

DESDE EL COLEGIO



COMPARTEN REFLEXIÓN EN TORNO AL BACHILLERATO

En el marco de la actividad UNAM Encuentro Multidisciplinario Foro 2020, autoridades del Colegio de Ciencias y Humanidades compartieron los elementos de interdisciplinariedad y transversalidad que fundamentan este proyecto educativo. Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, y Araceli Mejía Olgún, secretaria de Programas Institucionales, participaron en Mesa 3. El bachillerato y sus grandes retos (El compromiso con los docentes y el fortalecimiento de sus alumnos). En su intervención, el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, aseguró que la interdisciplina es la confluencia de pluralidades de conocimientos que se asumen en el aula para formar a nuestros jóvenes, y es la interdisciplinariedad la naturaleza misma del Colegio. Por su parte, Mejía explicó que el CCH, desde su creación, tuvo el propósito de combatir el enciclopedismo, para ello se propuso un aprendizaje sistemático, esencial y significativo, aspectos esenciales que cimentaron este Modelo Educativo. En ese sentido, destacó el trabajo con el enfoque de interdisciplinariedad y transversalidad, así como el Programa Integral de Formación Docente, la actualización de los Programas de Estudios y la incorporación de la asignatura de Igualdad de Género en el Plan de Estudios.

CECEHACHEROS EN ACCIÓN



El Colegio y Francia reactivan intercambios

El CCH, la Delegación Académica de Relaciones Europeas Internacionales y de Cooperación (DAREIC) de la Académie de l'Éducation de France (Académie de Créteil), así como de la Embajada de Francia en México, reactivaron los programas de intercambio académico y estudiantil, con el fin de fortalecer y apoyar las secciones bilingües y enriquecer los lazos culturales entre México y Francia. El director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez; Antoine Godbert y Catherine Vinay, de la DAREIC; Héloïse Thieulin, del Departamento de Cooperación Educativa y Lingüística; Blandine Deveaux, de la Embajada de Francia en México; y Rodrigo Díaz Maldonado, en representación de la UNAM-Francia, establecieron tres objetivos en esta reunión. Los retos consisten en hacer un balance de los resultados obtenidos a lo largo de 13 años de cooperación, identificar las dificultades para realizar los intercambios de profesores (Programa Jules Verne) y de estudiantes, y proponer soluciones y/o alternativas; además de intercambiar experiencias sobre los proyectos de intercambio a distancia.

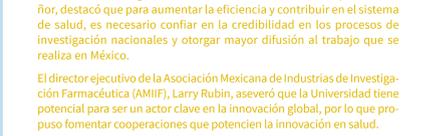
CAMPUS UNIVERSITARIO



UNAM ratifica alianza con la Universidad Nicolaita

Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM, y Yarábí Ávila González, la rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UNSMNH), renovaron un convenio general de colaboración académica, científica y cultural con vigencia hasta mayo de 2028. El Rector subrayó que el acuerdo significa un nuevo capítulo de un vínculo histórico y significativo entre las dos instituciones que beneficiará a sus comunidades: "hoy, con la formalización de este instrumento, ampliamos nuestra cooperación en áreas claves como la investigación científica, la capacitación de recursos humanos y la promoción de actividades culturales", detalló. Asimismo, el acuerdo permitirá el intercambio de estudiantes y académicos, la consolidación de un posgrado conjunto y el desarrollo de nuevos programas educativos; así como la elaboración de cursos de educación continua que fortalecerán el acceso a acervos bibliográficos y audiovisuales, entre otros. Fuente: DGCS UNAM

LO QUE HACEMOS EN LA UNAM



Urgente, el difundir la investigación nacional

Durante el Encuentro de Vinculación de la UNAM con los Sectores Industrial y Público de la Salud: Oportunidades y Retos, la directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, María Imelda López Villaseñor, destacó que para aumentar la eficiencia y contribuir en el sistema de salud, es necesario confiar en la credibilidad en los procesos de investigación nacionales y otorgar mayor difusión al trabajo que se realiza en México. El director ejecutivo de la Asociación Mexicana de Industrias de Investigación Farmacéutica (AMIIF), Larry Rubin, aseveró que la Universidad tiene potencial para ser un actor clave en la innovación global, por lo que propuso fomentar cooperaciones que potencien la innovación en salud. "La UNAM ya tuvo un impacto importante en el desarrollo de vacunas y de investigación biomédica, con al menos dos productos: una vacuna terapéutica contra el VPH en etapa preclínica; y la producción de una vacuna contra la Hepatitis B, con tecnología de ADN recombinante", dijo. Fuente: DGCS UNAM

Las cosas de la casa

He aquí la casa bien oculta tras las nubes de la celeste bóveda, preservándola de los fieros cacos terrenales que alrededor acechan; y así poder vivir metido en ella en medio de una tibia paz siquiere, aferrándose a las calladas cosas que no dejan de estar a cada rato acompañando como dulces seres; porque al paso del día y de la noche todo aquello que inerte y fiel yace en las proximidades de uno siempre, en el templado seno de la casa, resulta parte de la invisible alma, ya una sola naturaleza exacta.

Carlos Germán Belli (Perú, 1927 - 2024)

QUÉ HACER

Academia de Música Antigua
El oratorio barroco italiano
Casa Universitaria del Libro
Entrada libre | Cupo limitado
9 de noviembre | 12:00 horas
Anfitrión: Simón Bolívar
Costo: \$50
Informes: rpublic@unam.mx

QUÉ VER

76 Muestra Internacional de Cine
La Muestra Internacional de Cine es un festival no competitivo que pretende acercar al público mexicano las propuestas más innovadoras y recientes del arte cinematográfico, avaladas por su reconocimiento en festivales internacionales y por la crítica especializada. En su edición 76 se mostrarán algunas películas de lo mejor de la producción cinematográfica mundial.
33 al 17, 20 al 24 y del 27 al 30 de noviembre | Consultar horarios en: www.filmoteca.unam.mx
Presencial: Sala Julio Bracho, Centro Cultural Universitario
Costo: \$40 boleto general, \$20 con descuento para Comunidad UNAM, profesores, estudiantes con credencial vigente (ya sea escuela pública o privada) e Inapam.

DIRECTORIO
Coordinación: Héctor Baca Espinoza, Marcos Daniel Aguilar Ojeda, Bernardino Mérida Yáñez, Editor: Alberto Otoniel Pavón Velázquez
Contenido: Hilda Villegas González, Yolanda García Linares, Porfirio Carrillo
Revisión: Benjamín Barajas Sánchez
Diseño: Cristina Mera Manzo
Corrección: Raquel Toribio Espinoza
https://www.cch.unam.mx/ @CCHUNAMOficial @CCHUNAM

LA DIRECCIÓN GENERAL Y LA SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL INVITAN A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES A PARTICIPAR EN LA

Convocatoria para elaborar Materiales didácticos para los Programas de estudio ajustados

OBJETIVO

- Elaborar y difundir materiales didácticos que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los Programas de estudio ajustados (2024).

DIRIGIDO A

- Profesoras y profesores de carrera y de asignatura del CCH.

CARACTERÍSTICAS

- Las propuestas deberán ser acordes a los Programas de estudio ajustados (2024) y al Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Los materiales se integrarán con la selección de textos de lectura que apoyen los programas de las asignaturas de las áreas de Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Matemáticas y Talleres de Lenguaje y Comunicación; y departamentos académicos de Idiomas y Educación Física.
- Los materiales no deberán exceder los 150 cuartillas a doble espacio, con fuente Arial de 12 puntos.

TIPOS DE PROPUESTAS

- Libro de texto (asignatura completa)
- Antologías (asignatura completa)

Los materiales deberán incluir:

- Portada
- Índice
- Presentación
- Desarrollo de las unidades y aprendizajes
- Sugerencias de actividades de aprendizaje
- Propuestas de evaluación
- Justificación de los textos o materiales seleccionados, con la ficha de referencia y la sinopsis correspondiente
- Bibliografía

RECEPCIÓN DE LAS PROPUESTAS

El Comité Editorial recibirá, a través de la Secretaría de Comunicación Institucional, las propuestas en el correo editoriales@cch.unam.mx El asunto del correo deberá decir: **Materiales_ConvocatoriaProgramas**.

Las características de presentación serán las siguientes:

- Entrega de los materiales en formato digital.
- En documento independiente, incluir los datos de él o los autores (as) que participaron en la obra (nombre, domicilio, teléfono, correo electrónico, categoría y nivel, y plantel de adscripción).
- Los materiales se recibirán a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 31 de enero de 2025.

EVALUACIÓN

El dictamen se realizará por el proceso **doble ciego** con evaluadores externos e internos, designados por el Comité Editorial, que tomará en consideración lo siguiente:

- Las propuestas que apoyen a los Programas de estudio ajustados 2024.
- La pertinencia, calidad y trascendencia del material.
- La estructura didáctica, según lo marca el Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades y
- Que el material constituya un apoyo para la enseñanza-aprendizaje.

EDICIÓN Y PUBLICACIÓN

La edición de los materiales aprobados se sujetará a los criterios de diseño y corrección de la coordinación de actividades editoriales de la Secretaría de Comunicación Institucional. La publicación será en formato electrónico.

Cualquier situación no considerada en esta Convocatoria será resuelta por el Comité Editorial del CCH.

Aprobado por el Comité Editorial del CCH, 19 de septiembre de 2024.

PROGRAMA DE ATENCIÓN AL BACHILLERATO DEL COLEGIO

01 02 03 04

El Colegio de Ciencias y Humanidades, gracias al apoyo de la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación, dignificará **64 núcleos sanitarios**, instalará **10 velarias** y **110 luminarias**; rehabilitará **21 espacios deportivos** y construirá **5 nuevos edificios**, en sus planteles.

En la **primera etapa**, la cual concluyó exitosamente, se dignificó **27 núcleos sanitarios** y se **remedaron tres espacios deportivos** en el plantel Naucalpan. Durante la **segunda etapa** se **rehabilitarán 23 núcleos sanitarios** adicionales. En la **tercera**, se concluirá la **mejora de los sanitarios**, además de que se llevará a cabo la **instalación de 10 velarias** y la construcción de los **5 edificios del programa de Laboratorios Curriculares**. **Además**, se **renovarán 21 espacios deportivos**, se **instalarán 110 luminarias** y se fortalecerá la conectividad, a través del proyecto PC Puma. Por último, se **equiparán los salones de clase**.

Programa ESPORA

Asimismo, con el propósito de promover la salud emocional del alumnado, se creó el **Programa ESPORA (Espacio de Orientación y Atención Psicológica)** que atiende a los alumnos del bachillerato de la UNAM, en las modalidades presencial y en línea. Actualmente, opera en Azcapotzalco, Oriente y Sur, y próximamente en Naucalpan y Vallejo.

Todas esas acciones mejorarán el ambiente escolar, la formación integral del alumnado en los aspectos de salud, el deporte, la seguridad y, del mismo modo, se favorecerá el trabajo académico en espacios más adecuados y dignos.

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

La Secretaría Académica, a través del Departamento de Formación de Profesores,

CONVOCA

A la comunidad académica del CCH a **diseñar e impartir**, semipresencial y presencial para el periodo **INTERSEMESTRAL 2025**, de acuerdo con los siguientes ejes transversales prioritarios del Programa Integral de Formación Docente del Colegio:

- Comprensión del Modelo Educativo.
- Plan y Programas de Estudio.
- Actualización en la disciplina y la didáctica.
- Prácticas educativas para atender la formación no presencial.
- Formación en perspectiva de género para la docencia.

La solicitud y el diseño del curso podrán ser registrados en la plataforma **TACUR** (central), en la sección de "Registro de cursos", ubicado al final de la página en el siguiente enlace: <http://www.cch.unam.mx/tacur>

Esta convocatoria estará vigente a partir de su publicación y hasta el **15 de noviembre de 2024**.

Los cursos "Programas de estudio. Reflexión sobre los ajustes a las asignaturas de segundo, cuarto y sexto semestres", ofrecidos por la Secretaría Académica de la Dirección General del Colegio, serán impartidos del **13 al 17 de enero de 2025**.

Los cursos de **TACUR** y **locales** se llevarán a cabo en los turnos **matutino y vespertino** en las semanas del **6 al 10 y 13 al 17 de enero de 2025**.

Las solicitudes y diseños recibidos serán evaluados por los **Comités Académicos** y se notificará el dictamen correspondiente a través del correo electrónico.

La inscripción a los cursos será habilitada el **viernes 6 de diciembre de 2024 a las 13:00 horas en la plataforma TACUR**.

- Las y los docentes podrán hacer propuestas de cursos con otras temáticas de acuerdo con sus proyectos de trabajo ya aprobados por el Consejo Técnico. La evaluación de su pertinencia estará a cargo de los Comités Académicos. Programa Integral de Formación Docente - 2023: https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/suplemento_programa_integral_www.formacion_docente_2023.pdf
- El formato para el diseño de cursos se encuentra en la siguiente liga: https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/PLANTILLA_DISENO_CURSOS_2024_TACUR_1.docx

Ciudad Universitaria, 14 de octubre de 2024

2024 2025 CALENDARIO ESCOLAR

AGOSTO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2024	SEPTIEMBRE L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 2024	OCTUBRE L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2024	NOVIEMBRE L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 2024
DICIEMBRE L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2024	ENERO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2024	FEBRERO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 2024	MARZO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2024
ABRIL L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 2024	MAYO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2024	JUNIO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 2024	JULIO L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2024

CALENDRARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

- INICIO DE CLASES
- PERIODO INTERANUAL INTERSEMESTRAL
- ASUETO ACADÉMICO
- DÍAS INHABILITADOS
- EXÁMENES
- VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS