Gaceta CCH
Suplemento
29 de julio de 2020
ISSN 0188-6975

CURSOS Y DIPLOMADOS DEL CCH-CFC 2020 - 2021

Índice

Presentación 4

Introducción 5

CURSOS

Argumentación y resolución de Problemas matemáticos 6

Reflexiones sobre Innovación en educación Media superior 7

El ensayo en la docencia 8

Introducción a la investigación educativa en el aula 9

DIPLOMADOS

Pensamiento matemático 10

Índice

Diplomado en comunicación social y humana 11

Didáctica de las Ciencias experimentales 12

Feminismo: Formación, sensibilización y propuestas didácticas 13

Enseñanza de la historia 14

Lengua y literatura para la actualización del profesorado 16

Didáctica en línea 17

Didáctica de la escritura 18

Pensamiento matemático (Segunda emisión) 19

Presentación

El Colegio de Ciencias y Humanidades tiene entre sus funciones principales mejorar constantemente el proceso de aprendizaje en cada una de las asignaturas y actividades académicas que los alumnos cursan, durante el tiempo que viven la experiencia formativa de ser cecehacheros. El estudiante está en el centro del Modelo Educativo del Colegio, pero los docentes son los encargados de apoyarlos en la construcción no sólo de conocimientos sino de valores universitarios que les servirán para la vida.

Por ello, la Dirección General del CCH, a través de su Centro de Formación Continua (CFC), promueve diversos cursos y diplomados con el objetivo de que los profesores refuercen y aprendan nuevas destrezas y herramientas didácticas para mejorar su ejercicio de enseñanza, tanto en el aula como en los laboratorios y bibliotecas, que son los principales espacios de la educación.

En este periodo 2020-2021, se presentan 4 cursos y 9 diplomados —que están descritos en este cuadernillo— dirigidos a los docentes de diversas disciplinas del conocimiento, en los cuales podrán conocer las más novedosas estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para las áreas de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación; asimismo, se incluyen temáticas para la asunción de valores humanos y universitarios respecto a la equidad, la igualdad y la pluralidad, elementos que constituyen la formación integral de nuestros alumnos.

Estos cursos y diplomados, organizados por la Dirección General a través del Centro de Formación Continua, contribuirán sin duda a que el Colegio de Ciencias y Humanidades siga a la vanguardia educativa y sea un referente de la educación media superior a nivel nacional.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Introducción

El Centro de Formación Continua del CCH (CFC-CCH) tiene como objetivo general dotar al Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, y al Nivel Medio y Medio Superior en general, de un Programa de Formación Continua de Profesores que fomente la Cultura Básica en Docencia y redunde en un mejor aprendizaje de los estudiantes.

Entendemos por Cultura Básica en Docencia al conjunto de conocimientos y habilidades que permiten a un profesor desempeñarse satisfactoriamente en su quehacer docente, lo capacite para determinar si las estrategias didácticas propuestas por terceros son adecuadas en sus propias circunstancias y le proporcione los recursos necesarios y suficientes para llevar a cabo sus propias investigaciones educativas dentro del aula.

Para lograr su objetivo, el CFC-CCH ofrece a los profesores interesados en fortalecer su docencia y, por ende, el aprendizaje de sus estudiantes, actividades de formación consistentes en cursos, talleres y diplomados.

Los cursos y talleres tienen una duración de 40 horas repartidas en cuatro o cinco semanas; mientras que los diplomados tienen una duración de entre 120 y 180 horas.

Las Actividades de Formación se llevan a cabo de manera virtual por medio de los recursos tecnológicos disponibles: Moodle, Zoom, Teams, etcétera.

A continuación, se desglosa una lista de las Actividades de Formación que se están desarrollando o se desarrollarán en el CFC-CCH en el periodo comprendido entre febrero de 2020 y junio de 2021.

Mayores informes en *formacioncontinua@cch.unam.mx* o en *ahfs@unam.mx*.

