



Gaceta
CCH

Suplemento

14 de mayo de 2024

ISSN 0188-6975

Feliz día DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS



ÍNDICE

Muchas felicidades a las maestras y los maestros	3
Plantel Azcapotzalco	5
Martha Patricia López Abundio, directora del plantel Azcapotzalco	
Plantel Naucalpan	9
Keshava Rolando Quintanar Cano, director del plantel Naucalpan	
Plantel Vallejo	13
Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo	
Plantel Oriente	17
María Patricia García Pavón, directora del plantel Oriente	
Plantel Sur	21
Susana de los Ángeles Lira de Garay, directora del plantel Sur	

MUCHAS FELICIDADES A LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades expresa su más amplio reconocimiento a las maestras y maestros en este 15 de mayo de 2024, fecha en la que se conmemora una de las profesiones más meritorias de cuantas han existido a lo largo de la historia humana.

Las y los docentes del CCH han sido fundadores de una entidad universitaria que ha probado, a lo largo de 53 años, su vigencia y capacidad de transformación, para continuar siendo una escuela de vanguardia en los ámbitos de la educación media superior nacional e internacional.

En los años recientes, la comunidad *cecehachera* demostró su capacidad de resiliencia para remontar las adversidades ocasionadas por la pandemia del Covid-19 y, con base en esta experiencia, intensificó el uso, en la docencia presencial, de las nuevas tecnologías para favorecer el aprendizaje de las y los estudiantes.

Desde hace un poco más de medio siglo, el Modelo Educativo del Colegio concibió al profesorado, como guía, tutor y acompañante del proceso de aprendizaje, pues su tarea nunca ha sido la de *informar* sino la de *formar* a las y los jóvenes universitarios.

En este contexto, aprender a aprender con autonomía implica saber discriminar “el polvo de la paja informativa”, para que los estudiantes construyan una opinión propia y fundada sobre los temas y conflictos de la realidad social en la que viven.

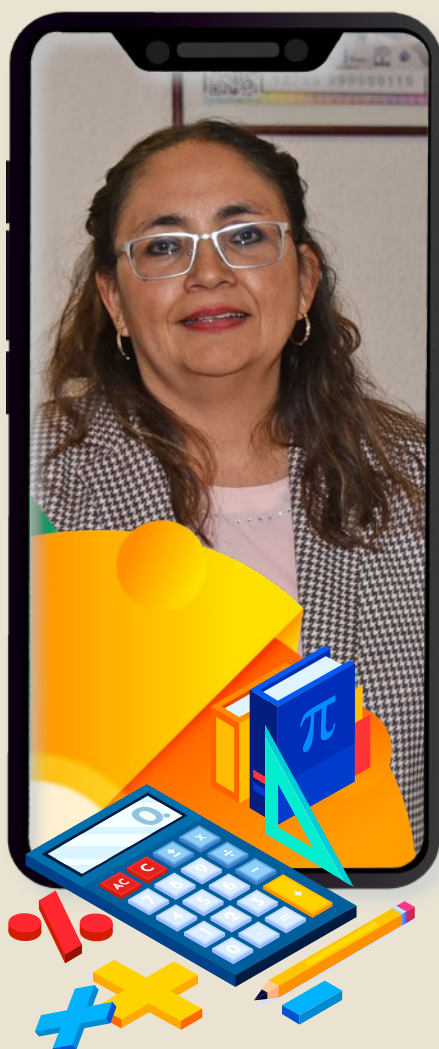
Estimadas maestras y maestros del Colegio: reciban nuestras sinceras felicitaciones y profundo agradecimiento, por su continuo esfuerzo y dedicación a favor de las y los alumnos del CCH.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

**DIRECTOR GENERAL DEL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**



**Martha Patricia
López Abundio**



UNA LABOR MUY NOBLE

Los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades ejercen una labor muy noble en la formación de los jóvenes que tienen inquietudes por resolver durante su formación en el bachillerato.

En ese sentido tenemos que seguir dando lo mejor de nosotros y trabajar con empeño para ver los frutos de nuestra labor docente, ya que es una satisfacción muy grande cuando las y los exalumnos regresan para hacernos saber que se titularon de alguna carrera profesional que ofrece la Universidad.

Debemos seguir adelante por eso y porque para el Colegio su planta docente es vital, porque son la guía para que los estudiantes se apropien del Modelo Educativo del CCH de manera amplia.

Las instituciones educativas que cuentan con profesores con vocación, de inicio están del otro lado, porque cuando cumplen con esa cualidad, se pueden lograr grandes resultados pedagógicos.

Sabemos que además de preparar las clases y enseñar, se tiene que diseñar exámenes, calificar tareas y hablar con los muchachos para resolver dudas o ampliar conocimientos.

En el festejo del Día del Maestro, la invitación es para que todos los profesores y profesoras nos acerquemos a los recursos y apoyos que nos ofrece el Colegio y la UNAM para ser mejores día a día.

