. Participar en el evento de investigación que se celebró en el plantel Alapatzacoatlán.
2. Presentar trabajos de investigación que reflejen el nivel de logros académicos de los estudiantes.
3. Participar en las actividades que se realizaron durante el evento.

DE LAS OPORTUNIDADES DEL TRABAJO

1. Participar en el evento de investigación que se celebró en el plantel Alapatzacoatlán.
2. Presentar trabajos de investigación que reflejen el nivel de logros académicos de los estudiantes.
3. Participar en las actividades que se realizaron durante el evento.

EL COLEGIO EN LA 45 FIL. Palacio de Minería

Evento que se celebró en el plantel Alapatzacoatlán y contó con la participación de los estudiantes y profesores. Durante el evento se presentaron obras de teatro que reflejan la vida y las costumbres de las comunidades costeras.

23 de febrero Presentación del libro "El cielo por los brazos"

25 de febrero Presentación de la colección "La Academia"

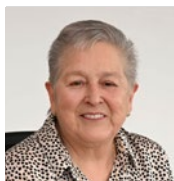
27 de febrero Presentación de libro "Formación de la vida"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
RECTOR



Dra. Patricia Dolores
Dávila Aranda
SECRETARIA GENERAL



Mtro. Hugo Alejandro
Concha Cantú
ABOGADO GENERAL



Mtro. Tomás Humberto
Rubio Pérez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO



Dra. Diana Tamara
Martínez Ruiz
**SECRETARIA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL**



Dr. Fernando
Macedo Chagolla
**SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



Lic. Raúl Arcenio
Aguilar Tamayo
**SECRETARIO DE PREVENCIÓN
Y APOYO A LA MOVILIDAD Y
SEGURIDAD UNIVERSITARIA**



Mtro. Néstor
Martínez Cristo
**DIRECTOR GENERAL DE
COMUNICACIÓN SOCIAL**



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



DIRECCIÓN GENERAL

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA GENERAL

Lic. Rocío Carrillo Camargo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ACADÉMICA

QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
SECRETARIA DE PLANEACIÓN

Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
SECRETARIO ESTUDIANTIL

Mtra. Araceli Mejía Olguín
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Mtro. Héctor Baca Espinoza
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Ing. Armando Rodríguez Arguijo
SECRETARIO DE INFORMÁTICA



AZCAPOTZALCO



Mtra. Martha Patricia López Abundio
DIRECTORA

Lic. Antonio Nájera Flores
SECRETARIO GENERAL

Lic. Genaro Gómez Arroyo
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Lic. Veidy Salazar De Lucio
SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. Noemí Jiménez Martínez
SECRETARIA DOCENTE

Mtro. Raúl Espinosa Rojas
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Mtra. Evelia Morales Domínguez
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Mtra. Verónica Coria Olvera
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Verónica Andrade Villa
SECRETARIA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN



NAUCALPAN



Mtro. Keshava Quintanar Cano
DIRECTOR

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
SECRETARIA GENERAL

Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Ing. Damián Feltrín Rodríguez
SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. Elizabeth Hernández López
SECRETARIA DOCENTE

Biól. María del Rosario Rodríguez García
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Mtro. Josué David Sánchez Hernández
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO

Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Reyna I. Valencia López
UNIDAD DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN



VALLEJO



Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL

Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIA DOCENTE

Mtro. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambriz
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



ORIENTE



Mtra. María Patricia García Pavón
DIRECTORA

QFB. Reyes Flores Hernández
SECRETARIO GENERAL

Mtra. Alejandra Barrios Rivera
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. Martha Maya Téllez
SECRETARIA ACADÉMICA

Mtra. Griselda Chávez Fernández
SECRETARIA DOCENTE

Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



SUR



Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
DIRECTORA

Lic. Noé Israel Reyna Méndez
SECRETARIO GENERAL

Lic. Alfredo Saúl Montes Granados
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso
SECRETARIO ACADÉMICO

Mtro. Armando Moncada Sánchez
SECRETARIO DOCENTE

Dra. Georgina Balderas Gallardo
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Mtra. Clara León Ríos
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

SECRETARIOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL



Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA GENERAL



Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ACADÉMICA



Lic. Rocío Carrillo Camargo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA



QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE



Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
SECRETARIA DE PLANEACIÓN



Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
SECRETARIO ESTUDIANTIL



Mtra. Araceli Mejía Olguín
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES



Mtro. Héctor Baca Espinoza
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



Ing. Armando Rodríguez Arguijo
SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Índice

Presentación	4
Introducción	7
I. APROVECHAMIENTO ESCOLAR, CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO	13
Cobertura de grupos	14
Programa de becas	15
Acciones para evitar la deserción	17
Reuniones con padres de familia	17
Programa Institucional de Tutoría (PIT)	19
Encuentro de tutoría	21
Seminario central de tutoría	22
Programa Institucional de Asesoría (PIA)	22
a) Informes presentados del PIA	23
Mediateca y Laboratorios de Idiomas	24
Programa de Apoyo al Egreso (PAE)	26
Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios	27
Programa de prevención contra el rezago escolar	27
Programa de Recursamiento Inmediato (RI)	27
Programa de Asesoría en Línea (PAL)	29
Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)	30
Estudios de ingreso, trayectoria escolar y egreso	31
Trámites escolares	31
Trayectoria escolar	33
Aprovechamiento escolar	35
Regularidad académica	36
Egreso acumulado	37
Aplicación de los instrumentos de evaluación	38
a) Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso (EDCI)	39
b) Examen Médico Automatizado (EMA)	40

c) Ticómetro	40
d) Prueba PROUNAM II e INVOCA	42
e) Examen Diagnóstico Académico (EDA)	43
e.1) EDA en Moodle	44
f) Examen Diagnóstico de Álgebra	45
g) Examen Diagnóstico de Conocimientos de Egreso (EDCE)	46
h) Cuestionario de opinión sobre los servicios de la UNAM	47
i) Cuestionario de Actividad Docente (CAD)	48
II. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS	51
Programa de Bienvenida	52
Herramientas TIC para el aprendizaje	54
Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA)	55
Escuela sana	56
Programa de orientación psicopedagógica	57
Proyecto de impulso a la orientación vocacional y el aprovechamiento académico (PILA)	58
Estudios Técnicos Especializados (ETE)	61
Educación Física	62
a) Primeros Juegos de Convivencia con Perspectiva de Género	64
III. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA	67
Programa integral de formación docente	69
a) Cursos de la Secretaría de Planeación (SEPLAN)	71
b) Centro de Formación Continua del CCH	72
Desarrollo curricular	74
Acuerdos	76
Ciencias experimentales	76
Histórico-social	76
Matemáticas	76
Talleres de lenguaje y comunicación	77
Departamento de educación física	77
Seminarios institucionales	78
a) Seminarios para la actualización de la Orientación y Sentido de las Áreas y el Modelo Educativo.	80
Igualdad de Género	81
a) Incorporación de la asignatura de Igualdad Género al Plan de estudios.	81

b) Cursos de formación	82
c) Conferencia “Violencia en el noviazgo”	83
d) Diseño de la asignatura Igualdad de Género a distancia	83
e) Pilotaje de la asignatura de Igualdad de Género	83
Programa Académico de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría	84
Asesoría para profesores	86
a) Apoyos que se ofrecen a los docentes para elaborar sus proyectos e informes	86
Simplificación del proyecto e informe del profesorado de carrera	87
Materiales didácticos	88
Portal Académico	91
Proyectos INFOCAB	99
Programas de estudio en línea del Colegio de Ciencias y Humanidades	100
Videos de talleres de lengua y comunicación	102
Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID)	103
Estabilidad de la planta docente	105
Automatización de procesos para mejorar la evaluación de los profesores	106
Convocatoria extraordinaria para la incorporación de personal académico de tiempo completo al sistema de bachillerato unam (CEIPAB)	107
Modificación al reglamento de las comisiones dictaminadoras	108
Programas de estímulos	108
a) Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)	108
Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG)	111
Servicios de bibliotecas	112
a) Acervo bibliográfico	112
b) Consultas digitales	113
Programa editorial	114
a) Gaceta CCH	115
b) Revistas	116
c) Suplementos de la Dirección General	117

d) Edición de libros	118
e) Acervo Digital fotográfico de la DGCCH	120
f) Newsletter del Colegio	121
g) Cartelera Cultural	121
Programa editorial de los planteles 2023-2024	122
a) Plantel Azcapotzalco	122
b) Plantel Naucalpan	122
c) Plantel Vallejo	122
d) Plantel Oriente	123
e) Plantel Sur	123
Redes sociales	123
a) Facebook	124
b) Twitter (X)	124
c) Instagram	125
d) Sitio web de la Gaceta CCH	125
e) CCH TV	126
IV. EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	129
Promoción cultural	130
Programa de fomento, estudio y difusión del teatro	135
Promoción de la lectura	136
Proyectos de investigación en SILADIN	137
a) Otras actividades representativas del Siladin	139
b) Programa “Echar Raíces, Sembrar vidas”	139
c) 12 ^a Olimpiada Universitaria del Conocimiento	140
d) Olimpiada Cecehachera del Conocimiento	141
e) Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	144
f) Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)	145
Conferencias	147
g) Jóvenes hacia la Investigación	148
h) Programa Integral de Divulgación de la Ciencia y Siladin	149
Conferencias	149
Talleres y Cursos	154
Concursos y Eventos Académicos	155
Otras actividades de extensión académica	156

V. APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	159
Servicios de conectividad PC Puma en los planteles	159
Renovación de equipos de cómputo	160
Digitalización de procesos	160
Apertura de aulas virtuales	162
Creación de sitios web	163
Uso de plataformas, recursos y herramientas digitales para la enseñanza	164
<hr/>	
VI. ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS	167
El H. Consejo Técnico	168
a) Principales acuerdos del Consejo Técnico del Colegio	168
Reconocimientos a las y los docentes	171
Los Consejos Académicos	175
a) Evaluación de Proyectos e Informes	175
b) Revisión de las propuestas de los Programas de estudio ajustados de acuerdo con su Área o Departamento Académico	175
<hr/>	
VII. MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE DE TRABAJO Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	177
Prevención y seguridad en los planteles	178
Protección civil, higiene y seguridad en el trabajo	180
Proyecto de presupuesto	181
Seguimiento al proyecto de trabajo	181
Laboratorios curriculares	182
Conservación y mantenimiento de las instalaciones	183
Mantenimiento de la Dirección General	184
Mantenimiento de los planteles	186
a) Plantel Azcapotzalco	186
b) Plantel Naucalpan	187
c) Plantel Vallejo	189
d) Plantel Oriente	191
e) Plantel Sur	192
Prospectiva	195