Centro de Formación Continua

ARGUMENTACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

40 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)

17 de agosto a 25 de septiembre 2020

Cupo: mínimo de 8 profesores y máximo de 20

Dirigido a docentes de nivel medio superior de matemática o áreas afines interesados en la argumentación matemática y en mejorar su docencia a través de una didáctica centrada en el aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Hacer una reflexión sobre la formación y la validación de conjeturas en el ámbito de la matemática con el propósito de tener más elementos, para poder desarrollar en sus estudiantes la capacidad de argumentar y demostrar matemáticamente mientras aprenden la materia.

COORDINADOR

Dr. Ángel Homero Flores Samaniego. Es profesor de matemática en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, desde enero de 1986. Físico por la Facultad de Ciencias-UNAM, maestro y doctor en Ciencias, con especialidad en Matemática Educativa, por el Cinvestav-IPN. En los últimos 25 años ha impartido cursos de formación de profesores en la UNAM, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Veracruzana, la Universidad Pedagógica Veracruzana, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad Luterana de Brasil, en el Instituto de Educación de Eslovenia, entre otras. Tiene artículos publicados de investigación y ensayos en revistas como *Educación Matemática, Educação Matemática e Pesquisa, Romanian Journal of Mathematics Education*, entre otras. Sus principales líneas de investigación son didáctica centrada en el aprendizaje, modelación matemática, argumentación y demostración matemática, y desarrollo profesional docente. Actualmente es coordinador del Centro de Formación Continua del CCH.

Costo del Curso, MX$ 2,000.00
Se dará beca completa a profesores de la UNAM en activo.
Descuento de 50% a docentes de las escuelas incorporadas a la UNAM.

REFLEXIONES SOBRE
INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

40 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)	17 de agosto a 25 de septiembre 2020	Cupo mínimo de 8 profesores y máximo de 20

Dirigido a docentes de Educación Media Superior, de todas las áreas, interesados en conocer el contexto de la innovación educativa, con la intención de modificar su práctica docente y mejorar el nivel académico de sus estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Conocer las implicaciones de la innovación educativa para reflexionar sobre su instrumentación en el contexto de la Educación Media Superior.

COORDINADORA

Mtra. Leticia Vázquez Sánchez. Es maestra en Docencia para la Educación Media Superior y Licenciada en Comunicación por la FES Acatlán-UNAM. Actualmente es profesora de Carrera Asociado "C" Tiempo Completo del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del plantel Naucalpan. Imparte las materias de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I a IV en el Colegio de Ciencias y Humanidades desde el 2005.

Costo del Curso, MX$ 2,000.00
Se dará beca completa a profesores de la UNAM en activo.
Descuento de 50% a docentes de las escuelas incorporadas a la UNAM.

EL ENSAYO EN LA DOCENCIA

40 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)

12 de octubre a 13 de noviembre 2020

Cupo mínimo de 8 profesores y máximo de 30

Dirigido a docentes de todos los niveles y áreas de conocimiento interesados en el uso del ensayo como una herramienta de aprendizaje para sus alumnos y como evidencia del conocimiento adquirido.

OBJETIVOS

- Conocer las variantes de un ensayo como texto argumentativo.
- Reflexionar sobre la importancia de la redacción de ensayos en el contexto escolar.
- Conocer la estructura de un ensayo y las etapas de su escritura.

COORDINADORES

Mtra. Leticia Vázquez Sánchez. Es maestra en Docencia para la Educación Media Superior y Licenciada en Comunicación por la FES Acatlán-UNAM. Actualmente es profesora de Carrera Asociado "C" T. C. del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del plantel Naucalpan. Imparte las materias de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I a IV en el Colegio de Ciencias y Humanidades desde el 2005.

Dr. Ángel Homero Flores Samaniego. Es profesor de matemática en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, enero de 1986. Físico por la Facultad de Ciencias-UNAM, maestro y doctor en Ciencias, con especialidad en Matemática Educativa, por el Cinvestav-IPN. Ha impartido cursos de formación de profesores en la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Veracruzana, la Universidad Pedagógica Veracruzana, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad Luterana de Brasil, en el Instituto de Educación de Eslovenia, entre otras. Actualmente es coordinador del Centro de Formación Continua del CCH.