Directora del plantel Azcapotzalco



EL APRECIO, LO IMPORTANTE



Roberto
Correa
Tello

MAESTRO

Un poco por la necesidad de darle una nueva cara a la Química y un poco por curiosidad en torno a observar qué había detrás de la enseñanza de las ciencias experimentales, pues si bien uno piensa que todo son fórmulas y letras, pero hay detrás todo un desarrollo complejo en el cual se requiere un proceso de abstracción y comprensión como profesor, de esta forma resolver problemas y explicar a los alumnos conceptos que son tan abstractos, fue una necesidad de dar una cara distinta de la Química como me fue enseñada y otra por curiosidad, esas fueron mis dos razones por la cuales empecé a dar clases”.

Como profesor tengo la satisfacción de superaciones académicas en torno a realizarme de manera personal, además de llevar a cabo estudios para poder profesionalizarme.

Como alumno tengo muy presente un acercamiento con un profesor de la Universidad; lograba establecer un vínculo, esa cercanía que a veces buscamos con los estudiantes, para entablar confianza con ellos y que tengan interés sobre la asignatura.

Los alumnos se acercan a mí porque la barrera generacional no es muy grande, me toman como confidente y el consejo que les das lo valoran por el aprecio que te tienen.



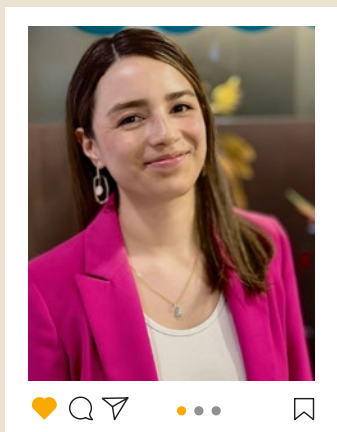
A todos los profesores que me han dado clases en el CCH les quiero dar las gracias por su dedicación y empeño profesional; gracias a su trabajo he aprendido mucho para lograr una mejor formación, la que me ha permitido continuar estudiando en la UNAM. Agradecer también a mi profesor de TLRIID de primer semestre.



Claudia Sevilla Molina

ALUMNA

UNA GRAN RESPONSABILIDAD



Nayely
Fonseca
Montero

MAESTRA

Decidí ser maestra porque disfruto la interacción en el salón con los chicos y me gusta mucho transmitir conocimientos de mi carrera.

La mayor satisfacción es el trayecto, conocer a los alumnos y observar sus cambios y crecimiento. Ver que están aprendiendo y saber que al finalizar el curso llevarán nuevos aprendizajes que les serán útiles o tal vez solo se llevarán un buen recuerdo de una buena charla en clase, ya que tengo muy en cuenta que no todos serán biólogos.

Una experiencia me incentivó para seguir adelante. Un alumno acompañado de su mamá se acercó a mí a platicar acerca de su desempeño, no era regular en clase ni en la participación de entrega de trabajos y tareas, era un chico que desde el principio tenía un semblante enojado y retador.

Decidí trabajar con él poco a poco y despertar su interés en clase; en pocos días noté que su asistencia a clases era mayor y que participaba más, su actitud mejoró y fue un alumno sobresaliente, al final del curso se acercó y me agradeció por considerarlo, ya que había pasado por situaciones difíciles en casa que le habían hecho perder los ánimos de estudiar, pero le gustaba asistir a la clase de biología porque lo animaba a aprender y esforzarse.

Ello me hace pensar que podemos tener participación en los alumnos, no solo con los conocimientos sino como ejemplos, lo cual es una gran responsabilidad.



El profesor Rafael Mejía Sandoval, de Historia Universal, es sin lugar a dudas uno de los maestros del CCH que nos ha aportado más de manera grupal, así como personalmente; se esfuerza por que los alumnos abran su mente y expandan sus conocimientos.



Said Uriel Salas Rangel

ALUMNO



**Keshava Rolando
Quintanar Cano**



APRENDEMOS DE LOS ESTUDIANTES

Estoy muy orgulloso de la comunidad docente universitaria; y por supuesto, de la comunidad *cechechera*, de su nivel académico y humano, que cada día sigue creciendo y formándose para ser mejores docentes y mejores ciudadanos.

Pero también estoy muy orgulloso porque tenemos unos alumnos extraordinarios, una comunidad estudiantil que siempre nos enseña; todos los días aprendemos de nuestros estudiantes. Son grandes maestros en muchos temas y nos contagian con su curiosidad, esa que es tan importante en este momento de su vida, nos enseñan los temas que ellos descubren y en la que algunos de ellos llevan muchos años trabajando.

