

Gaceta
CCH



Suplemento

13 de diciembre de 2019

ISSN 0188-6975




LOS COLOQUIOS DEL COLEGIO





Índice

Presentación	3
Segundo Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior	5
Jornada académica. La relevancia de la experiencia docente y la reflexión colegiada para el Seguimiento a los Programas de Estudio Actualizados y el desarrollo curricular del Colegio	9
Primer Coloquio de Resultados de Seguimiento y Aplicación de los Programas de Estudio Actualizados (PEA)	13
Primer Coloquio Aportes de la Secretaría de Planeación al análisis de la experiencia escolar de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades	17
Primer Coloquio de Programas de Acompañamiento. Tutorías, Asesorías y Psicopedagogía	21
Primer Encuentro de publicaciones periódicas del CCH	25
Primera Muestra Integral de Materiales Didácticos con apoyo de TIC y los Servicios Audiovisuales	29
Primer Simposio de Tecnologías de la Información	32





Presentación

La docencia es parte fundamental no sólo del Colegio de Ciencias y Humanidades sino de la Universidad en general. Tanto el Colegio como los profesores cuidan que esta labor se haga de manera profesional, ya que es la única forma de mejorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza en el CCH.

En ese sentido, es sustancial para el Colegio contribuir con la formación e impulsar la actualización de los docentes por medio del Programa Integral de Formación Docente, el apoyo a los Seminarios Institucionales, los Seminarios Centrales de Seguimiento a la Aplicación y Evaluación de los Programas de Estudio Actualizados.

Pero esto no es suficiente, pues para mejorar las prácticas de la enseñanza y el aprendizaje es necesario que los resultados de las experiencias de los profesores en los Programas Institucionales de Asesoría y Tutorías, así como en los cursos, diplomados y talleres de formación académica se compartan en los espacios colegiados.

Es por este motivo que la Dirección General del Colegio, a través de sus secretarías y departamentos, durante el semestre 2020-1, realizó un ciclo de coloquios, con el objetivo de generar espacios permanentes de reflexión sobre las habilidades didácticas y disciplinarias, así como para promover la discusión sobre los problemas concretos que suelen presentarse en el ejercicio de la docencia. Como resultado del trabajo anterior, la Dirección General presenta esta breve memoria que da cuenta de la reflexión, el intercambio y las propuestas que fortalecerán la docencia y el aprendizaje en el Colegio.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades





El Colegio a la Vanguardia



Segundo Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior

Profesorado del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como de instituciones de Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, se reunieron en este encuentro para exponer, debatir, analizar y, sobre todo, para presentar propuestas de mejoría a distintos aspectos que conforman dicho nivel educativo.

Fecha: 21 al 25 de octubre de 2019.

Lugar: Dirección General y los 5 planteles.

Comité organizador: Elizabeth Hernández López, Paola María del Consuelo Cruz Sánchez, David Nolasco Nájera, Elvia Lucero Escamilla Moreno, Miguel Ángel Galván, Iriana González Mercado, Arcelia Lara Cobarrubias, Enrique Pimental Bautista, David Nieto, Mariana Casas Agreiter, Fernando Martínez Vázquez, Adriana Hernán Jiménez, Berenice Angélica Enrique Rodríguez, Ramón Matero Cruz, Armando Moncada Sánchez.

A través de 16 mesas de trabajo entre pares, pero sobre todo con estudiantes, en cada plantel del CCH se llevaron a cabo 60 ponencias que versaron sobre temas como la valoración de la construcción de la identidad de los alumnos, aspectos de su vida cotidiana, el carácter socioafectivo de su evolución como individuos y su desempeño escolar.



El **Segundo Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior** tuvo un total de **16** mesas de **trabajo**.

Se realizaron

6

60 ponencias

con temas como la valoración de la identidad de los **estudiantes**, su vida cotidiana, el carácter **socioafectivo** y su desempeño escolar.





También se abordaron los problemas bioéticos, el acoso y la violencia de género; la ética y sus manifestaciones lingüísticas; las diferencias en el acceso a las herramientas tecnológicas, identidad y saberes docentes.



En el **Segundo Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior** participó el profesorado del **CCH**, la **ENP** y otras instituciones de **Educación Media Superior** de la Ciudad de México.

De esta manera, el Segundo Encuentro, que se realizó del 21 al 25 de octubre, concluyó con un conversatorio que tuvo como eje la educación en el bachillerato ante la complejidad de la Zona Metropolitana, donde participaron Benjamín Barajas Sánchez, director General del CCH; Silvia Jurado Cuéllar, directora del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, y Jaime Cortés Vite, secretario General de la Escuela Nacional Preparatoria.



Al dictar la conferencia magistral *Violencia en la escuela*, Leticia Pogliaghi, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, indicó que muchas normativas, políticas, programas y acciones no consideran la heterogeneidad de expresiones, vivencias y significados que tiene para los jóvenes dicha problemática.

Es una situación importante que debe reconocerse y, más que estigmatizar y pensar los problemas como fenómenos patológicos, hay que reconocer sus causas estructurales y emocionales. Además de incorporar en su comprensión la perspectiva de los involucrados y pensar en acciones diferenciadas ante divergentes expresiones.

Conclusiones

El encuentro logró reunir a más de 90 ponentes con la finalidad de compartir experiencias y propuestas de solución para el abordaje cotidiano de los problemas que actualmente atraviesa el bachillerato. En su mayoría, los trabajos presentados coincidieron en la urgencia de implementar nuevas estrategias críticas para atender, entre otros temas, la reprobación, el rezago escolar y la exclusión social, la violencia de género, la educación en bioética, la brecha digital y el acceso al conocimiento desde un enfoque integral e interdisciplinario. Las reflexiones presentadas permitieron conocer los resultados de los proyectos, diagnósticos, reportes de investigación, experiencias y propuestas de materiales educativos.



Análisis y reflexión



Jornada académica

La relevancia de la experiencia docente y la reflexión colegiada para el Seguimiento a los Programas de Estudio Actualizados y el desarrollo curricular del Colegio

Fecha: 28 de octubre de 2019.

Lugar: Dirección General del CCH.

Responsable: María Isabel Díaz del Castillo Prado.



La jornada académica tuvo como propósito difundir las acciones correspondientes al Seguimiento de los Programas de Estudio y el desarrollo curricular en el Colegio, realizadas en el ciclo 2018-2019; hacer un balance de los Talleres de Reflexión sobre la Experiencia Docente (TRED-S) y los Talleres de Planeación de la Docencia (TPD); además de promover la participación de los profesores en las actividades de seguimiento. Estos trabajos se llevaron a cabo en cuatro mesas de análisis.



En la jornada se reconoció la importancia de contar con las opiniones de los profesores para conocer su desarrollo, la experiencia docente y la reflexión colegiada en la evolución del seguimiento.



El Seguimiento de los Programas y el desarrollo curricular de la institución es un proceso global donde participan y dan su opinión todas las secretarías y la comunidad para orientar las decisiones político-académicas y apoyar su desarrollo.

Es sumamente **importante** contar con la **opinión de los profesores** para **conocer** el **desarrollo curricular.**



En el evento se hizo énfasis en la reflexión sobre los procesos que se hacen en clase, acción que conduce al profesor a ser un investigador de su área, ya que indaga, describe, lee, enseña a sus pares, reflexiona y, además, ajusta los programas. De continuar en dicha lógica, el CCH seguirá en esa espiral, avanzando y creciendo, pues en el centro están sus programas.

En año y medio se integraron seminarios sobre la aplicación de los programas, se elaboraron dos informes de seguimiento y se prepararon los TRED-S.

Conclusiones

En esta Jornada Académica participaron los profesores que resolvieron el cuestionario sobre la puesta en práctica de los TRED-S y los TPD y TPOPC. Entre algunas de las consideraciones de la Jornada destacan las siguientes: la reafirmación del Modelo Educativo del Colegio como marco de referencia y acción para el mejor desarrollo de las experiencias formativas de los alumnos, la pertinencia de involucrar activamente a la comunidad docente en los procesos de desarrollo curricular en todas sus etapas, la relevancia de la práctica reflexiva individual y colegiada como eje para orientar y mejorar la docencia, como elemento esencial para ampliar y extender la comprensión de los programas en la comunidad docente, a partir de su lectura crítica en los planos curricular, didáctico y de adecuación al Modelo Educativo.



Se creó el Programa Integral de Formación de Profesores y el Centro de Formación Continua.

Programas de estudio



Primer Coloquio de Resultados de Seguimiento y Aplicación de los Programas de Estudio Actualizados (PEA)

Fecha: 15 de noviembre de 2019.

Lugar: Teatro del Museo de las Ciencias Universum.

Responsables: María Elena Juárez Sánchez y el equipo de la Secretaría Académica

El aprendizaje de los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades es un proceso en constante transformación y en su evolución recupera las propuestas, el análisis y el seguimientos como ocurrió en el Primer Coloquio de Resultados de Seguimiento y Aplicación de los Programas de Estudio Actualizados (PEA).

Durante el intercambio realizado en el Teatro del Museo de Ciencias Universum, los académicos propusieron revisar la correcta interpretación de los programas de estudio; la distribución del tiempo didáctico para abarcarlos en su totalidad; las necesidades de los nuevos profesores; los materiales de apoyo a las asignaturas de ciencias experimentales; y revisar que los materiales que se indican en los programas se encuentren en las bibliotecas.

186
profesores
del Colegio
participaron
durante el ciclo
pasado en
19
seminarios
centrales.



14

A lo largo del coloquio, los participantes presentaron los trabajos de investigación y análisis curricular realizados por los seminarios centrales de las áreas y departamentos durante el ciclo escolar 2018-2019.



314 cursos

fueron organizados
en el **ciclo anterior**,
mismos que
registraron

4 mil 943 inscripciones.



En el acto, se explicó que el Programa Integral de Formación de Profesores deberá modificarse de acuerdo con las necesidades académicas del Colegio, que incluyó cursos organizados por las secretarías Académica y de Programas Institucionales, más los correspondientes de los cinco planteles; que sumaron 314, en las que hubo 4 mil 943 inscripciones y también se crearon 19 seminarios centrales, donde participan 186 docentes.

Los participantes recordaron los objetivos de los grupos de trabajo: valorar la pertinencia, el enfoque y los propósitos de los PEA con relación al Plan de Estudios, el Modelo Educativo del Colegio y el perfil del egresado, así como detectar las dificultades que presenta la aplicación de las asignaturas y proponer soluciones.

Dentro de sus objetivos también está el asesorar y difundir los materiales de los grupos de trabajo que apoyan las asignaturas del Plan de Estudios, evaluar los resultados de los PEA y considerar su pertinencia, para hacer los ajustes necesarios con el apoyo de los cuerpos colegiados.

Asimismo, se dio a conocer que la Secretaría de Planeación concentra datos que ayudarán a elaborar una estimación sobre la aplicación real de los programas, junto con los programas de acompañamiento de la institución, y se hizo un llamado a los profesores para avanzar en la elaboración de materiales didácticos.



Conclusiones

El propósito de este Coloquio fue informar a la comunidad sobre los trabajos de investigación y análisis curricular desarrollados por los Seminarios Centrales de las Áreas y Departamentos durante el ciclo escolar 2018-2019. En el Coloquio se presentaron 12 ponencias de los Seminarios Centrales de Seguimiento. Los ponentes señalaron que era muy importante revisar la estructura de los programas, los saltos, omisiones, incongruencias, vacíos que pudieran tener para ser mejorados y servir como guía del proceso de aprendizaje de los alumnos.

En el coloquio se acordó que se debe revisar la infraestructura de los laboratorios de las materias de Ciencias Experimentales y de idiomas, para que estén equipados y con los materiales e internet necesarios.

Trabajar por los jóvenes



Primer Coloquio Aportes de la Secretaría de Planeación al análisis de la experiencia escolar de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades

Fecha: 8 de noviembre de 2019.
Lugar: Dirección General del CCH.
Responsables: Maricela González Delgado, Martha Acosta y Carrasco y María Elsa Guerrero Salinas.

El Primer Coloquio Aportes de la Secretaría de Planeación al análisis de la experiencia escolar de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades permitió difundir, analizar, reflexionar y proponer soluciones a las problemáticas diagnosticadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, a partir de la puesta en práctica de los Programas de Estudio Actualizados para contribuir al proceso de ajuste de los mismos.



El evento ofreció un panorama de los principales actores del Colegio: sus alumnos, a partir de distintos resultados de investigación de la Secretaría de Planeación.

Se presentaron ponencias sobre los resultados generales del Examen Diagnóstico Académico en las distintas áreas de estudio; la experiencia de la aplicación de dicho examen en el Sistema Incorporado; las aportaciones académicas del CCH para iniciar la licenciatura; el perfil del egresado; el Programa Institucional de Asesorías; y la investigación educativa en el Colegio, entre otras temáticas.



El **Coloquio** permitió difundir, analizar, reflexionar y proponer soluciones a las problemáticas identificadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.





En el Coloquio se presentó la conferencia magistral *Perspectivas, acerca de la investigación sobre estudiantes de Educación Media Superior*, a cargo de Claudia Lucy Saucedo Ramos, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

El **Coloquio** ofreció un panorama del perfil de los **profesores y los alumnos**, a partir de distintas propuestas de **investigación** de la **Secretaría de Planeación**.



Conclusiones

En este Coloquio se analizó el seguimiento académico que se lleva a cabo en el desempeño de los estudiantes del Colegio antes de su incorporación, ingreso, egreso y posteriormente en el primer año de la licenciatura. En dicho seguimiento se observó que los alumnos que tuvieron altas calificaciones en la secundaria mostraron mejores resultados en su estancia en el CCH. Otro rubro que se analizó fue el uso de las TIC y el recuento del estado en que se halla el PIA y los resultados relacionados con una investigación en desarrollo acerca de la reprobación, deserción y exclusión social.

Trayectorias escolares



Primer Coloquio de Programas de Acompañamiento. Tutorías, Asesorías y Psicopedagogía

Fecha: 11 de noviembre de 2019.

Lugar: Dirección General del CCH.

Responsables: Mayra Monsalvo Carmona y Hugo Morales.

En el Primer Coloquio de Programas de Acompañamiento, Tutorías, Asesorías y Psicopedagogía (TAP) se abordó el acompañamiento escolar de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades, a partir de las acciones coordinadas para identificar y atender momentos críticos en las trayectorias escolares.



En este **Coloquio** se **identificó** y **planeó** la atención de momentos críticos en las **trayectorias escolares.**



La concentración de esfuerzos de tutores, asesores y psicopedagogos genera una mayor coherencia institucional y permite que la escuela se constituya como un factor de éxito para los estudiantes del Colegio.





Acompañar significa respaldar y apoyar integralmente a los alumnos, anticipando posibles dificultades que se desprenden del propio avance del ciclo escolar, como de ciertos factores de riesgo o vulnerabilidad.

En este sentido, el joven no sólo aprende en el aula o laboratorio, también en las diversas actividades de extensión académica, cultural, recreativa, así como en las asignaturas no curriculares de Educación Física, Opciones Técnicas, en las charlas y conferencias de psicopedagogía y, desde luego, en los programas institucionales de PIT y PIA.

El coloquio estuvo conformado por cuatro mesas de trabajo: Acompañamiento en la toma de decisiones y la transición hacia la licenciatura; Acompañamiento para el desarrollo de habilidades para la vida; Herramientas y estrategias de acompañamiento, e Intervenciones específicas.



En la **conferencia magistral La educación media superior. Retos y perspectivas** se destacó que se debe colaborar más entre colegas para generar **instancias de trabajo transversales.**



Juan Fidel Zorrilla Alcalá, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, en la conferencia magistral *La educación media superior. Retos y perspectivas*, destacó que en este nivel se debe de colaborar más entre colegas para generar instancias de trabajo transversales. Ahí entra la tutoría, pero hay que acercarla a la docencia “ir de la mano en un sentido práctico y cotidiano, reforzar ambas actividades complementarias, las cuales tienen que redundar en que el alumno tenga mayor espacio y mejor recepción en la institución”.



Conclusiones

En el coloquio se cumplió con el objetivo de propiciar un espacio para el intercambio de experiencias y estrategias que fortalecerán las trayectorias escolares; así como la coherencia institucional, mediante la construcción de modelos de acompañamiento integral. En las mesas de trabajo se atendieron las problemáticas escolares, buscando potenciar las capacidades de los alumnos y fortalecer las condiciones para sus metas académicas, con el apoyo de los programas PIA, PIT y de orientación educativa del Departamento de Psicopedagogía.

Comunicación y ciencia



Primer Encuentro de publicaciones periódicas del CCH

3 revistas son las nuevas publicaciones del Colegio: ***Delfos***, ***Latitudes del CCH*** y ***Mediaciones***.

Fecha: 19 de noviembre de 2019.

Lugar: Dirección General del CCH.

Responsables: Alejandro García, Iriana González, Ana Payán y Enrique Pimentel.

Académicos y estudiantes de la institución se reunieron en el Primer Encuentro de publicaciones periódicas del CCH, donde describieron los puentes que han creado para reflexionar, divulgar, argumentar, difundir, pero sobre todo para compartir las diversas visiones de los saberes culturales, científicos y artísticos; sobre la docencia en el aula y la perspectiva juvenil de los acontecimientos sociales.



Al hacer un balance de los trabajos expuestos, el director General del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, sostuvo que la institución tendrá un verdadero nivel académico cuando sus maestros y alumnos lean y escriban.



“Dentro de 200 años, si la tecnología no existe y alguien quisiera saber de nosotros, lo hará a través de las revistas que darán cuenta de este momento histórico, de nuestras identidades, se sabrá que hubo un CCH que tuvo 80 revistas”, indicó Barajas Sánchez.



SEMANARIO INSTITUCIONAL

"Los secretarios que han dirigido la *Gaceta CCH*, desde 1974 a la fecha, se han esforzado por innovar el contenido de la publicación, para ellos se hace un reconocimiento a su compromiso," refirió Ernesto García Palacios, secretario General del Colegio.

RECIÉN HECHAS

Delfos, *Latitudes del CCH* y *Mediaciones*, de reciente creación, son revistas que destacaron por su trascendencia para la formación académica, humanística y de comunicación de los estudiantes.

JOVIALIDAD E ÍMPETU

- *Imaginatta*, espacio esencial en la formación de los estudiantes, ha abierto puertas al mundo de las letras y ha descubierto vocaciones; es un medio hecho por y para los estudiantes.

- *Fanárika*, por su parte, se ha consolidado en el escenario musical de los jóvenes.
- *Fancine*, como recurso educativo, ofrece la oportunidad de vincular el séptimo arte con la enseñanza.
- *Poiética*, *Pluralidades*, *Ritmo* y *Pulso Académico*, hechas por y para los profesores, son propuestas para mejorar el ejercicio educativo.

Conclusiones

Este encuentro cumplió con el objetivo de promover entre la comunidad docente y estudiantil las diferentes publicaciones que edita el Colegio. En este espacio se dieron a conocer las particularidades, la esencia y, principalmente, la experiencia de forjar una revista académica hecha por profesores y alumnos. Las publicaciones que se presentaron cumplen con el objetivo de fomentar el conocimiento, el análisis, la reflexión el intercambio de aprendizajes, experiencias y saberes pedagógicos y didácticos. Generó un ambiente de enriquecimiento entre los editores y los más de doscientos asistentes a las mesas de trabajo.



Materiales y didácticos



Primera Muestra Integral de Materiales Didácticos con apoyo de TIC y los Servicios Audiovisuales

Fecha: 13 de noviembre del 2019.

Lugar: Plantel Sur.

Responsables: Guadalupe Mendiola y Claudia Durán.

La Primera Muestra Integral de Materiales Didácticos con apoyo de TIC y los Servicios Audiovisuales congregó a profesores de los cinco planteles y de distintas áreas, para compartir con sus pares y alumnos algunas estrategias y materiales didácticos que han incorporado las Tecnologías de la Información y Comunicación, y que buscan responder a los Programas de Estudio Actualizados.

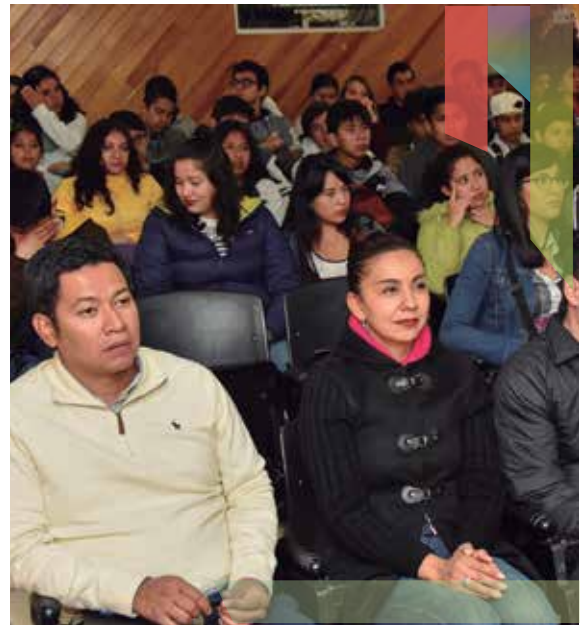
Para lograr buenos resultados, los maestros se formaron en diversos diplomados que la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) ha organizado; asimismo, con el uso de estas herramientas presentaron diversas maneras de acceder al conocimiento, como son el Portal Académico, la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), que ha sido adoptada por el CCH y que cuenta con 8 mil recursos didácticos; y el Programa de Asesoría en Línea (PAL), con los cuales se busca estar a la vanguardia.



8 mil recursos didácticos tiene la RUA, acorde a temas de los planes de estudio del CCH, la ENP y algunas licenciaturas.



La muestra estuvo conformada por la conferencia magistral *Realidad virtual*, a cargo de María del Carmen Ramos Nava, jefa del Departamento de Visualización y Realidad Aumentada de la DGTIC; y de las ponencias: *Duplicados físicos y modelos virtuales para reforzar la experiencia didáctica en Biología*; *Software educativo para Cálculo Diferencial e Integral*; *Estrategias iHardware*; *Leer poesía a los alumnos*; y *Aprendizaje de calidad y desarrollo autónomo en Historia de México: el Portal Académico del Colegio*.



Conclusiones

La Muestra contó con una conferencia magistral y un taller sobre Realidad Virtual y Aumentada. También se presentaron materiales de distintos planteles del Colegio y de diversas áreas del conocimiento. Se cumplió con el propósito de dar a conocer, entre los estudiantes y docentes, los materiales didácticos elaborados por el Colegio, con base en las asignaturas del plan de estudios vigente del CCH.



Tecnología y redes



Primer Simposio de Tecnologías de la Información

Con la participación de profesores de los cinco planteles del Colegio del Área de Matemáticas que imparten las materias de Taller de Cómputo; Cibernética y Computación; de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y de entidades universitarias relacionadas con la educación a distancia y el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), se llevó a cabo el Primer Simposio de Tecnologías de la Información, en la Dirección General del CCH.

Fecha: 6 de diciembre de 2019.

Lugar: Dirección General del CCH.

Responsables: Armando Rodríguez, Luis Macías, Faustino Jerónimo Albino, Víctor Ángel Terán Paredes, Édgar Ruiz Rojas y Alberto Ávila Ramos.

Se destacó que, en 2019, gracias al trabajo conjunto de la Dirección General del CCH, las secretarías administrativas y de informática; los residentes de obras; los jefes de sistemas y los cinco planteles del Colegio, se logró el 30 por ciento de conectividad WiFi.



30 por ciento de **conectividad** lo que se logró en los **cinco planteles del CCH,** durante **2019.**

En tanto que, con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, se espera para finales del semestre escolar 2020-2, contar con el 100 por ciento de conectividad en los planteles del Colegio.

En el Simposio, se abordaron temas de Conectividad; sobre el Club de Robótica e Informática del Colegio; el Perfil de ingreso a la licenciatura de Matemáticas Aplicadas y Computación; y la Digitalización de los trámites, a través de la experiencia del Tribunal de Justicia de la Ciudad de México. Además, se presentaron la conferencia magistral Proyecto PCPUMA y una mesa redonda con temas de gran relevancia para el CCH como es el acceso a Internet.



Conclusiones

Este Simposio se concibió como un espacio de cohesión entre profesores del área de Matemáticas, responsables de las tecnologías en el Colegio y demás asistentes de la comunidad *cecehachera*, en donde se abordó principalmente el tema de la conectividad en el CCH, donde los encargados de cada plantel expusieron sus experiencias y vicisitudes con la plataforma, a un año de su implementación, y la nueva propuesta, el Proyecto PCPUMA, que propone complementar la infraestructura para lograr un 100% de conectividad en el Colegio, a mediano plazo.



100 por ciento de **conectividad** se espera lograr para finales del **semestre escolar 2020-2.**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR /
SECRETARIO GENERAL /
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /
ABOGADA GENERAL /
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Dra. Mónica González Contró
Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /
SECRETARIO GENERAL /
SECRETARIA ACADÉMICA /
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /
SECRETARIA DE PLANEACIÓN /
SECRETARIA ESTUDIANTIL /
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtro. Ernesto García Palacios
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo

Azacapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández
Profa. Luz María Morales Alcántara
C.P. Celso Sarabia Eusebio
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Lic. Antonio Nájera Flores
Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca
C. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Sergio Herrera Guerrero

/ DIRECTOR
/ SECRETARIA GENERAL
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIO ACADÉMICO
/ SECRETARIO DOCENTE
/ SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
/ JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
/ SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
/ SECRETARIO PARTICULAR Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtro. Ciro Plata Monroy
Lic. José Joaquín Trenado Vera
Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Mtra. Rebeca Rosado Rostro
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

/ DIRECTOR
/ SECRETARIO GENERAL
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIO ACADÉMICO
/ SECRETARIA DOCENTE
/ SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
/ SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
/ SECRETARIA TÉCNICO DE SILADIN
/ COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Vallejo

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Odilón Gómez Castillo
Lic. Rubén Juventino León Gómez
Mtra. María Xochitl Megchun Trejo
Mtro. Francisco Marcelino Castañeda
Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Roberto Escobar

/ DIRECTOR
/ SECRETARIO GENERAL
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIO ACADÉMICO
/ SECRETARIO DOCENTE
/ SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
/ SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
Mtra. Gloria Caporal Campos
I. Q. Adolfo Portilla González
C.D. Patricia García Pavón
Lic. Norma Cervantes Arias
Biól. Hugo Jesús Olvera García
Lic. Miguel López Montoya

/ DIRECTOR
/ SECRETARIO GENERAL
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIA ACADÉMICA
/ SECRETARIO DOCENTE
/ SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
/ SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN
/ SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Lic. Susana Lira de Garay
Lic. María del Rosario Preisser Rodríguez
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

/ DIRECTOR
/ SECRETARIO GENERAL
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIA ACADÉMICA
/ SECRETARIA DOCENTE
/ SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
/ SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN
/ JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