Costo del Curso, MX$ 2000.00
Se dará beca completa a profesores de la UNAM en activo.
Descuento de 50% a docentes de las escuelas incorporadas a la UNAM.

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA

40 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)

26 de octubre a 27 de noviembre 2020

Cupo mínimo de 8 profesores y máximo de 30

Dirigido a docentes de todos los niveles y de todas las áreas de conocimiento interesados en mejorar el aprendizaje de sus estudiantes a través de la investigación educativa en el aula.

OBJETIVO GENERAL

Hacer una reflexión sobre la investigación educativa en el aula como vehículo para generar conocimiento académico sobre los fenómenos que se dan en el seno de un salón de clase, como parte del aprendizaje de una asignatura o de un grupo de asignaturas; sobre los requisitos para llevar a cabo este tipo de investigación; y sobre la posibilidad de que el docente de un determinado grupo haga investigación educativa en el aula.

COORDINADOR

Dr. Ángel Homero Flores Samaniego. Es profesor de matemática en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, desde enero de 1986. Físico por la Facultad de Ciencias-UNAM, maestro y doctor en Ciencias, con especialidad en Matemática Educativa, por el Cinvestav-IPN. En los últimos 25 años ha impartido cursos de formación de profesores en la UNAM, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Veracruzana, la Universidad Pedagógica Veracruzana, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad Luterana de Brasil, en el Instituto de Educación de Eslovenia, entre otras. Tiene artículos publicados de investigación y ensayos en revistas como *Educación Matemática, Educação Matemática e Pesquisa, Romanian Journal of Mathematics Education*, entre otras. Sus principales líneas de investigación son didáctica centrada en el aprendizaje, modelación matemática, argumentación y demostración matemática, y desarrollo profesional docente. Actualmente es coordinador del Centro de Formación Continua del CCH.

Costo del Curso, MX$ 2000.00
Se dará beca completa a profesores de la UNAM en activo.
Descuento de 50% a docentes de las escuelas incorporadas a la UNAM.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

180 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)

19 de febrero al 19 de junio de 2020
(debido a las circunstancias implantadas por la pandemia de Covid-19, las actividades del Diplomado se extendieron hasta el 22 de agosto)

Cupo mínimo 10 profesores, máximo de 30

Dirigido a docentes de los niveles medio superior y superior del área de matemática interesados en mejorar su docencia, a través del desarrollo del pensamiento reflexivo y de la profundización de algunos temas relevantes de la matemática del bachillerato.

OBJETIVOS

Adquirir una visión holística de la matemática y familiarizarse con los aspectos del pensamiento reflexivo en la labor matemática, con la intención de adquirir elementos que permitan desarrollar el pensamiento matemático en sus estudiantes.

COORDINADOR

Dr. Ángel Homero Flores Samaniego. Es profesor de matemática en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, desde enero de 1986. Físico por la Facultad de Ciencias-UNAM, maestro y doctor en Ciencias, con especialidad en Matemática Educativa, por el Cinvestav-IPN. En los últimos 25 años ha impartido cursos de formación de profesores en la UNAM, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Veracruzana, la Universidad Pedagógica Veracruzana, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad Luterana de Brasil, en el Instituto de Educación de Eslovenia, entre otras. Tiene artículos publicados de investigación y ensayos en revistas como *Educación Matemática, Educação Matemática e Pesquisa, Romanian Journal of Mathematics Education*, entre otras. Sus principales líneas de investigación son didáctica centrada en el aprendizaje, modelación matemática, argumentación y demostración matemática, y desarrollo profesional docente. Actualmente es coordinador del Centro de Formación Continua del CCH.

El Diplomado no tiene costo.

DIPLOMADO EN
COMUNICACIÓN SOCIAL Y HUMANA

120 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)	08 de junio a 07 de agosto 2020	Cupo mínimo de 8 profesores y máximo de 30

Dirigido a docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades del área de Talleres.

