

DESDE EL COLEGIO



PORTAL ACADÉMICO, 15 AÑOS DE APOYAR EL APRENDIZAJE

El Portal Académico del CCH celebra sus primeros 15 años de vida en el Colegio, mismos que lo consolidan como una importante herramienta en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y, a su vez, como un instrumento valioso para las y los docentes.

Este espacio virtual destaca por la gran cantidad de recursos digitales de libre acceso, mismos que están disponibles para las clases o para reforzar y enriquecer los contenidos del Plan de Estudios del CCH.

Cabe señalar que el Portal Académico fue creado por profesores del Colegio, quienes pusieron en práctica las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para desarrollar contenidos de alta calidad que contribuyen a la educación de las y los *cecehacheros*.

De esta manera, la comunidad estudiantil puede mejorar en el Portal Académico un aliado para reparar los aprendizajes, mejorar su comprensión en determinados temas, para prepararse en sus pruebas y tener un buen desempeño escolar.

CECEHACHEROS EN ACCIÓN



El Colegio se pinta de naranja el 25N

En el marco del 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Colegio de Ciencias y Humanidades sigue la línea institucional de la UNAM para crear espacios igualitarios, seguros y sanos, por lo que a través de la Dirección General y sus cinco planteles se sumó a las acciones conmemorativas en dicha jornada de activismo.

Para ello, se presentó el Suplemento 25N con la cartelera de actividades, disponible en el portal del Colegio y de la Gaceta CCH. En dicho documento, la comunidad podrá conocer las líneas de trabajo de la Universidad, entre las que destacan la transversalización de la perspectiva de la igualdad de género en planes y programas de estudio, aunado a una nutrida agenda de presentaciones.

De esta manera, los cinco planteles y la Dirección General se convirtieron en el espacio para charlas, conferencias, proyecciones de cine, pláticas, conciertos, círculos de estudio, talleres, debates y presentaciones de danza, entre otros eventos.

LO QUE HACEMOS EN LA UNAM



Biólogos levantan censo de ajolotes

Luis Zambrano González y Vanía Anaíd Mendoza Solís, investigador y estudiante del Instituto de Biología (IB) de la UNAM, respectivamente, encabezaron al grupo de especialistas responsables del primer censo de ajolotes silvestres (*Ambystoma mexicanum*) en una década, ya que el último registro fue en 2014, cuando había poco más de una treintena de ejemplares por kilómetro cuadrado.

Los investigadores explicaron que el primer muestreo está dividido en varias fases. La primera etapa se llevó a cabo en septiembre y terminó el 28 de octubre en Xochimilco. La segunda etapa se realizará de enero a febrero de 2025 y los primeros resultados se darán a conocer en el primer semestre de 2025.

Cabe señalar que el IB promueve estrategias para ayudar a prevenir la pérdida del axolote y de Xochimilco, entre ellas está el proyecto ¡Chinampa-refugio!, con el apoyo de chinamperos comprometidos con la protección de la biodiversidad de la zona.

Fuente: DGCS UNAM

CAMPUS UNIVERSITARIO

Se debe aprovechar el potencial de la IA

Patricia Dolores Dávila Aranda, secretaria general de la UNAM, encabezó la inauguración de la 2ª Jornada de IA Generativa en Educación, donde manifestó la importancia de la inteligencia artificial como una herramienta para mejorar, a futuro, las prácticas educativas, la docencia y áreas del conocimiento, siempre que se utilice en un marco ético, responsable y bien informado.

Asimismo, señaló que la Universidad tiene claro que la IA jugará un papel preponderante durante estos años y los venideros, por lo que se debe aprovechar su potencial en la enseñanza y la evaluación; a partir de ello, organizar actividades relativas al tema, emitir recomendaciones que sean de utilidad para el profesorado y el alumnado.

En la presentación también participaron Tamara Martínez Ruiz, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM; y el coordinador de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos, Melchor Sánchez Mendiola.

Fuente: DGCS UNAM



Presagio

Vienen los cuervos Alas negras

Desplegadas velas

De vela en vela

Cruceros volando

Mortífero polen en las garras rapiñando:

El cielo con tiza negra.

Carmen Berenguer

(Chile, 1942-2024)

QUÉ HACER



HOMENAJE

**Homenaje a Inés Arredondo**

Participantes: Guadalupe Alonso y Eloy Urroz

Distintos autores y especialistas se reúnen a explorar los tres libros y 34 relatos que integran la obra de Inés Arredondo, escritora fallecida el 2 de noviembre de 1989.

25 de noviembre | 19:00 horas

Presencial: Casul

Entrada libre | Cupo limitado

QUÉ VER

**Los Figurantes**

Dirección: Juan Carrillo

Dramaturgia: José Sanchis Sinisterra

Elenco: Generación 2021 del CUT

Ante la inesperada desaparición de los personajes protagonistas de una representación teatral, los Figurantes deciden tomar las riendas de su destino y llevar a cabo dicha representación por ellos mismos. Duración aproximada: 105 minutos.

Hasta el 24 de noviembre

Jueves, viernes y sábados | 19:00 horas; domingos | 18:00 horas

Presencial: Foro del Centro Universitario de Teatro (CUT)

Entrada libre | Cupo limitado

Coordinación: Héctor Barca Espinoza, Marcos Daniel Aguilar Ojeda, Bernardino Mérida Yáñez, Editor: Alberto Otoniel Pavón Velázquez

Contenido: Hilda Villegas González, Yolanda García Linares, Porfirio Carrillo

Revisión: Benjamín Barajas Sánchez

Diseño: Cristina Mera Manzo

Corrección: Raquel Toribio Espinoza

https://www.cch.unam.mx/ @CCHUNAMOficial @CCHUNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE REGULARIZACIÓN E INICIACIÓN A LA DOCENCIA EN LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

**Convocatoria**

PRID

Con base en los Lineamientos Generales para la Contratación Temporal de Profesores de Asignatura Interinos en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobado por el H. Consejo Técnico del CCH el 7 de febrero de 2023, se convoca a los docentes de asignatura, que actualmente están en servicio en el Colegio y tengan pendiente de acreditar el Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (PRID), a inscribirse de acuerdo con las siguientes bases:

**DE LOS REQUISITOS:**

- Cumplir con el perfil profesional para la materia en la que el docente será evaluado, de acuerdo con el documento *Perfiles Profesionales con propósitos de cobertura de grupos vacantes y concursos de definitividad de las áreas y departamentos académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades*, el cual puede ser consultado en el *Suplemento Especial* número 6 de la *Gaceta CCH* del 9 de junio del 2008.
- Contar con Carta de desempeño académico satisfactorio, emitida por la Dirección del plantel de adscripción, el cual la permitirá a la Secretaría Académica del Colegio de acuerdo con la Base VIII, numeral 3 de los *Lineamientos Generales para la Contratación Temporal de Profesores de Asignatura Interinos en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades*.
- Contar con disponibilidad para las sesiones de trabajo sincrónico, es decir, las sesiones sincrónicas no deben sobreponerse o de cualquier índole.

**DEL REGISTRO:**

- Los profesores en servicio en el CCH se inscribirán del 19 al 29 de noviembre del año en curso en la liga [https://space.cch.unam.mx/spac\\_dgch/solicitudexamen.php](https://space.cch.unam.mx/spac_dgch/solicitudexamen.php) para obtener más información podrán comunicarse con el profesor Eduardo Ávila Nicolás al correo electrónico [eduardo.avila@cch.unam.mx](mailto:eduardo.avila@cch.unam.mx), teléfono 5556222398.
- Podrán registrarse solamente a una materia.

**DEL PROGRAMA:**

El Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (PRID) consta de cuatro módulos: Modelo Educativo del Colegio (30 horas); La metodología didáctica en las Áreas del Colegio (20 horas); Taller de planeación didáctica (30 horas); Aplicación y evaluación de la planeación de una clase (40 horas). El Programa se impartirá del 25 de enero al 17 de mayo de 2025.

El Programa otorgará tres tipos de evaluaciones, según sea el caso: *No presentado, Acreditado, No Acreditado*. Se considerará apto para la docencia al participante que obtenga una evaluación de Acreditado en todo el Programa.

Los docentes inscritos al Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia recibirán la información necesaria, vía correo electrónico institucional, para acceder a la plataforma digital en la que se desarrollarán las actividades.

El resultado de la evaluación del Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (PRID) podrá ser consultado por el interesado en la Secretaría Académica del Plantel de adscripción, a partir del 6 de junio de 2025.

Toda situación no prevista en esta convocatoria será resuelta por la Secretaría Académica de la Dirección General, con base en los *Lineamientos Generales para la Contratación Temporal de Profesores de Asignatura Interinos en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades*.

Atentamente

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
 Ciudad Universitaria, 19 de noviembre de 2024  
**LA JUNTA DE DIRECTORES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

**PROGRAMA DE ATENCIÓN AL BACHILLERATO DEL COLEGIO**

01 02 03 04

El Colegio de Ciencias y Humanidades, gracias al apoyo de la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación, dignificará **64 núcleos sanitarios**, instalará **10 velarias** y **110 luminarias**; rehabilitará **21 espacios deportivos** y construirá **5 nuevos edificios**, en sus planteles.

En la **primera etapa**, la cual concluyó exitosamente, se dignificó **27 núcleos sanitarios** y se **remodelaron tres espacios deportivos** en el plantel Naucalpan.

Durante la **segunda etapa** se **rehabilitarán 23 núcleos sanitarios** adicionales. En la **tercera**, se concluirá la **mejora de los sanitarios**, además de que se llevará a cabo la **instalación de 10 velarias** y la construcción de los **5 edificios del programa de Laboratorios Curriculares**. **Además**, se **renovarán 21 espacios deportivos**, se **instalarán 110 luminarias** y se fortalecerá la conectividad, a través del proyecto PC Puma. Por último, se **equiparán los salones de clase**.

**Programa ESPORA**

Asimismo, con el propósito de mejorar la salud emocional del alumnado, se creó el Programa ESPORA (Espacio de Orientación y Atención Psicológica) que atiende a los alumnos del bachillerato de la UNAM, en las modalidades presencial y en línea. Actualmente, opera en Azcapotzalco, Oriente y Sur, y próximamente en Naucalpan y Vallejo.

Todas esas acciones mejorarán el ambiente escolar, la formación integral del alumnado en los aspectos de salud, el deporte, la seguridad y, del mismo modo, se favorecerá el trabajo académico en espacios más adecuados y dignos.

Universidad Nacional Autónoma de México  
 Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

La Secretaría Académica, a través del Departamento de Formación de Profesores,

**CONVOCA**

A la comunidad académica del CCH a **diseñar e impartir** cursos en las modalidades **sincrónica en línea, semipresencial y presencial** para el periodo **INTERSEMESTRAL 2025**, de acuerdo con los siguientes ejes transversales prioritarios del Programa Integral de Formación Docente del Colegio:

- Comprensión del Modelo Educativo.
- Plan y Programas de Estudio.
- Actualización en la disciplina y la didáctica.
- Prácticas educativas para atender la formación no presencial.
- Formación en perspectiva de género para la docencia.

La solicitud y el diseño del curso podrán ser registrados en la plataforma **TACUR (ubical)**, en la sección de "Registro de cursos", ubicado al final de la página en el siguiente enlace: <http://www.cch.unam.mx/tacur>

Esta convocatoria estará vigente a partir de su publicación y hasta el **15 de noviembre de 2024**.

Los cursos "Programas de estudio. Reflexión sobre los ajustes a las asignaturas de segundo, cuarto y sexto semestres", ofrecidos por la Secretaría Académica de la Dirección General del Colegio, serán impartidos del **13 al 17 de enero de 2025**.

Los cursos de **TACUR** y **locales** se llevarán a cabo en los turnos **matutino y vespertino** en las semanas del **6 al 10 y 13 al 17 de enero de 2025**.

Las solicitudes y diseños recibidos serán evaluados por los **Comités Académicos** y se notificará el dictamen correspondiente a través del correo electrónico.

La inscripción de los cursos será habilitada el **viernes 6 de diciembre de 2024 a las 13:00 horas en la plataforma TACUR**.

- Las y los docentes podrán hacer propuestas de cursos con otras temáticas de acuerdo con sus proyectos de trabajo ya aprobados por el Consejo Técnico. La evaluación de su pertinencia estará a cargo de los Comités Académicos. Programa Integral de Formación Docente - 2023: [https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/suplemento\\_programa\\_integral\\_de\\_formacion\\_docente\\_2023.pdf](https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/suplemento_programa_integral_de_formacion_docente_2023.pdf)
- El formato para el diseño de cursos se encuentra en la siguiente liga: [https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/PLANTILLA\\_DISENO\\_CURSOS\\_2024\\_TACUR\\_1.docx](https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/PLANTILLA_DISENO_CURSOS_2024_TACUR_1.docx)

**Ciudad Universitaria, 14 de octubre de 2024**

**2024**

**2025 CALENDARIO ESCOLAR**

ESUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DIRECCIÓN GENERAL | SECRETARÍA ESTUDIANTIL

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

INICIO DE CLASES PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL ASUETO ACADÉMICO DIAS INHABILÉS EXÁMENES VACACIONES ACADÉMICAS ADMINISTRATIVAS