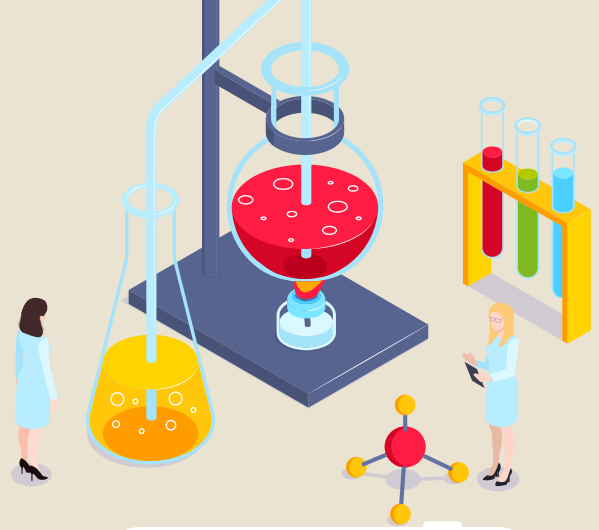
Y un buen ejercicio este 15 de mayo es revisar dónde están cada uno de nuestros proyectos como docentes, en qué parte estamos y a partir de ahí fijarnos algunas metas, una evaluación a nivel personal. ¿Qué elementos podría trabajar con mis estudiantes donde sienta una mayor realización como profesor, y dejar en ellos una huella que les quede para toda la vida?

Responder a esta pregunta requiere de mirar de frente a muchos retos actuales, las generaciones cambian muchísimo.

Muchas gracias, profesores y profesoras, por todo lo que dan a nuestros jóvenes y a nosotros, lo mejor de ustedes está en su trabajo cotidiano.

Director del plantel Naucalpan

PASIÓN POR LA ENSEÑANZA



Mareel
Hernández
Trevethan

MAESTRA

Me gusta enseñar; desde los 12 años enseñaba a mis amigos matemáticas, en la prepa di clases particulares, y desde hace 10 años empecé a dar clases de francés en el CCH, algo que hago con mucho gusto. Como docente, la mayor satisfacción es poder compartir lo que sé, es algo que no cuesta y en cambio enaltece a la sociedad; y, por otro lado, el profesor aprende de los alumnos.

He tenido alumnos que me han impresionado mucho; tuve una alumna que no sabía nada de francés, ya tenía una certificación en inglés, pero decidió enfocarse al francés en el CCH; era el 2019, llegó la pandemia y trabajamos en línea; ella se distinguió por querer siempre aprender más, me pidió clases en vacaciones, por las tardes, y en los siguientes semestres, aun cuando no tenían clase conmigo, me buscaba para aprender más; al final culminó el idioma con un nivel B2. Ha sido una de las experiencias más bonitas que he tenido, me demostró que con la voluntad tanto del alumno como del profesor se puede llegar a donde se quiera, nuestro trabajo docente sí sirve.

Los profesores del CCH tenemos una capacidad de apertura hacia lo que los chicos nos dicen, es decir, estamos cerca de ellos, y esto es una ventaja ya que puede hacer que lleven sus estudios con menos presión.



Quiero felicitarlos, desearles que disfruten su día, sobre todo si están en el aula dando clases, porque es una forma de comunicación entre ambos, y si tienen el placer de enseñar, que lo sigan haciendo. La mayor enseñanza que tuve fue de una profesora de TLRIID, pues yo tenía un nivel básico en cómo escribir y utilizar los signos; me apoyó mucho, aun en pandemia.



Miguel Ángel Díaz

ALUMNO

LOS DE LA UNAM TRANSFORMAN



Rafael
Morales
Jiménez
MAESTRO

Mi formación profesional y los logros que he tenido se los debo a la UNAM. Cuando me invitaron a dar clase en el CCH, pensé que sería una forma de agradecerle todo esto a la Universidad, además de que la experiencia que tengo en el campo la quiero transmitir a las nuevas generaciones, eso me motivó a ser profesor y ya llevo 19 años.

He tenido la fortuna de encontrar a egresados que estudiaron ingeniería agrícola; por lo menos dos o tres alumnos de cada generación que tengo se van a estudiar esta profesión, ahora son ellos quienes me dicen: “venimos a hacer negocios”, y uno se sorprende porque fueron mis estudiantes y hoy son profesionistas o tienen su propio negocio del área agrícola, todo esto es una gran satisfacción.

En una ocasión, en un rancho de producción de plátano tabasco, platicando con el encargado, un ingeniero de Costa Rica, al saber que era egresado de la UNAM, me dijo, “los ingenieros de la UNAM son muy creativos, he trabajado con profesionistas de otras universidades, y muchos siguen muy bien las instrucciones. Pero los de la UNAM llegan y se empiezan a meter en todo, y transforman y proponen y sugieren”; y le dije que quizás algunos de ellos fueron exalumnos míos en el bachillerato. Fue un comentario que habla bien de la UNAM y de nuestro bachillerato.



“Les agradezco mucho la labor que realizan mis maestros y por todo el esfuerzo que le meten a sus clases. Me han enseñado a ser más disciplinada, en varios aspectos en mis trabajos, ya sea en la organización o la forma de investigar y todas las ideas que nos aportan me ayudan a mejorar como estudiante.”



María Fernanda Ibáñez
ALUMNA



**Maricela
González
Delgado**

SIEMPRE DISPUESTOS A APRENDER

Una de las características del profesorado del Colegio es su eterna capacidad de aprender, otra es su humildad de saber que no se posee todo el conocimiento, sino que también se pueden aprender de las y los estudiantes.

Un ejemplo es el actual proceso de revisión de los Programas de Estudio, en donde se insertan temas transversales que responden a los tiempos que vivimos, en donde buscamos que las y los alumnos tomen conciencia de su entorno y reflexionen en consecuencia. El motor fundamental de todo esto debe ser la planta docente, pero con ayuda y compañerismo de las y los profesores, estudiantes y a través de los aportes del Modelo Educativo.

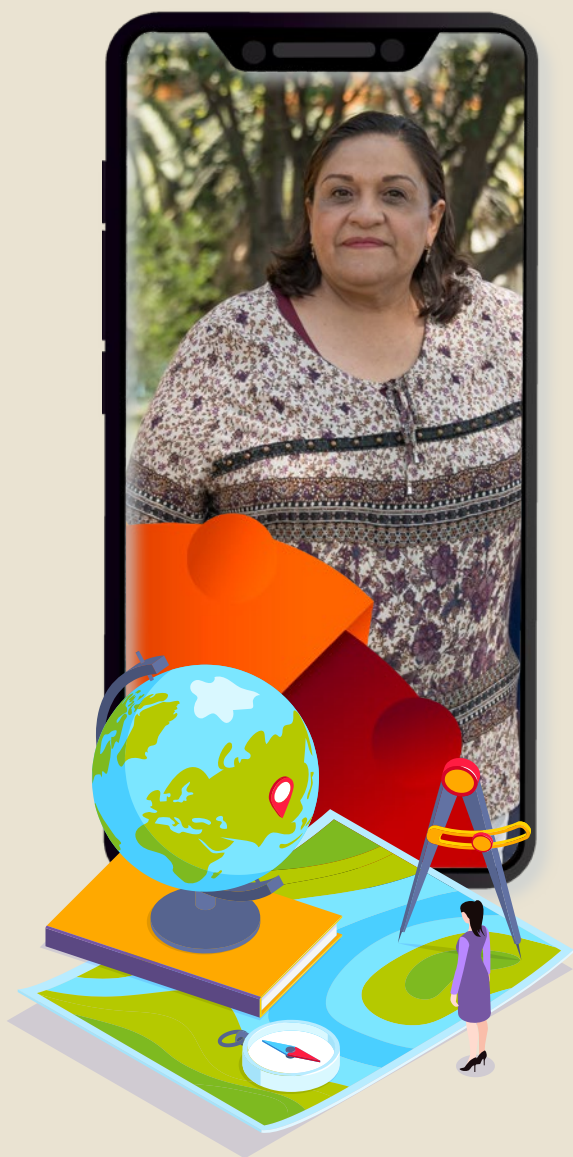
Como directora y como profesora quiero decirles que sin duda su actividad académica es invaluable para nuestra comunidad, por eso les agradezco su trabajo dentro y fuera de los salones de clase y los laboratorios.

Es de admirar la capacidad que tienen de reinventarse y encontrar nuevas alternativas para lograr ese gran objetivo que es que nuestras alumnas y alumnos crezcan como personas, universitarios y ciudadanos.

Si tuviera que hacer alguna recomendación es que jamás dejen de prepararse, el mundo crece, evoluciona y no nos podemos permitir quedarnos en un mismo lugar, ni con las mismas estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Negarse a los avances tecnológicos es retroceder.

Directora del plantel Vallejo



VOCACIÓN POR EL DEPORTE



*Oscar
Becerril
Alquicira*
MAESTRO

Creo que desde adolescente me llamó la atención ser maestro; desde los 18 años empecé a enseñar deporte a los niños, me enfoqué al fútbol y después tuve la oportunidad de entrar a la licenciatura en la Escuela Superior de Educación Física y de ahí se dio la oportunidad de entrar a la UNAM, específicamente al CCH, y ya tenemos 23 años trabajando con los jóvenes. Ha sido una labor buena, he dejado aprendizajes en los chicos y sobre todo yo he aprendido de ellos, me siento muy afortunado de trabajar con estudiantes de la UNAM.

Hace dos años me dieron la medalla por mi trayectoria académica, por el trabajo que he realizado, aunque la materia no es curricular y luchamos para que lo sea, creo que he dado el cien por ciento y he obtenido con los chicos juegos, proyectos. Ese reconocimiento ha sido uno de los momentos más felices que he tenido.

Algo que me ha dejado muy marcado es cuando los chicos regresan y me platican dónde están: en Medicina o ya son licenciados. Y es que soy de los maestros que si los veo fuera del salón, les pregunto qué hacen afuera si tienen clases, cuando me dicen que es porque no vino el maestro, les digo que voy a preguntar y si no es cierto, te saco del equipo. Siempre los mando a clase y los presiono, yo creo que a veces me ven como su papá.