OBJETIVO GENERAL

El profesor conocerá los planteamientos epistemológicos, teóricos y metodológicos actuales en el campo de la comunicación, a través del análisis de los principales enfoques disciplinares.

COORDINADOR

Mtro. Fernando Martínez Vázquez. Es maestro en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana y Profesor de Tiempo Completo Asociado "C" del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación adscrito al plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades, donde imparte las asignaturas de TLRIID I-IV. En la FES Acatlán imparte Investigación en Comunicación. Es autor de los libros *Ciencias de la Comunicación I y II* (Santillana, 2014). Es asesor en la MADEMS en el área de Español. Coordinador del diplomado Investigación en Comunicación, FES Acatlán-UNAM.

El Diplomado no tiene costo.

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

120 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)

24 de agosto de 2020 a 18 de enero de 2021

Cupo mínimo de 10 profesores y máximo de 20

Dirigido a docentes del área de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades.

OBJETIVOS

Fortalecer la formación didáctico-pedagógica de los profesores en la enseñanza de las ciencias.

- Brindar herramientas didáctico-pedagógicas a los docentes para facilitar los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de las asignaturas que conforman el área de ciencias experimentales.
- Promover la integración de herramientas de las TIC en la práctica pedagógica de los docentes, a fin de diseñar propuestas didácticas innovadoras.

COORDINADORA

Mtra. Patricia García Pavón. Es maestra en Investigación en Educación por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, profesora de asignatura en el plantel Oriente del CCH, con una antigüedad de 31 años en el Área de Ciencias Experimentales. Ha cursado cuatro diplomados en enseñanza de la química, ambientes educativos asistidos por tecnologías y gestión administrativa. Cuenta con publicaciones en el CCH producto de proyectos Infocab y PAPIME. Ha diseñado e impartido más de 10 cursos-taller para profesores, participó en la revisión y actualización del Programa de Química I y Química II, en 2003; fue coordinadora del área de Experimentales y jefa de laboratorios CREA, Secretaria Estudiantil en el plantel Oriente del CCH. Actualmente es Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje de la Dirección General del CCH.

El Diplomado no tiene costo.

FEMINISMO:
FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS

140 horas en línea	**10 de agosto al 18 de septiembre de 2020**	**Cupo mínimo de 15 profesores y máximo de 30**

Dirigido a docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades de todas la áreas interesados en la formación de sus estudiantes con visión y conciencia de género.

OBJETIVOS

- Reconocer la construcción del feminismo como doctrina teórico política.
- Reflexionar sobre la sociedad y sus lógicas patriarcales.
- Visibilizar los derechos de las mujeres y los recursos que brinda la UNAM para fomentarlos.
- Sensibilizar sobre el papel social de las mujeres.
- Elaborar una estrategia de aplicación en el aula que permita recuperar los aprendizajes logrados en el diplomado.

COORDINADORAS

Dra. Cintia Martínez Velasco. Es becaria Posdoctoral del Programa en Teoría Crítica en la Universidad de Northwestern, en Chicago; miembro directivo del International Association of Women Philosophers, estudió licenciatura, maestría y doctorado en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y ha sido docente a nivel licenciatura en esta institución desde 2011.

Mtra. Silvia Velasco Ruiz. Es Profesora de Carrera Titular "C" de tiempo completo en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades desde hace 30 años, imparte las asignaturas de Biología I-IV, actualmente es miembro de la Comisión Permanente de Equidad de Género y funge como Secretaria General del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El Diplomado no tiene costo.

ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

120 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)

12 de octubre de 2020 a 23 de abril de 2021

Cupo mínimo de 20 profesores y máximo de 100

Dirigido a profesores del área de Historia del Colegio de Ciencias y Humanidades.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento de la formación didáctica y a la actualización disciplinar de los profesores de Historia del Colegio, a través de la generación de un espacio de reflexión epistemológica, teórica y disciplinar que incida en el salón de clase, para propiciar procesos de enseñanza y aprendizaje trascendentes.

COORDINADORES

Mtra. Tania Ortiz Galicia. Es licenciada y maestra en Historia por la UNAM con especialidad en Historiografía mexicana y Teoría de la Historia. Es profesora del plantel Vallejo en las asignaturas de Historia de México y Teoría de la Historia. Asimismo, imparte los cursos de Historiografía de México I y II en la FFyL de la UNAM. Ha participado en seminarios sobre enseñanza en el plantel Vallejo, así como también sobre Teoría de la Historia e Historiografía del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM y de la Dirección de Estudios Históricos del INAH. Entre 2015 y 2016 fue integrante de la comisión de revisión y actualización del Programa de Teoría de la Historia I y II. Ha participado en diversos coloquios tanto nacionales como internacionales. Asimismo, ha publicado diversos trabajos en obras editadas por la UNAM, el CRIMIC de la Universidad de la Sorbona, la Universidad de Salamanca, La Real Academia de Bellas Artes de San Fernando de Madrid, la Editorial Siglo XXI y el Instituto Tamaulipeco para la Cultura y las Artes.

Mtro. Víctor Manuel Sandoval González. Es licenciado en Historia por la FES Acatlán. Es Profesor Titular del plantel Naucalpan, con definitividad en las materias de Historia Universal, Historia de México, Teoría de la Historia, Ciencias Políticas y Sociales y Filosofía. Ha sido profesor en la FES Acatlán en las materias Interpretaciones de la Historia e Historia de América Latina en el siglo XX. Coautor de seis libros de texto a nivel bachillerato. Obtuvo el Premio Anual Francisco Javier Clavijero (INAH 1991). Fue coautor de los programas de estudios de Historia de México, Historia Universal y Teoría de la Historia en 1996 y de los primeros programas de estudio de Historia y Geográfica del Bachillerato en Línea de la UNAM. Fue secretario en la elaboración del documento Sentido y Orientación del Área

Histórico Social. Fue coordinador de seminarios locales y centrales. Ha impartido cursos para la formación de profesores en el CCH y en la Universidad de Sinaloa. Ha publicado artículos en *Cuadernos del Colegio, Eutopía, Poiética* y reseñas bibliográficas en la revista *Nexos*.

Mtro. Misael Chavoya Cruz. Es licenciado en Historia en la FFyL de la UNAM, maestro en Historia y Etnohistoria en la ENAH, y actualmente es estudiante del doctorado en el mismo programa de posgrado. Es docente en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM desde 2013 y en la licenciatura en Historia de la ENAH desde 2019. Ha participado en grupos de trabajo institucionales y proyectos Infocab sobre tutoría, elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de la Historia de México y estrategias para la atención de la violencia de Género en el CCH. Fue parte de la comisión de revisión y actualización del Programa de Teoría de la Historia I y II entre 2015 y 2016. Por otra parte, se ha especializado en geografía histórica, etnohistoria y conflictos de tierras entre pueblos de indios en la Mixteca Alta, Oaxaca, durante la época colonial. Ha participado en proyectos de investigación de la UNAM sobre territorio, pintura y paisaje en la Mixteca Alta colonial. Al mismo tiempo, desde hace cinco años realiza difusión y divulgación de la Historia y las Ciencias Sociales en el programa de radio por Internet Interruptus Radio.

Mtra. Argelia Martínez Hernández. Es profesora del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, cursó la licenciatura en Historia en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Historia) por la UNAM. Tiene un diplomado en Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza. Ha tomado cursos que ofrecen el CCH y la DGAPA en actualización disciplinaria, uso de las TIC, así como de formación docente. También ha participado en la impartición de cursos institucionales dirigidos a profesores del Colegio.

Mtra. Mariel Alejandra Robles Valadez. Es licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y maestra en Docencia para la Educación Media Superior (Historia) en la misma institución. Desde 2013 a la fecha imparte clases de Historia de México y Teoría de la Historia en el plantel Vallejo. Participó en la elaboración del libro de texto *Teoría de la Historia* I y en la Guía para Extraordinario de Teoría de la Historia II, así como en la coordinación de la Guía de Extraordinario de Teoría de la Historia I. Ha escrito artículos para revistas del Colegio, como *HistoriAgenda, Eutopía, Poiética* y para la *Gaceta del CCH* y del plantel Vallejo. Ha dictado conferencias y ponencias en encuentros académicos dentro y fuera de la UNAM; ha formado parte en proyectos de la Red Universitaria de Aprendizaje, Dirección General de Evaluación Educativa) y en la Olimpiada del Conocimiento. Diseñó e impartió cursos de formación de profesores, ha asesorado alumnos para el Programa Institucional de Asesorías (PIA), la Olimpiada del Conocimiento y el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y ha coordinado grupos de trabajo sobre formación de tutores.

El Diplomado no tiene costo.

LENGUA Y LITERATURA
PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO

160 horas en línea	16 de octubre de 2020 al 31 de mayo de 2021	Cupo mínimo de 15 profesores y máximo de 40

Dirigido a profesores de lengua y literatura del nivel bachillerato.

OBJETIVOS

·Profundizar y actualizar el conocimiento de los itinerarios y contenidos que conforman los saberes necesarios e indispensables en Lengua y Literatura.
·Reflexionar sobre las necesidades que debe cubrir el profesorado de acuerdo con lo que requiere su ruta académica.

COORDINADORAS

Mtra. Ana Bertha Rubio Hermosillo. Es licenciada en Estudios Latinoamericanos y maestra en Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, con la especialidad en Español. Es profesora Titular "C" de Tiempo Completo adscrita al Plantel Azcapotzalco del CCH. Imparte la materia de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III y IV. Tiene ponencias sobre su experiencia docente en Bogotá, Colombia y Argentina. Ha tomado cursos directamente relacionados con su disciplina e impartido talleres para docentes del CCH. Participó en la revisión de los programas del TLRIID I a IV, versión 2016. Es integrante del Seminario de Comprensión y Producción de Textos e Hipertextos, en donde se han desarrollado propuestas innovadoras en línea.
Mtra. Lizbeth Raquel Flores Ozaine. Es licenciada en Ciencias de la Comunicación, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM y maestra en Docencia para la Educación Media Superior, campo Español de la Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. Es profesora de Asignatura 'A' en la materia de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III y IV, y Ciencias de la Comunicación I y II. Egresada del Centro de Capacitación Cinematográfica (CCC) en el área de guión cinematográfico. Sus líneas de investigación se centran en alfabetización audiovisual, divulgación de la ciencia, lectura en red y los lectores autónomos. Es coautora de los libros de texto *Taller de Lectura y Redacción 1 y 2* (de acuerdo con el Programa de Estudios de la Dirección General de Bachillerato de la SEP) de la Editorial SM. Forma parte del Seminario de Comprensión y Producción de Textos e Hipertextos.

El Diplomado tiene un costo de $ 8000.00.
Se dará Beca completa a docentes de la UNAM.
50% de descuento a profesores de escuelas incorporadas a la UNAM.

DIDÁCTICA EN LÍNEA

160 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)

11 de enero a 20 de abril de 2021

Cupo mínimo de 50 profesores y máximo de 30

Dirigido a docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades de cualquier área de conocimiento interesados en mejorar su docencia a través de plataformas virtuales.

OBJETIVO GENERAL

Revisar el concepto de didáctica centrada en el aprendizaje y la conformación de una comunidad de aprendizaje en ambientes virtuales, con el fin de mejorar la docencia y el aprendizaje en ambientes virtuales.

