



Gaceta
CCH

Suplemento

7 de marzo de 2025

ISSN 0188-6975

Programa Integral de
**FORMACIÓN
DOCENTE**

CURSOS 2025-1



PRESENTACIÓN

La formación y actualización docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades ha sido fundamental para garantizar una educación de calidad en el contexto del reciente ajuste a los Programas de Estudio, en los cuales se reformularon los aprendizajes y se agregaron las líneas transversales de formación para la ciudadanía, igualdad de género, sustentabilidad y conocimiento y uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

En este contexto, la Dirección General del Colegio invitó al profesorado a proponer y diseñar cursos, mediante la convocatoria publicada el 14 de octubre de 2024, de acuerdo con las necesidades de formación docente establecidas en los nueve ejes temáticos del Programa Integral de Formación Docente, a saber:

- 1.** Comprensión del Modelo Educativo;
- 2.** Plan y programas de Estudio;
- 3.** Actualización en la disciplina y la didáctica;
- 4.** Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas;
- 5.** Investigación e innovación educativa;
- 6.** Gestión académico-administrativa;
- 7.** Prácticas educativas para atender la formación no presencial;
- 8.** Formación en perspectiva de género para la docencia; y
- 9.** Salud y desarrollo personal en la docencia.

Como en las etapas anteriores, los cursos se integraron con las propuestas de las secretarías de la Dirección General, las secretarías docentes de los cinco planteles, el profesorado y los grupos institucionales de trabajo.

En el periodo 2025-1, se ofrecieron **204** cursos, con **3,850** solicitudes de inscripción y una acreditación de **3,252**, lo cual representó el **84%** de aprovechamiento. Asimismo, fue relevante la participación de **349** docentes que impartieron los cursos. A todos ellos les expresamos nuestro reconocimiento y gratitud.

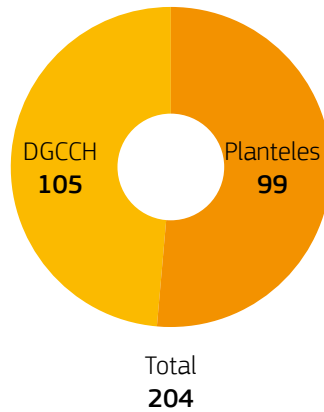
Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

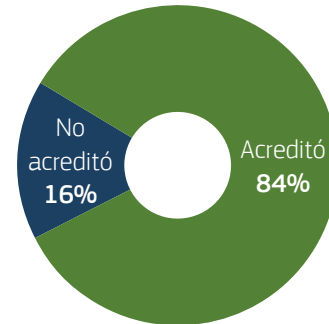


CURSOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL Y DE LOS PLANTELES

CURSOS IMPARTIDOS



PORCENTAJE DE ACREDITACIÓN



| ENTIDAD | CURSOS IMPARTIDOS | INSCRIPCIONES | ACREDITADOS | PORCENTAJE DE ACREDITACIÓN |
|----------------|-------------------|---------------|--------------|----------------------------|
| DGCCH | 105 | 2,222 | 1,895 | 85 |
| Planteles | 99 | 1,628 | 1,357 | 83 |
| TOTALES | 204 | 3,850 | 3,252 | 84 |

Durante este periodo, la DGCCH impartió 105 cursos, con 2,222 inscripciones y 1,895 acreditaciones. Por su parte, los planteles ofrecieron 99 cursos, con 1,628 inscripciones y 1,347 acreditaciones. En total, se abrieron 204 cursos, con 3,850 inscripciones y 3,252 acreditaciones, lo cual representó un 84% de aprovechamiento. El número de docentes impartidores ascendió a 349. A continuación se presentan los cursos agrupados por eje temático.

CURSOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL Y DE LOS PLANTELES AGRUPADOS POR EJE TRANSVERSAL

| EJE TEMÁTICO | TOTAL |
|--|--------------|
| 1. Comprensión del Modelo Educativo. | 6 |
| 2. Plan y programas de Estudio. | 62 |
| 3. Actualización en la disciplina y la didáctica. | 53 |
| 4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas. | 24 |
| 5. Investigación e innovación educativa. | 29 |
| 6. Gestión académico-administrativa. | 8 |
| 7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial. | 10 |
| 8. Formación en perspectiva de género para la docencia. | 4 |
| 9. Salud y desarrollo humano en la docencia. | 8 |
| Total de cursos | 204 |

En este periodo, los ejes con mayor demanda de cursos, tanto de la Dirección General como los ofrecidos por los planteles, fueron el **2.** Plan y programas de Estudio con 62 cursos y el **3.** Actualización en la disciplina y la didáctica con 53 cursos, lo cual muestra el interés de la planta docente por actualizarse en temas que demanda la institución, así como revalorar la trascendencia del ajuste de los Programas de Estudio de 2024. A continuación, se agrupan los cursos de la Dirección General del Colegio por eje temático.

CURSOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL AGRUPADOS POR EJE TRANSVERSAL

| EJE TEMÁTICO | TOTAL |
|--|------------|
| 1. Comprensión del Modelo Educativo. | 5 |
| 2. Plan y programas de Estudio. | 46 |
| 3. Actualización en la disciplina y la didáctica. | 13 |
| 4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas. | 12 |
| 5. Investigación e innovación educativa. | 15 |
| 6. Gestión académico-administrativa. | 2 |
| 7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial. | 5 |
| 8. Formación en perspectiva de género para la docencia. | 3 |
| 9. Salud y desarrollo humano en la docencia. | 4 |
| Total de cursos | 105 |

Con relación a los cursos ofrecidos por la Dirección General, el **Eje 2:** Plan y Programas de Estudio fue el más demandado, con 46 cursos, debido a que los Programas de Estudio fueron recientemente ajustados, como ya se mencionó; seguido del **Eje 5.** Investigación e innovación educativa, con 15 cursos. A continuación, se presentan los cursos de los planteles, agrupados por eje temático.

CURSOS DE LOS PLANTELES, AGRUPADOS POR EJE TRANSVERSAL

| EJE TEMÁTICO | AZCAPOTZALCO | NAUCALPAN | VALLEJO | ORIENTE | SUR | TOTAL |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Comprensión del Modelo Educativo. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2. Plan y programas de Estudio. | 0 | 2 | 3 | 0 | 11 | 16 |
| 3. Actualización en la disciplina y la didáctica. | 6 | 15 | 9 | 8 | 2 | 40 |
| 4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas. | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | 12 |
| 5. Investigación e innovación educativa. | 3 | 5 | 3 | 3 | 0 | 14 |
| 6. Gestión académico-administrativa. | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 |
| 7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial. | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| 8. Formación en perspectiva de género para la docencia. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 9. Salud y desarrollo humano en la docencia. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Total de cursos | 12 | 27 | 17 | 17 | 26 | 99 |

Como se puede observar, los planteles ofrecieron 99 cursos durante el periodo 2025-1. El **Eje 3**. Actualización en la disciplina y la didáctica, volvió a predominar con 40 cursos.

NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE

A continuación, se presenta el diagnóstico de necesidades de formación del profesorado, a partir del análisis de 1,233 cuestionarios contestados por la planta docente del Colegio:

NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE POR EJE.

| | |
|---|-----|
| Eje 9. Salud y desarrollo humano en la docencia. | 410 |
| Eje 8. Formación en perspectiva de género para la docencia. | 349 |
| Eje 7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial. | 379 |
| Eje 6. Gestión académico-administrativa. | 321 |
| Eje 5. Investigación e innovación educativa. | 331 |
| Eje 4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas. | 373 |
| Eje 3. Actualización en la disciplina y la didáctica. | 535 |
| Eje 2. Plan y programas de Estudio. | 325 |
| Eje 1. Comprensión del Modelo Educativo. | 531 |

Como se puede observar, el mayor número de solicitudes de cursos de formación se concentra en el **Eje 3.** Actualización en la disciplina y la didáctica con **535** solicitudes; seguido por el **Eje 1.** Comprensión del Modelo Educativo con **531**; y, en tercer lugar, destaca el **Eje 9.** Salud y Desarrollo Personal en la Docencia con **410**. Por lo tanto, en los próximos periodos se tendrán que considerar las propuestas de actualización y formación del profesorado.

PROSPECTIVA

El Programa Integral de Formación Docente del Colegio necesita un ajuste significativo, con el fin de actualizar los conocimientos y prácticas docentes, tras la aprobación de los Programas de Estudio y también se debe fortalecer la vinculación con entidades universitarias para enriquecer la formación continua de los docentes.

En lo específico, las y los docentes continúan demandando formación en el conocimiento y la práctica del Modelo Educativo; la disciplina y la didáctica; la salud y el desarrollo humano del profesorado, la formación en temas de frontera, según el avance de las ciencias y la tecnología.

Asimismo, será de gran importancia la vinculación con otras entidades universitarias, a través de convenios y bases de colaboración para fortalecer la formación del profesorado en variados programas como seminarios, estancias cortas, encuentros, cursos, talleres, diplomados y especialidades.

Además, es indispensable contar con una oferta de formación que considere las necesidades establecidas en los Programas de Estudio y las líneas transversales recientemente integradas, como son: formación para la ciudadanía, igualdad de género, sustentabilidad y conocimiento y uso de las tecnologías aplicadas a la docencia.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
 Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
 Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
 M.I. Fernando Macedo Chagolla
 Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
 Lic. Mauricio López Velázquez

RECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN, Y APOYO A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
 Lic. Mayra Monsalvo Carmona
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
 Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
 Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
 Mtra. Araceli Mejía Olguín
 Mtro. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA DE PLANEACIÓN
 SECRETARIO ESTUDIANTIL
 SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Lic. Antonio Nájera Flores
 Lic. Genaro Gómez Arroyo
 Lic. Veidy Salazar De Lucio
 Lic. Noemí Jiménez Martínez
 Mtro. Raúl Espinosa Rojas
 Mtra. Evelia Morales Domínguez
 Lic. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
 Mtra. Verónica Coria Olvera
 Lic. Verónica Andrade Villa

Mtro. Keshava Quintanar Cano
 Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
 Ing. Damián Feltrín Rodríguez
 Lic. Elizabeth Hernández López
 Biól. María del Rosario Rodríguez García
 Mtro. Josué David Sánchez Hernández
 Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
 Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
 Lic. Reyna I. Valencia López

Lic. Maricela González Delgado
 Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
 Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
 Mtro. Armando Segura Morales
 Lic. Carlos Ortega Ambriz
 I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

Mtra. María Patricia García Pavón
 QFB. Reyes Flores Hernández
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera

Mtra. Griselda Chávez Fernández
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montaño
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
 Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso
 Mtro. Armando Moncada Sánchez
 Dra. Georgina Balderas Gallardo
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
 Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
 Mtra. Clara León Ríos

AZCAPOTZALCO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARIA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN

NAUCALPAN

DIRECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

VALLEJO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

ORIENTE

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

SUR

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



COORDINACIÓN

Alejandra Gasca Fernández
 Thalía Michelle Domínguez Granillo
 Russell Gustavo Cabrera González
 Judith Adriana Díaz Rivera
 Virginia Fragoso Ruiz
 Eduardo Ávila Nicolás

REVISIÓN

Benjamín Barajas Sánchez
 Marcos Daniel Aguilar Ojeda

EDICIÓN

Héctor Baca Espinoza

DISEÑO

Alejandro Flores