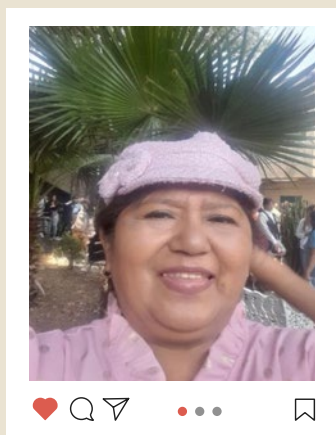


Gracias por dedicarnos su tiempo, sus aprendizajes, sus experiencias y sobre todo su paciencia, porque nosotros a esta edad somos un poco indecisos; agradezco que desde primer año algunos me han dado consejos para la vida. Tengo muy presentes a maestros como Reynaldo, de Matemáticas; al de Estadística, Hugo, y en Filosofía, la maestra Amaya.



Tania Isabel
ALUMNA

ESTO ES LO MÍO



Milipsa
Flores
Martínez

MAESTRA

Nunca pensé ser profesora, pero el camino de la vida me trasladó al Colegio de Ciencias y Humanidades para serlo en el plantel Vallejo. Al paso del tiempo, me di cuenta de la gran importancia de mi trabajo en cada estudiante, ser guía para que adquiera y refuerce sus conocimientos, habilidades y ampliar sus horizontes tanto de forma personal y profesional. Y me dije “esto es lo mío.”

Una de las satisfacciones es ver el avance de los estudiantes en los conocimientos que van adquiriendo clase a clase. Poder hacer una contribución de forma social e impulsar un mejor futuro en cada estudiante. La más grande satisfacción es cuando el estudiante se acerca y agradece lo que ha aprendido en mi asignatura.

Un día en un centro comercial, se acerca un joven vestido de blanco, impecable, me saluda y me dice “maestra, fui su alumno en el plantel Vallejo, me da gusto verla y saludarla. Me estoy preparando para mi Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.” Es una emoción tan enorme saber que esa semilla sigue creciendo y preparándose cada día más y más. Saber que contribuí en sus conocimientos básicos me hace sentir satisfecha de la labor que realizo.



Muchas felicidades a todos los maestros por su gran aportación a los estudiantes en sus conocimientos, en particular a una maestra de inglés que me ayudó mucho en el idioma y otro profesor es Enrique Cedeño de Tema Selectos de la Filosofía; con él me empezó a interesar mucho la filosofía y la política y me orientó en la carrera que deseo estudiar.



Samuel
ALUMNO



**María Patricia
García Pavón**

EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA

Desde que estudiaba la licenciatura sentí una fuerte inclinación por la docencia y quería regresar a dar clases a nivel profesional; sin embargo, se dio la oportunidad en el CCH, de lo cual me siento muy satisfecha, orgullosa y sobre todo comprometida, porque también fui estudiante del plantel en el que estoy. Las experiencias han sido enriquecedoras y lo digo con honestidad, con mucho compromiso con y para los estudiantes. Aportar al trabajo de los jóvenes, no sólo en el salón de clases, sino con actividades extracurriculares, con proyectos de investigación, me han dado muchísimas satisfacciones.

El trabajo docente es de los más maravillosos porque contribuimos a formar a personas que después se desempeñarán en muchas áreas y una de mis mayores satisfacciones es haber contribuido para que mis alumnos pudieran contar con más y mejores herramientas para tomar decisiones de elección para la profesión que iban a estudiar.

Desarrollar actividades extracurriculares en el Siladin aporta muchísimo, entre ellas lograr que un número importante de chicos decidieran estudiar ciencias y ahora se desempeñan de manera brillante en el área.

A todos los profesores y colegas deseo expresarles mi reconocimiento y felicitación por el Día del Maestro.

Directora del plantel Oriente





LOS ALUMNOS CUESTIONAN



*Iliana
Rendón
Arias*

MAESTRA

Decidí ser profesora del Colegio de Ciencias y Humanidades porque me gustó mucho el Modelo Educativo, pues tiene un encanto especial, ya que los chicos y las chicas vienen despiertos, absorbiendo todo y cuestionando todo y eso es un incentivo para uno y la verdad me he enamorado del Colegio.

La mayor satisfacción que he tenido fue el semestre pasado que vi algunos comentarios que hicieron mis exalumnos y exalumnas que tuve en Ciencias Políticas y Sociales acerca de mi desempeño, comentaron en su momento que habían decidido estudiar Sociología y Ciencias Políticas por la clase que yo les di. Eso me da un incentivo para continuar y saber que estoy haciendo bien las cosas.

Desde que era estudiante supe qué es lo que no quería hacer cuando fuera profesora. Tuve profesores de todo tipo, de todos aprendí y aquí lo que he tratado de hacer es que los chicos y las chicas les atraigan mucho los contenidos y que vean esa parte lúdica en el Colegio, pero que no es lo único, pero sí es fundamental para atraerlos a las clases, sobre todo de Historia, que la ven muy aburrida.



Quiero agradecer a todos mis maestros porque me han apoyado en distintos ámbitos, han cambiado mucho mi pensamiento y la manera de ver la vida de manera personal; gracias al esfuerzo y al empeño que ponen, yo no estaría aquí y no sería lo que soy, hoy en día.



*David Adalid
Domínguez Monsalvo*

ALUMNO

MI MADRE, MI PRIMERA PROFESORA



Gustavo
Adolfo
Ibarra
Mercado

MAESTRO



Una gran felicitación a todos los profesores de la UNAM, ya que no sólo nos brindan un aprendizaje de su materia, sino que también nos ayudan a cumplir nuestras metas, son una gran inspiración, incluso nos ayudan a desahogarnos y darnos buenos consejos y ejemplos de vida.

Si volviera a nacer sería nuevamente profesor. Una de las principales razones radica en que mi madre fue profesora de jardín de niños, tenía su propia escuela. Ella fue mi primera maestra y fue ella con quien aprendí a leer, escribir y lo elemental para poder ingresar a la primaria.

¿Por qué ejerzo la docencia? Porque la vivo, la disfruto, la gozo, por la satisfacción que deja el observar que en el otro hubo un cambio positivo en su formar de ser, de pensar, de actuar, de concebir su entorno, de relacionarse con él.

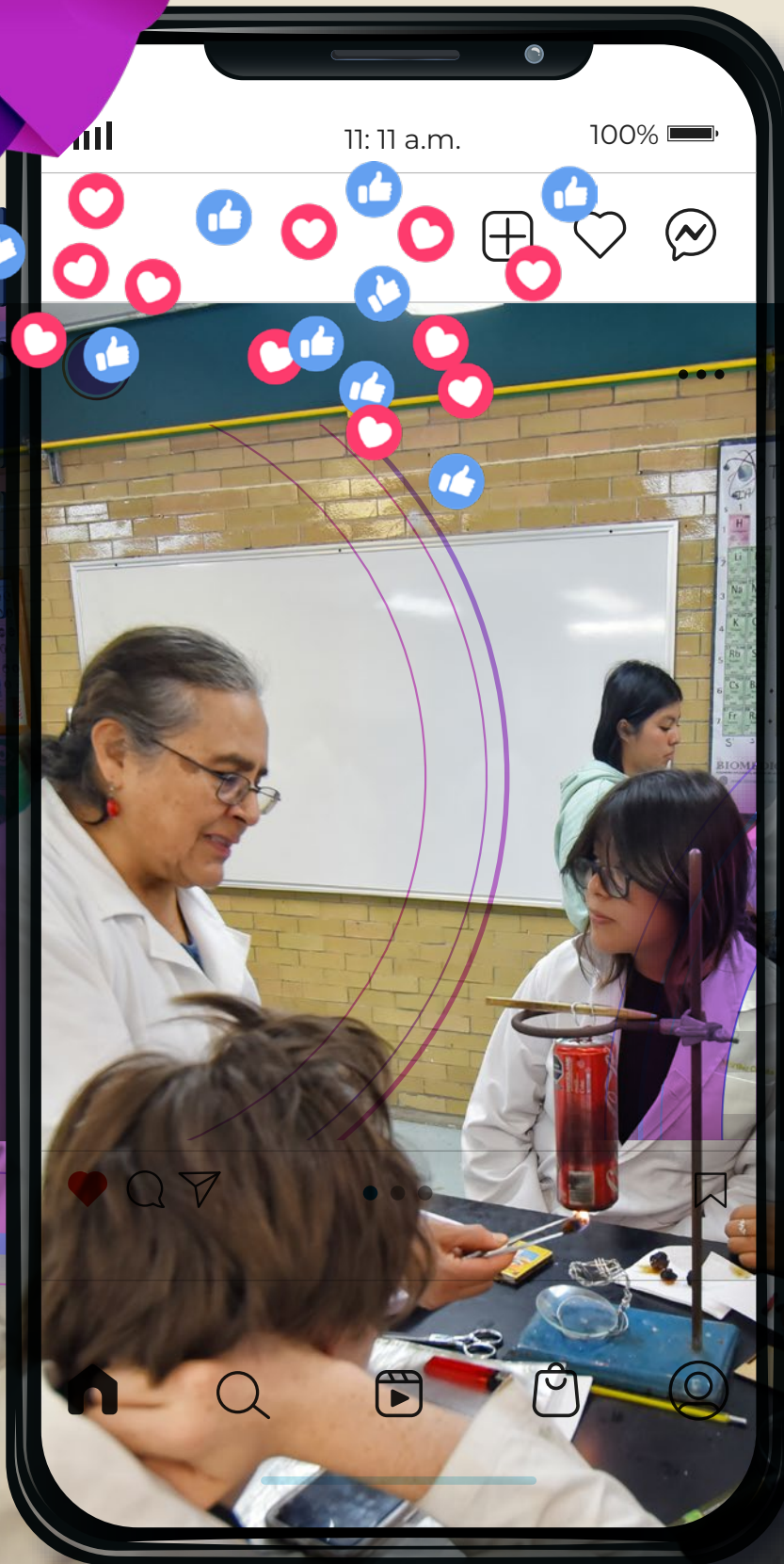
¿Qué me satisface como docente? La contribución que hago para que el alumnado trasmute parte de su ser, de su actuación, de su pensamiento.

Una situación también reconfortante y estimulante que guardo con especial afecto en mi memoria son las cartas que recibí en la lejana década de los noventa del siglo pasado, cuando se encontraba vigente el Plan de Estudios de 1971. En aquel entonces una profesora que impartía *Ética y Conocimiento del Hombre* les pedía a sus estudiantes que redactaran una carta de agradecimiento a las o los profesores que habían tenido y que consideraban tuvieron un buen desempeño. Las palabras expresadas en esas cartas, cuando iniciaba mi labor docente en el CCH, han alimentado el deseo e interés por mejorar cada día.



Brenda Viridiana
Bolaños Castillo

ALUMNA



**Susana
de los Ángeles
Lira de Garay**

INSPIRAR PARA EL CAMBIO

Esta es una fecha para agradecer la labor de nuestras maestras y maestros que día con día desarrollan en las aulas y más allá de ellas. El contexto que vivimos nos lleva a reflexionar y dimensionar su tarea en la formación del estudiantado del Colegio y que trasciende a la sociedad.

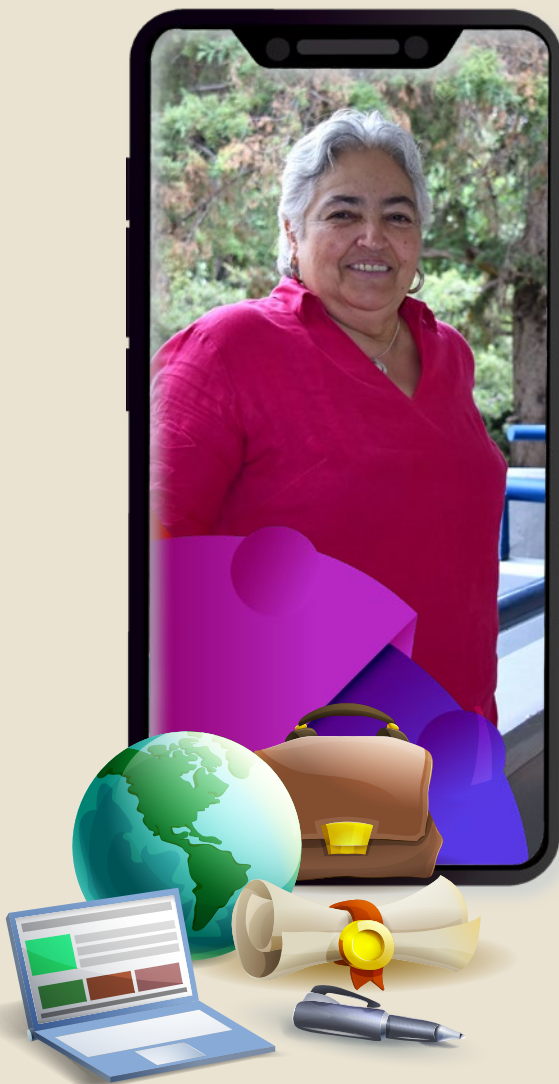
Los tiempos actuales los han llevado no solo a actualizarse en su área disciplinaria, sino en nuevas tecnologías y en esos temas coyunturales, con los cuales tienen desafíos que afrontar. Sin embargo, la vocación como docentes los lleva a romper barreras y afrontar con compromiso esa responsabilidad y, en muchos casos, se convierten en fuente de inspiración para sus estudiantes que ven en ellos un ejemplo.

De esta forma, aunado al conocimiento que comparten, hay una satisfacción al ver cómo los jóvenes se transforman conforme avanza el año escolar, cómo adquieren habilidades, desarrollan aptitudes de investigación y de comunicación.

De esta forma, los profesores se convierten en compañeros de viaje de cientos de alumnas y alumnos porque los guían en su proceso de enseñanza y para entender el mundo que les ha tocado vivir. Y así como en aquellos primeros años del Colegio que, con un Modelo Educativo innovador, se transformó la enseñanza media superior, nuevamente los docentes están construyendo formas de enseñanza para responder a estas nuevas posibilidades que brindan las tecnologías.

¡Gracias por asumir con responsabilidad su labor de enseñar! ¡Feliz Día de la Maestra y el Maestro!

Directora del plantel Sur



SUS MAESTROS LO INSPIRARON



Victor
Manuel
Granados
Garnica

MAESTRO

Mi ingreso a la docencia fue un tanto circunstancial, pensé que era una buena manera de practicar y de reafirmar mis conocimientos y decidí ir al CCH porque soy egresado del plantel Sur. Me gustaban mucho las clases de algunos maestros del Colegio, los admiraba y los recuerdo con mucho gusto, creo que esto me llevó a decidirme.

Y ha sido una labor gratificante por los alumnos, ya que se sienten atraídos por lo que a uno le gusta, la materia que uno imparte, el hecho de que disfruten las lecturas que les comparto, es una gran satisfacción para mí. Y además personalmente es un aprendizaje constante, un desarrollo personal; al inicio sin experiencia, pero después se va uno soltando y hay más seguridad, confianza. No se deja de aprender, sigue uno activo, creciendo.

Recuerdo que hace unos años iba saliendo de la Cine-teca y una chica me detuvo y me saludó “Hola, maestro, ¿cómo está?”, no sabía quién era, me contó que estaba estudiando una especialidad en la carrera de Medicina, pero que las lecturas y la literatura no dejaron de atraerle y de ser importantes para ella, y precisamente estaba rele-yendo uno de los libros que vio en mi clase, ¡pero de hace 10 años!, fue uno de esos momentos padres, porque son inesperados y no solo te hacen el día, ¡el mes!



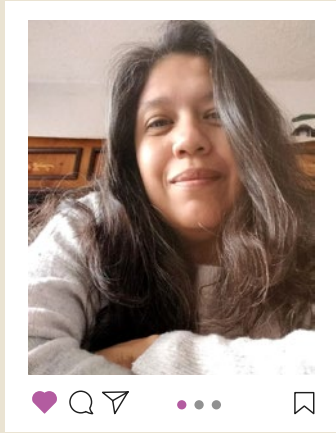
Los felicito en este Día del Maestro porque hay profesores que hacen una excelente labor, incluso nos motivan a la carrera que deseamos elegir. Un maestro de Lectura y Redacción me dejó gran huella, enseñaba muy bonito y me hizo pensar en estudiar una carrera relacionada con esa materia.



Citlalli Miranda

ALUMNA

GRATAS SATISFACCIONES



Raquel
Flores
Ozaine

MAESTRA

Las satisfacciones son varias. Desde las cotidianas en las que veo cómo mis alumnos han crecido en la forma en que comparten sus ideas, escriben o investigan hasta algunas que me recuerdan que lo que hice no terminó cuando conocieron su evaluación.

Que un exalumno me grite a lo lejos en el campus de CU para saludarme. Que regresen al plantel a proponer proyectos en las facultades y me inviten a participar, ya no como su profesora sino como una persona que puede contribuir en su proyecto. Todas son gratas satisfacciones.

Una anécdota que me marcó sucedió hace varios años, cuando se hizo un congreso de estudiantes en el plantel Oriente. Participaron algunas de mis alumnas y presentaron sus trabajos de investigación.

Cuando terminaron su participación se comunicaron conmigo por teléfono, una de las chicas me dijo que había sido una experiencia maravillosa, se escuchaba en su voz mucha emoción, pero lo que más me sorprendió fue que el papá tomó el teléfono y me dijo que pocas veces había visto a su hija tan emocionada al realizar un proyecto escolar y que gracias a esa experiencia que acababan de vivir le había devuelto a su hija el sentido de ir a la escuela y emocionarse por lo que ahí ocurría.



Los felicito y que sigan haciendo su trabajo, tengo profesores que son bastante buenos, que continúen así para las siguientes generaciones, se nota que les importan sus alumnos. Mis dos profesores de Matemáticas me enseñaron a disfrutar la escuela y el estudio porque antes no me gustaba.



Miklos Ricalde

ALUMNO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
 Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
 Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
 Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
 Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
 Lic. Mayra Monsalvo Carmona
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
 Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
 Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
 Mtra. Araceli Mejía Olguín
 Lic. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA DE PLANEACIÓN
 SECRETARIO ESTUDIANTIL
 SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA



Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Mtra. Patricia Trejo Martínez
 MVZ. Genaro Romero González
 Lic. Veidy Salazar De Lucio
 Lic. Noemí Jiménez Martínez
 Lic. Antonio Nájera Flores
 Mtra. Evelia Morales Domínguez
 Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
 Mtra. Martha Contreras Sánchez
 Lic. Verónica Andrade Villa

AZCAPOTZALCO

DIRECTORA
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARIA PARTICULAR Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD



NAUCALPAN

Mtro. Keshava Quintanar Cano
 Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
 Ing. Damián Feltrín Rodríguez
 Lic. Elizabeth Hernández López
 Biól. María del Rosario Rodríguez García
 Mtro. Josué David Sánchez Hernández
 Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
 Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
 Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 UNIDAD DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN



VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
 Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
 Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
 Lic. Armando Segura Morales
 Lic. Carlos Ortega Ambriz
 Ing. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



ORIENTE

Mtra. María Patricia García Pavón
 QFB. Reyes Flores Hernández
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera
 Mtra. Martha Maya Téllez
 Mtra. Cecilia Espinosa Muñoz
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montañón
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



SUR

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
 Lic. Noé Israel Reyna Méndez
 Lic. Alfredo Saúl Montes Granados
 Mtro. Ernesto Márquez Frago
 Mtro. Armando Moncada Sánchez
 Dra. Georgina Balderas Gallardo
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
 Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
 Mtra. Clara León Ríos

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



DIRECTORIO

REVISIÓN

BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
 MARCOS DANIEL AGUILAR

EDICIÓN

HÉCTOR BACA

DISEÑO

ALEJANDRO FLORES

INFORMACIÓN

HILDA VILLEGAS
 YOLANDA GARCÍA
 PORFIRIO CARRILLO

CORRECCIÓN

BERNARDINO MÉRIDA
 MARIO MEDRANO