COORDINADORES

Dr. Ángel Homero Flores Samaniego. Es profesor de matemática en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, desde enero de 1986. Físico por la Facultad de Ciencias-UNAM, maestro y doctor en Ciencias, con especialidad en Matemática Educativa, por el Cinvestav-IPN. En los últimos 25 años, ha impartido cursos de formación de profesores en la UNAM, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Veracruzana, la Universidad Pedagógica Veracruzana, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad Luterana de Brasil, en el Instituto de Educación de Eslovenia, entre otras. Artículos publicados de investigación y ensayos en revistas como *Educación Matemática, Educação Matemática e Pesquisa, Rumanian Journal of Mathematics Education*, entre otras. Sus principales líneas de investigación son didáctica centrada en el aprendizaje, modelación matemática, argumentación y demostración matemática, y desarrollo profesional docente. Actualmente es coordinador del Centro de Formación Continua del CCH.

Dr. Genaro de la Vega Rivera. Es profesor de Carrera Asociado "C" en el área de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades con una antigüedad de 12 años. Físico por la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM, maestro en Ciencias Matemáticas por el Instituto de Matemáticas de la UNAM y doctor en Matemáticas por la FC-UNAM, bajo la tutoría del Dr. Santiago López de Medrano. Ha impartido las asignaturas de Matemáticas I a IV, Cálculo I y II, y Física I a IV. En 2012, participó en el XLV Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana y en el Congreso de Biomatemáticas en SLP. Desde 2018, ha participado en seminarios sobre evaluación e investigación educativa, organizados por el plantel Sur a cargo del Dr. Ángel Homero Flores Samaniego. Su línea principal de formación es en el uso de herramientas computarizadas en el aprendizaje de la matemática y la física.

El Diplomado no tiene costo.

DIDÁCTICA DE LA ESCRITURA

120 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)

11 de enero al 21 de mayo de 2021

Cupo mínimo de 15 profesores y máximo de 30

Dirigido a docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades que imparten la asignatura Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental.

OBJETIVOS:

- Proponer los principios básicos del enfoque comunicativo y funcional para proyectar una didáctica de la escritura que considere el conocimiento del código e integre, los elementos de la pragmática, el análisis del discurso y la gramática del texto.
- Aportar los conocimientos lingüísticos, textuales y pragmáticos para la redacción de géneros textuales.
- Ofrecer bibliografía actualizada sobre la enseñanza de la escritura de géneros académicos.

COORDINADORES

Mtra. Haydeé Hernández. Es licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas por la UNAM-FES-Acatlán; maestra en Docencia por MADEMS en el Área de Español por la UNAM-Facultad de Filosofía y Letras, 2012. Desde 2005 es profesora de nivel medio superior del área de Lengua y Literatura. En 2010 fue distinguida con la Beca de Formación de Profesores para el Bachillerato Universitario-UNAM. Es profesora de Redacción y Técnicas de Investigación en la Licenciatura de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Licel) en la FES Acatlán. Ha participado en varios proyectos Infocab, PAPIIT y PAPIME de la UNAM. Es profesora de Tiempo Completo en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur y ha desarrollado materiales educativos y actividades colegiadas para el CCH.

Mtro. Espartaco Rosales Arroyo. Es profesor Asociado C, de T. C, con 14 años de antigüedad en el plantel Vallejo. Imparte el Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación I a IV. Tiene Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, con especialidad en Español, en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la UNAM. Diplomado en Lengua y Literatura para la Actualización del Profesorado. Ha recibido, diseñado o impartido cursos o cursos-taller relacionados con el área en la que se desempeña. Ha coordinado o participado en grupos de trabajo para la elaboración de material didáctico, guías de estudio e investigación educativa. Fue Jefe de Información de *Comunidad Vallejo* y ha escrito artículos para varias revistas del CCH.

El Diplomado no tiene costo.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO
(SEGUNDA EMISIÓN)

180 horas en línea (Plataforma CFC-CCH)	18 de enero a 12 de mayo de 2021	Cupo mínimo de 10 profesores y máximo de 30

Dirigido a docentes de los niveles medio superior y superior del área de matemática interesados en mejorar su docencia, a través del desarrollo del pensamiento reflexivo y de la profundización en algunos temas relevantes de la matemática del bachillerato.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir una visión holística de la matemática y familiarizarse con los aspectos del pensamiento reflexivo en la labor matemática, con la intención de adquirir elementos que permitan desarrollar el pensamiento matemático en sus estudiantes.

COORDINADORA

M. en C. Adriana Gómez Reyes. Es profesora de Carrera de Medio Tiempo adscrita al plantel Sur del CCH (16 años de antigüedad) y Profesora de Carrera de Medio Tiempo en el CECyT 13 Ricardo Flores Magón, del IPN (26 años de antigüedad). Actuaria por la Facultad de Ciencias-UNAM, maestra en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa por CICATA-IPN; doctorante en ciencias en CICATA-IPN; hizo una especialidad en Competencias Docentes en la UPN. Ha sido directora de proyectos de investigación en el IPN (registrados en la Secretaría de Investigación y Posgrado) y ha participado en otros proyectos de trabajo en la UNAM, auspiciados por PAPIME e Infocab, con la correspondiente publicación de artículos en revistas especializadas.

Costo del Diplomado, MX$ 9000.00
Se dará beca completa a profesores de la UNAM en activo.
Descuento de %50 a docentes de las escuelas incorporadas a la UNAM.
NOTA: se dará preferencia a aquellos docentes que se encuentren en lista de espera.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR /	Dr. Enrique Graue Wiechers
SECRETARIO GENERAL /	Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
ABOGADA GENERAL /	Dra. Mónica González Contró
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /	Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /	Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /	Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /	Mtro. Néstor Martínez Cristo

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /	Dr. Benjamín Barajas Sánchez
SECRETARIA GENERAL /	Mtra. Silvia Velasco Ruiz
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /	Lic. Rocío Carrillo Camargo
SECRETARIA ACADÉMICA /	Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /	Mtra. Patricia García Pavón
SECRETARIO DE PLANEACIÓN /	Lic. Miguel Ortega del Valle
SECRETARIA ESTUDIANTIL /	Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /	Lic. Víctor Manuel Sandoval González
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /	Lic. Héctor Baca Espinoza
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /	Ing. Armando Rodríguez Arguijo

Azcapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández	DIRECTOR
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús	SECRETARIO GENERAL
C.P. Celfo Sarabia Eusebio	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. Beatriz Almanza Huesca	SECRETARIA ACADÉMICA
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz	SECRETARIO DOCENTE
Lic. Antonio Nájera Flores	SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas	SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez	JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
Mtra. Martha Patricia López Abundio	SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
Lic. Sergio Herrera Guerrero	SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano	DIRECTOR
Mtro. Ciro Plata Monroy	SECRETARIO GENERAL
Lic. José Joaquín Trenado Vera	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Ing. Reyes Hugo Torres Merino	SECRETARIO ACADÉMICO
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares	SECRETARIA DOCENTE
Mtra. Rebeca Rosado Rostro	SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez	SECRETARIA TÉCNICA DE SILADIN
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez	SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
Lic. Reyna I. Valencia López	COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Vallejo

Lic. Maricela González Delgado	DIRECTORA
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo	SECRETARIO GENERAL
Lic. Rubén Juventino León Gómez	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. María Xochitl Megchun Trejo	SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. Carlos Ortega Ambríz	SECRETARIO DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Rocío Sánchez Sánchez	SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Mtro. Roberto Escobar Saucedo	SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas	DIRECTOR
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo	SECRETARIO GENERAL
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. Gloria Caporal Campos	SECRETARIA ACADÉMICA
I.Q. Adolfo Portilla González	SECRETARIO DOCENTE
Biól. Humberto Zendejo Sánchez	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Norma Cervantes Arias	SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
Biól. Hugo Jesús Olvera García	SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
Lic. Miguel López Montoya	SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán	DIRECTOR
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya	SECRETARIO GENERAL
Arq. Gilberto Zamora Muñiz	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Lic. Susana Lira de Garay	SECRETARIA ACADÉMICA
Mtro. José Mateos Cortés	SECRETARIO DOCENTE
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso	SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Dr. Edel Ojeda Jiménez	SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
Ing. José Marín González	SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez	JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN